КГУ « Кийминская средняя школа имени К. Ускенбаева»

# Внекласнное мероприятие

# « Дружба как одно из оружий против субкультуры»

**Подготовила и провела: вожатая**

**Калыкова Жанаргуль Ермековна**

**2016-2017 учебный год**

**Цель:** познакомить учащихся с понятием субкультура, выяснить и проанализировать причины ухода подростков в неформальные организации.

**Задачи:**

 - познакомить с молодежными неформальными объединениями и определить их роль в обществе;

 - научить учащихся выражать свое отношение к различным неформальным организациям;

 - развивать аналитическое мышление, уметь обобщать и делать самостоятельные выводы;

 - воспитывать толерантное отношение к мнению других людей, чувства ответственности за свое поведение, за соблюдение различного рода норм и правил поведения.

**Оборудование:**

Видео ролики, компьютер, экран, плакаты, фломастеры.

**Методы**:рассказ, диспут.

**Структура классного часа**:

I. Организационный момент.

II. Актуализация проблемы.

III. Информационный блок.

IV. Диспут.

V. Заключение

VI. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

Добрый день ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о субкультуре и о дружбе. А тема звучит наша так « Дружба как одно из оружий против субкультуры». А для начала проведем игру « Снежный ком» узнаем в каком настроении вы пришли. Это тема я думаю, вызовет у вас интерес. Для начала я вам объясню, что такое – субкультура?

Субкультура (лат. sub — под и cultura — культура; то есть- подкультура) - часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры.

Молодежные субкультуры – феномен XX века. Но любая субкультура – это реакция на господствующую традиционную культуру. Поэтому необходимо различать субкультуры, которые возникли как положительная и как отрицательная реакция на господствующую культуру. Субкультура – это форма самовыражения. В 1950 году американский социолог Дэвид Риcмен в своих исследованиях вывел понятие субкультуры как группы людей, преднамеренно избирающих стиль и ценности, предпочитаемые меньшинством.

Субкультура -  это система норм и ценностей, отличающая группу от большинства общества.

Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.

А вы знаете почему именно молодежь участвует в различных субкультурах? Как вы думаете? Какие черты характера присущи молодежи?

Черты, которые присущи молодёжи: (вместе с учениками определяем черты)

• максимализм,

• нравится экспериментировать;

• сумасбродство;

• хочется приключений;

• конкуренция;

• соперничество;

• дух авантюризма;

У молодежи сильно развита потребность в соперничестве, которая выражается в изобретении каких – либо видов спорта (экстрим, авантюризм), в создании новых музыкальных и танцевальных направлений. Все это способствует зарождению молодежных субкультур.

Носителями молодежной субкультуры являются неформальные объединения. Неформалы - это те, кто выбивается из формализованных структур нашей жизни. Не вписываются в привычные правила поведения. Стремятся жить в соответствии со своими собственными, а не чужими, навязываемыми извне интересами.  
Особенностью неформальных объединений является добровольность вступления в них и устойчивый интерес к определенной цели, идее.   
Существуют множество видов субкультур. Ознакомим вас с некоторыми из них. Внимание на экран.

Видеоролик виды субкультур.  
  
- Чем, по вашему мнению, отличается молодежная субкультура от традиционной культуры?  
  
Ребята давайте вместе с вами нарисуем форму тела человека, и напишем качества присущие людям состоящие в одном из типов субкультуры.  
 Естественно, при этом мы будем испытывать определенные трудности, ведь у каждого из нас есть собственное мнение и собственное представление. Что ж, попытаемся. Только договоримся внимательно выслушать товарищей, аргументировать свои высказывания, быть краткими и тактичными.

Заниженная самооценка.

Беспокойные.

Заниженное чувство опасности.

Пессимистичные.

Нетерпеливые.

Настойчивые.

Ревнивые.

Агрессивные.

Низкая сила воли.

Написав все качества присущие субкультуре мы видим какие люди подвергаются и вступают в нее.

(На плакатах ребята фломастерами рисуют форму тела и вписывают туда те качества которые присущи человеку который входит в субкультуру).

После идет обсуждение

Мы одно целое - общество, группа, команда, коллектив. И мы должны быть едины. Не давать кому то из нас отступится, упасть. Ведь как вы поняли в субкультуру вступают подростки которые не могут найти общий язык со сверстниками и начинают искать единомышленников от туда и формируются новые субкультуры, новые ячейки общества. Для того чтобы избежать подобных случаев мы должны в первую очередь поддерживать друг друга, не бросать в трудных ситуациях. Быть дружными. Ведь только дружба помогает нам решать проблемы, находить правильный выход из трудных ситуаций.

Я хочу вам показать сказку про дружбу. Внимание на экран.

Хоть это сказка для маленьких детей, но в ней очень глубокий смысл. Просмотрев ролик можно сказать что одни мы никто, что в одиночку далеко не пойдешь, если рядом нет поддержки, если ни кто не протянет руку помощи, как говорится в одной из пословиц « Один в поле не воин».

Что вы можете сказать о дружбе, для чего она нам нужна?

Можно ли прожить без дружбы?

Какая может быть дружба без доверия? И для чтобы проверить доверяете ли вы друг другу, хочу провести игру «Друг в беде не бросит!»

(В кабинете расставляются стулья в хаотичном порядке, выходит одна пара, одному из ребят завязывают глаза, а второй должен при помощи подсказок провести первого через все препятствия) .

Расскажите ребята какое было у вас ощущение? Полностью ли вы доверяли своему другу?

Следующее задание на сплоченность. Ведь дружба может быть крепкой когда все едины и вместе.

( кто то из добровольцев ложится на парту, а все остальные становятся во круг парты и указательными пальцами поднимают лежащего человека).

Ребята так как мы понимаем и знаем что такое дружба, давайте украсим наше дерево Дружбы листьями, чтобы оно стало красивее и краше.

Вы должны написать пожелание или просто доброе слово и вклеить его на дерево.

Молодцы и с этим заданием вы хорошо справились. Я хочу чтобы это дерево было вашим символом Дружбы. И пусть ваша дружба будет такой же красивой, цветущей как это дерево.

Давайте проведем еще одну игру на доверие и сплоченность. Игра называется « Квартет». Попрошу выйти две команды по четыре человека.

( четыре стула ставятся рядом в виде квадрата, и каждый должен сесть так чтобы лечь спиной рядом сидящему, после чего стулья убираются. И каждый должен удержать равновесие).

А теперь я хочу раздать вам по три веревочки, и вы должны сплести из него амулет дружбы и не просто сплести, но и подарить другу завязав ему на руку.

Проведем давайте последнюю игру которая называется « Круг дружбы».

( все ребята выходят в центр кабинета и располагаются в круг, после чего, поворачиваются в одно направление, и одновременно должны сесть на колени сзади стоящему человеку, после этого наклонится назад, все должны при этом держать равновесие).

Ну как ребята это было сложно? И наверное страшно да?

Вот и подошло к концу наше внеклассное мероприятие, давайте подведем итог. Выходим все в центр, становимся в круг и пусть каждый выскажет свое мнение о сегодняшнем мероприятии. Понравилось ли вам? И что вы узнали для себя новое?

Всем большое спасибо! До новых встреч!