**Қ.Өскенбай атындағы Қима орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:**

**«Өтілген материалды бекіту»**

**Бастауыш сынып мұғалімі: Молдагалиева Асемгуль Камалиденовна**

**2016-2017 оқу жылы**

**Күні**: 13.03.2017 жыл

**Мұгалімі**: Молдагалиева А.К.

**Сыныбы**: 3 «А»

**Пәні**: Математика

**Сабақтың тақырыбы**: Өтілген материалды бекіту

**Сабақтың мақсаты:**

Жазбаша көбейту және бөлудің тәсілдерін пысықтау, есеп шығару кезінде қолдана білу дағдыларын арттыру, білімдерін тиянақтау;Оқушылардың дұрыс есептеуге, өз бетінше ойлау қабілетін дамыту, ойын арқылы ой-өрісін жетілтіру;Тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: аралас сабақ.

**Әдісі**: "Сын тұрғысынан ойлау"

**Көрнекілігі**: логикалық кітап жинағы, оқулық, суреттер,слайдтар.

**Сабақтың барысы**:

**І. Ұйымдастыру бөлімі**

Слайд-1

Қызығушылықты ояту

* Бүгін өте ерекше күн, себебі біздің сабағымызға қонақтар келіп отыр. Олай болса, алдымен қонақтармен сәлемдесейік.

Үлкенге де сіз

Кішіге де сіз

Бар адамды құрметтеп

Бас иеміз біз

Слайд-2

**II. Психологиялық дайындық**

- Математиканы Абай атамыз ғылымдар патшасы деген екен, яғни математиканы білсек барлығын да біледі екенбіз.Қазір математика сабағы.

Шырылдады қоңырау

Біз сабақты бастаймыз

Партамызға отырып

Табыс тілеп көзбенен

Жаңа білім алуға

Алға қадам аттаймыз.

Бүгінгі күн терезеден,

Бізге, міне тұр қарап

Сондай жақсы көңіл күймен

Басталады бұл сабақ.

Яғни сабаққа бар зейінімізді аударамыз, белсене қатысып, өз білімдерімізді көрсетуге тырысамыз.Бүгінгі сабақтың тақырыбы «Өтілген материалды бекіту». Мақсатымыз алған білімдерімізді тиянақтау.

Топқа бөлу

Слайд-3

**III.Үйге берілген тапсырманы тексеру**

№7. Көрсетілген ақшаны жинақтау үшін, қандай темір теңгелерді және нешеуін алу қажет?

507=100+100+100+100+100+5+1+1

659=100+100+100+100+100+100+50+5+1+1+1+1

820=100+100+100+100+100+100+100+100+20

325=100+100+100+20+5

Слайд-4

**IY.Жаңа сабақ**

Дәптермен жұмыс

Наурыздың 13-ші.

Сынып жұмысы.

Енді, дәптерлерінді ашып, бүгінгі күнді жазыңдар, кеудемізді көтеріп, шынтағымызды парта үстінде, әдемі, көркем жазамыз.

Қазір мен сендерге бір жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаймыз.

Ағашта саңырауқұлақ кепті

Жаңбыр жауып оны жұсартып кетті

40-ы қызыл, 8-і сары, 20-сы жасыл

Тиін мен тышқан 7-еуін жеді,

Қалды екен нешеу ағашта енді?

(61 саңырауқұлақ)

Көркем жазу- 61

-Балалар, жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім?( адам)

-Ал сендер күшті, зерексіңдер. Ендеше біз өз білімізге сеніп

Слайд-5

«Миға шабуыл» деген ойынмен жалғастырсық. Ұжымды түрде жұмыс істеу.

Осы ойында өзіміздің білімізді көрсетейік, әр сұрақтарға жауап берейік.

1. Қосудың компонеттерін атау***(Қосылғыш, қосылғыш, қосындының мәні)***
2. Азайтудың компоненттерін атау***(Азайғыш, азайтқыш, айырманың мәні)***
3. Көбейтудің компоненттерін атау***(Көбейткіш, көбейткіш, көбейтіндінің мәні)***
4. Бөлудің компоненттерін атау***(Бөлінгіш, бөлгіш,бөліндінің мәні)***
5. Көбейтудің неше қасиеті бар? *(Ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік)*
6. Теңдеудің неше түрі бар? ***(Қарапайым, күрделі)***
7. Периметрін қалай табамыз? Ауданын ше?

