|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» ориентирован на авторов научных работ (2-10 классы)** |
| **Цели:**  | - создание условий для обобщения опыта работы и профессионального общения по вопросам организации исследовательской деятельности и организации взаимодействия между детьми  |
| **Задачи:**  | - предоставить площадку для обмена опытом работы по организации и реализации исследовательской технологии; - выявить проблемы в организации исследовательской деятельности |
| **Сроки проведения** | **11.11.2021** |
| **Этапы круглого** **стола** | **1. Знакомство****2. Психологический настрой**-видеоролик «Пусть все будет в шоколаде»**3.Выход на тему круглого стола**Мультфильм «Исследователи Арктики»**4.Обсуждение основных вопросов**1) Формы исследовательской деятельности- **стратегия «Корзина идей»**Основные **виды учебно-исследовательской деятельности:**1-проблемно-реферативное исследование, которое включает: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения; 2-аналитико-систематизирующее исследование: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений; 3-диагностико-прогностическое исследование направлено на изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов; 4-изобретательско-рационализаторское исследование предполагает усовершенствование, проектирование и создание устройств, механизмов, приборов; 5-экспериментально-исследовательская деятельность включает проверку предположения о подтверждении или опровержении результата; 6-проектно-поисковая деятельность направлена на поиск, разработку и защиту проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний. 7-описательное исследование - наблюдение и качественное описание какого-либо явления.**2) Организация исследовательской работы учащихся****3) Что дает исследовательская работа- стратегия Пэчворк**В ходе исследовательской работы у формируются следующие умения и навыки:- навыки самостоятельной исследовательской деятельности; - умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; - навыки овладения методикой сбора и оформления материала; - навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; - навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;- умения оформлять доклад, исследовательскую работу. |

Круглый стол прошел организованно, вопросы, которые рассматривались необходимы были для изучения в деле организации исследовательской работы.

При проведении рефлексии отметили, что вопрос рассмотрен доступно, информация необходима для работы.