**7-сынып. № 3. 20.01.17.**

Сабақтың тақырыбы: **Қазақ халқының музыкалық аспаптары тарихынан.**

Сабақтың мақсаты:1.Оқушыларға аспаптар туралы түсінік беру. Мәтіннің мазмұнын оқып ,түсіндіру. Сауатты оқуға, жазуға жаттықтыру.

2.Оқушылардың білімге деген ынтасын, ойлау қабілетін дамыту.

3.Қазақ халқының өнеріне деген қызығушылығын арттыру.

Әдістері:түсіндіру, сұрақ- жауап, сұхбат құру, тест, бес жол өлең.

Көрнекілігі: суреттер, слайдтар, презентация.

Сабақтың барысы:

I.Ұйымдастыру кезеңі. 1 Сәлемдесу. 2. Оқушыларды түгендеу.

**Психологиялық дайындық.**

Жарқын болсын күніміз,

Жарқын шығар үніміз,

Елін сүйіп ер жетер,

Біз болашақ гүліміз!

II.Лексикалық жаттығу. Оқушылардың сөздік қорын тексеру.

Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айлары қандай? Қаңтар қыстың нешінші айы? Бүгін аптаның қай күні? Ертең аптаның қай күні? Бір аптада неше күн? Жұма аптаның нешінші күні? Бүгін қаңтардың нешесі?

Бейнефильм. Бүгін сабақта не туралы айтамыз? Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.

III.Жаңа сабақ. Суреттер бойынша жұмыс. Қандай аспаптар бейнеленген? Сөздік жұмысын жүргізу . Жаңа сөздерді оқушылар үш тілде жеке, хормен оқиды.

Мәтінді оқып, мазмұнын түсіндіру.

Тапсырма «Керек ақпартты табу». Оқушылар алдын-ала берген тапсырмаларын оқиды. Қобыз, жетіген туралы мәліметтерді орыс тілінде айтып береді.

**«Артық болмас білгенің...»**1-тапсырма. 121-бет.Музыка туралы мақал-мәтелдерді оқып, орысша аудармасын білу.

2. Ахмет Жұбанов туралы мәліметтермен оқушыларды таныстыру.

**IV.Бекіту кезеңі.**1-тапсырма.Мәтінді оқушылар оқып, сұрақтарға жауап береді.

V.3-тапсырма. Тірек сызба бойынша аспаптардың түрлерін оқып , түсіну.

VI. 1-тапсырма. Диалогке сұрақтарды әзірлеп, өзара сөйлесу.

VII. Грамматикалық тапсырмалар. Талдаудың түрлерін қайталау.

1. Берілген сөздердің құрамын анықтау

**Аспаптары, өсімдіктерден, оркестріне, үлгілерін, ән- күйлер.**

2. Морфологиялық талдау жасау. **Қобыз, музыкалық.**

3. Фонетикалық талдау. **Жетіген, дауылпаз.**

VIII. 2-тапсырма. 127- бет. Сөйлемдерді аяқтау

1.Домбыра- қазақ халқының..... .

2.Ол- қос ішекті..... .

3.Оның ерекшелігі….. .

4. Домбыраның дауысы….. .

 **Рефлексия. Бес жол өлең құрастыру әдісін қолдану**

1. Зат есім.**Қобыз.**

2. Сын есім.

3.Етістік.

4.Сөйлем.

5.Синоним.

X. Тест тапсырмаларын орындау

XI.Оқушылардың білімдерін бағалау.

XII.Үйге тапсырма: аспаптар туралы мәтінді оқу.