Слайд-6

Ауызша түсіндіре отырып есептеу

101\*4=404 103\*2=206 906:3=302 808:4=202

202\*3=606 201\*3=603 804:4=201 402:2=201

303\*2=606 302\*2=604 408:2=204 603:3=201

Слайд-7

**Y. Сергіту сәті**

Слайд-8

**YI. Оқулықпен жұмыс**

№ 3. Есептерді шығар

4 стақаннан тұратын йогурт 100 теңге, ал бір қораптағы 10 пакет шырын 350 теңге тұрады.

-1 стақан және 1 пакен шырынға қанша ақша төлеу кекрек?25+35=60

-3 стақан йогуртқа және 2 пакет шырынға қанша ақша төлеу керек? 75+70=145

Есептің шарты бойынша сұрақтар ойластыр.

№4. Бөліндінің мәні мен қалдықты ата

80:7=11(3 қалдық) 27:5=5 (2 қалдық)

92:9 = 10(2 қалдық) 18:4=4 (2қалдық)

35:4 =8(3 қалдық) 31:3=10(1қалдық)

**YII.Бекіту:**

Слайд-9

Өздік жұмыс

А)№6, 88 бет

Фигуралардың периметрін және ауданын есептеу.

Р= (4+4)\*2=16см Р=(2+6)\*2=16см

S=4\*4=16 см2 S=2\*6=12см2

Ә)Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу(тест)

1.5 жүздік 6 ондық 3 бірліктен құралатын санды белгіле.

**А.563** В.635 С.536 Д.365

2.739 санынразрядтыққосындытүріндежазжәнедұрысжауабынкөрсет.

А.739= 730+9 В.739=709+30

**С. 739= 700+ 30+9**Д. 739= 700+ 39

3.Бақшадан 40 кг қызанақжәне 20 кг сәбізжинапалды. Барлықжиналғанкөкөнісқанша?

А.40кг**В.60 кг** С.20кг Д.30кг

4. 36 центнергеқайсысытең ?

А.6ц 3кг В.6т3ц

**С.3ц 6кг**Д.3т 6ц

5.Салыстыр, ≤ белгісінқайсысынақоюғаболады?

А.396 см \* 39м6см В.**329см\*3м3дм9см**

С.586см\*4м8дм6см Д.2м5дм7см\*25дм6см

6.Мәні 300-ге теңболатынөрнектібелгіле.

А**.900-300+100-500+100**В.1000-500+200-400+100

С.600+300-400+100+100 Д.200+100+700-500-100

7.Мәні 364- кетеңболатынбағандыбелгіле.

А.628+279. В.800-126

С.353+291 **Д.704-340**

8.Салыстыр, = белгісіқойылатынөрнектікөрсет.

А**.2тәул 2сағ \* 50сағ**В.1сағ20мин\*65мин

С.4мин20с\*70с Д.1тәул 4сағ\*30сағ

**9**.Көбейтумен алмастыруғаболатынамалды тап.

А.5+3+3+4+7+1 **В.3+3+3+3+3+3**

С.9-3+3-9+8-3 Д.7+1+2-3-4-4

10.х-тіңмәні 714-ке теңболтынтеңдеуді тап.

А.х+457=660В.х+200=810

**С.х- 425=289**Д. 900-х=187

**Б)Үлгерімі төмен оқитын оқушылармен жұмыс орындату (карточкамен)**

Есепте:   
3•6=18 45:5=9 54:6 =9  
9•1=9 14•0=0 8:8=1

**YIII.Сабақты қорыту**

-Міне, балалар біздің сабағымыз аяқталуға таяу.

-Бүгінгі сабақ ұнады ма?

-Бүгінгі математика сабағында нені үйрендік?

- Өткен тақырыптарды қайталадық. Есептер шығардық. Тақтамен жұмыс жасадық, лездік сұрақтарға жауап бердік.

-Сабақ маған да ұнады. Білімдеріңді көрсете білдіңдер.

Слайд-10

Үйге тапсырма беру:№5(а,ә),87 бет. Көбейтінділерді санның квадратына алмастыр, өрнектердің мәнін есептеп шығару.

Слайд-11

Оқушыларды бағалау

Білем деме, балам!

Білмейтінің бар шығар.

Бәрін білген адам,

Дүниеде жоқ шығар.

Көп білуге ұмтылған-

Көз жұмғанша оқиды

Көз жұмғанша оқыған-

Көп нәрсені тоқиды.

( Өтебай Тұрманжанов)