|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» ориентирован на авторов научных работ (2-10 классы)** |
| **Цели:** | - создание условий для обобщения опыта работы и профессионального общения по вопросам организации исследовательской деятельности и организации взаимодействия между детьми |
| **Задачи:** | - предоставить площадку для обмена опытом работы по организации и реализации исследовательской технологии;  - выявить проблемы в организации исследовательской деятельности |
| **Сроки проведения** | **11.11.2021** |
| **Этапы круглого**  **стола** | **1. Знакомство**  **2. Психологический настрой**  -видеоролик «Пусть все будет в шоколаде»  **3.Выход на тему круглого стола**  Мультфильм «Исследователи Арктики»  **4.Обсуждение основных вопросов**  1) Формы исследовательской деятельности- **стратегия «Корзина идей»**  Основные **виды учебно-исследовательской деятельности:**  1-проблемно-реферативное исследование, которое включает: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;  2-аналитико-систематизирующее исследование: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;  3-диагностико-прогностическое исследование направлено на изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;  4-изобретательско-рационализаторское исследование предполагает усовершенствование, проектирование и создание устройств, механизмов, приборов;  5-экспериментально-исследовательская деятельность включает проверку предположения о подтверждении или опровержении результата;  6-проектно-поисковая деятельность направлена на поиск, разработку и защиту проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.  7-описательное исследование - наблюдение и качественное описание какого-либо явления.  **2) Организация исследовательской работы учащихся**  **3) Что дает исследовательская работа- стратегия Пэчворк**  В ходе исследовательской работы у формируются следующие умения и навыки:  - навыки самостоятельной исследовательской деятельности;  - умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу;  - навыки овладения методикой сбора и оформления материала;  - навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование;  - навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире;  - умения оформлять доклад, исследовательскую работу. |

Круглый стол прошел организованно, вопросы, которые рассматривались необходимы были для изучения в деле организации исследовательской работы.

При проведении рефлексии отметили, что вопрос рассмотрен доступно, информация необходима для работы.