***План урока «Самопознание»***

Школа: Кийминская средняя школа имени К. Ускенбаева

Тема урока: Жить в мире с людьми

Ценность: Праведное поведение

Качества: доброта, взаимопонимание, чуткость

Педагог: Дорофеева Наталья Васильевна

Класс – 6 «Б» количество учащихся -11

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** углублять представление о ценности праведного поведения через ответственность каждого человека за установ­ление мира и согласия в отношениях между людьми.**Задачи:** – раскрытие значимости для человека стремления быть в добрых отношениях с людьми; – развитие умения находить взаимопонимание с людьми;– воспитание стремления быть добрым и чутким по отношению к окружающим людям. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
|  Ход урока:1. **Позитивный настрой**

**Учитель: «Свет»** - Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что свет начинает распространяться по всему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать только хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и вашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения,, на все живое повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви, Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.  1.Что вы почувствовали?**2. Проверка домашнего задания**Пересказ учащимися отрывка  из повести*Саина Муратбекова* **Горький запах полыни***(см. Учебник самопознания для 6 класса, стр.73-77)*1. *О чем говорится в отрывке из повести «Горький запах полыни»?*
2. *Какое впечатление на вас произвели ребята из аула?*
3. *Почему Аян завоевал всеобщую симпатию среди ребят?*
4. *А есть ли такие ребята в вашем классе, которые пользуются уважением? Почему?*
5. *За что вы их уважаете?*

*(ответы учащихся)* | ***Анализ хода урока*** |
| **3.Позитивное высказывание** **Цитата урока** « Чтобы жить в мире с людьми, нужно прежде всего жить в мире с самим собой» Ли Харпер /*Харпер* Ли — американская писательница. Нелл ***Харпер*** Ли родилась 28 апреля 1926 года в маленьком городке Монровиль/1. Как вы понимаете эту цитату? Повторить цитату хором всем классом. |  |
| 1. **Подарок детям**

**Рассказывание истории**  Семья Кадыровых въехала в новую квартиру, работы хоть отбавляй. Берик делал полки, бегал по хозяйственным магазинам. Однажды, когда раздался звонок в дверь, он красил пол на балконе. На лестничной площадке стоял незнакомый старичок, растерянный, с отвёрткой в руках: «Видите ли, мне бы кого-нибудь из взрослых, я тут с розеткой справиться не могу. Током дернуло…»Берик вытер руки: «Сейчас помогу!» Розетку привёл в порядок, да ещё подоконник покрасил дедушке.Дома он за взрослого: покупает продукты, помогает тете готовить …Ну, положим, это всё забота о своих ближних, тут как-то и хвалить человека совестно – честно выполняет свои обязанности, вот и всё. На старой квартире обязанностей у Берика было гораздо больше: дрова, вода, огород. А тут как-то вышел на новый двор – за каждым окном люди, живут своей жизнью, а во дворе ни цветочка, ни кустика. «Вот общий двор, в чью обязанность входит забота о нем?» - спросил себя Берик и побежал на четвёртый этаж за лопатой. Вышел, вскопал газон, приготовил ямки под кустарник и – удивительная вещь! - из окон стали выглядывать новосёлы, оставили свои личные дела и взялись за общее дело – благоустройство двора. Сейчас во дворе растут сирень, шиповник, смородина. О таких, как Берик, интересно расспрашивать окружающих. В разговоре будто вспыхивают светлячки и освещают своим мягким светом будничные дни Берика. **Беседа по вопросам:**1. О чем говорится в рассказе?
2. Каким был Берик?
3. Почему Берику удается жить в добрых отношениях с соседями?
4. Почему так важно помогать людям?
5. Встречались ли вам такие люди? Приведите пример?
6. Оказывали ли вы помощь окружающим? Приведите пример?

**5.Творческая работа** Класс делится на пары. Каждой паре раздаются карточки с началом высказывания «Жить в мире с окружающими людьми - значит …» Предлагается продолжить высказывание на ладошках, вырезанных из цветной бумаги. Ладошки прикрепляются вокруг земного шара (на доске), приготовленного заранее.  |  |
| 6. **Групповое пение: Песня «Дорогою добра»**Автор слов: Энтин Ю.Композитор: Минков М.Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой? Куда по свету белому Отправиться с утра? Иди за Солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра! Забудь свои заботы, Падения и взлёты, Не хнычь, когда судьба ведёт Себя не как сестра, А если с другом худо - Не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда иди Дорогою добра! Ах, сколько будет разных Сомнений и соблазнов, Не забывай, что эта жизнь - Не детская игра! Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный: Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра! Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой? Куда по свету белому Отправиться с утра? Иди за Солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра! |  |
| 7.**Домашнее задание**: *Задание 3 рабочей тетради*Посмотрите на рисунки (пожар, тонущий человек, девочка, потерявшаяся в школе, поскользнувшийся человек). Что вы будете делать, оказавшись свидетелем этих случаев? Напишите о ваших действиях, используя названия предметов или действий, которые необходимы в данных ситуациях |  |
| 8. **Заключительная минута урока**: Ребята, вспомните, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке. Поделитесь со всеми частичкой своего счастья, любви и доброты: мысленно скажите, как вы сильно любите свою семью, своих друзей и всех людей.Спасибо ребята за урок! |  |