***План урока «Самопознание»***

Школа: Кийминская средняя школа имени К. Ускенбаева

Тема урока: Жить в мире с людьми

Ценность: Праведное поведение

Качества: доброта, взаимопонимание, чуткость

Педагог: Дорофеева Наталья Васильевна

Класс – 6 «Б» количество учащихся -11

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углублять представление о ценности праведного поведения через ответственность каждого человека за установ­ление мира и согласия в отношениях между людьми.  **Задачи:** – раскрытие значимости для человека стремления быть в добрых отношениях с людьми;  – развитие умения находить взаимопонимание с людьми;  – воспитание стремления быть добрым и чутким по отношению к окружающим людям. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. **Позитивный настрой**   **Учитель: «Свет»**  - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь.  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый.  Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.  Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли.  Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения,, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя...  Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной.  Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  1.Что вы почувствовали?  **2. Проверка домашнего задания**  Пересказ учащимися отрывка  из повести*Саина Муратбекова* **Горький запах полыни**  *(см. Учебник самопознания для 6 класса, стр.73-77)*   1. *О чем говорится в отрывке из повести «Горький запах полыни»?* 2. *Какое впечатление на вас произвели ребята из аула?* 3. *Почему Аян завоевал всеобщую симпатию среди ребят?* 4. *А есть ли такие ребята в вашем классе, которые пользуются уважением? Почему?* 5. *За что вы их уважаете?*   *(ответы учащихся)* | ***Анализ хода урока*** |
| **3.Позитивное высказывание**  **Цитата урока** « Чтобы жить в мире с людьми,  нужно прежде всего жить в мире  с самим собой» Ли Харпер /  *Харпер* Ли — американская писательница. Нелл ***Харпер*** Ли родилась 28 апреля 1926 года в маленьком городке Монровиль/  1. Как вы понимаете эту цитату?  Повторить цитату хором всем классом. |  |
| 1. **Подарок детям**   **Рассказывание истории**   Семья Кадыровых въехала в новую квартиру, работы хоть отбавляй. Берик делал полки, бегал по хозяйственным магазинам. Однажды, когда раздался звонок в дверь, он красил пол на балконе. На лестничной площадке стоял незнакомый старичок, растерянный, с отвёрткой в руках: «Видите ли, мне бы кого-нибудь из взрослых, я тут с розеткой справиться не могу. Током дернуло…»  Берик вытер руки: «Сейчас помогу!» Розетку привёл в порядок, да ещё подоконник покрасил дедушке.  Дома он за взрослого: покупает продукты, помогает тете готовить …  Ну, положим, это всё забота о своих ближних, тут как-то и хвалить человека совестно – честно выполняет свои обязанности, вот и всё. На старой квартире обязанностей у Берика было гораздо больше: дрова, вода, огород. А тут как-то вышел на новый двор – за каждым окном люди, живут своей жизнью, а во дворе ни цветочка, ни кустика. «Вот общий двор, в чью обязанность входит забота о нем?» - спросил себя Берик и побежал на четвёртый этаж за лопатой. Вышел, вскопал газон, приготовил ямки под кустарник и – удивительная вещь! - из окон стали выглядывать новосёлы, оставили свои личные дела и взялись за общее дело – благоустройство двора. Сейчас во дворе растут сирень, шиповник, смородина.  О таких, как Берик, интересно расспрашивать окружающих. В разговоре будто вспыхивают светлячки и освещают своим мягким светом будничные дни Берика.  **Беседа по вопросам:**   1. О чем говорится в рассказе? 2. Каким был Берик? 3. Почему Берику удается жить в добрых отношениях с соседями? 4. Почему так важно помогать людям? 5. Встречались ли вам такие люди? Приведите пример? 6. Оказывали ли вы помощь окружающим? Приведите пример?   **5.Творческая работа**   Класс делится на пары. Каждой паре раздаются карточки с началом высказывания «Жить в мире с окружающими людьми - значит …» Предлагается продолжить высказывание на ладошках, вырезанных из цветной бумаги. Ладошки прикрепляются вокруг земного шара (на доске), приготовленного заранее. |  |
| 6. **Групповое пение: Песня «Дорогою добра»**  Автор слов: Энтин Ю. Композитор: Минков М.  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой?  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за Солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Забудь свои заботы,  Падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба ведёт  Себя не как сестра,  А если с другом худо -  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою добра!  Ах, сколько будет разных  Сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь -  Не детская игра!  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный:  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра!  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой?  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за Солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра! |  |
| 7.**Домашнее задание**:  *Задание 3 рабочей тетради*  Посмотрите на рисунки (пожар, тонущий человек, девочка, потерявшаяся в школе, поскользнувшийся человек). Что вы будете делать, оказавшись свидетелем этих случаев? Напишите о ваших действиях, используя названия предметов или действий, которые необходимы в данных ситуациях |  |
| 8. **Заключительная минута урока**: Ребята, вспомните, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке. Поделитесь со всеми частичкой своего счастья, любви и доброты: мысленно скажите, как вы сильно любите свою семью, своих друзей и всех людей.  Спасибо ребята за урок! |  |