

**ПРОГРАММА**  
**развития образования по КГУ «Общеобразовательная**  
**школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела**  
**образования по Жаксынскому району управления**  
**образования Акмолинской области»**  
**на 2020 – 2025 годы**

## Раздел 1. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития образования на 2020 – 2025 годы
<b>Основание для разработки</b>	<p><u>Закон</u> Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"; Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" от 12 апреля 2017 года;</p> <p><u>Постановление</u> Правительства от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан"; Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года "Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции";</p> <p><u>Указ</u> Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 "Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан";</p> <p>Послание Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 года "Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни";</p> <p>Статья Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева "Семь граней Великой степи" от 21 ноября 2018 года;</p> <p>Поручение Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, данное на открытии Года молодежи от 23 января 2019 года и XVIII съезде партии "NurOtan" от 27 февраля 2019 года;</p> <p><u>Указ</u> Президента Республики Казахстан от 19 июня 2019 года № 27 "О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан "Благополучие для всех! Преемственность. Справедливость. Прогресс" и предложений, полученных в ходе общенациональной акции "Бірге";</p> <p>Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана".</p>
<b>Государственный орган, ответственный за разработку Программы</b>	Отдел образования Жаксынского района

<b>Государственные органы, ответственные за реализацию Программы</b>	КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»
<b>Цели программы</b>	Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.</li> <li>2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, учебными заведениями, обучающимися.</li> <li>3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.</li> <li>4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов на основе лучших практик.</li> <li>5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями.</li> <li>6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся.</li> <li>7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.</li> </ol>
<b>Сроки реализации</b>	2020 – 2025 годы
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет – 95,4%, от 3 до 6 лет – 100 %.</li> <li>2. Результаты 15-летних казахстанских учащихся в международном исследовании PISA (Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР) - математика – 456 баллов, чтение – 448 баллов, естествознание – 480 баллов.</li> </ol>

## **Раздел 2. Введение**

В связи с завершением срока реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы и в целях реализации п.29 ОНП 2018 года (*Указ Президента от 12.10.2018 года №772, п.58 ОНП 2019 года (Указ Президента от 10.09.2019 года №152)*), Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы (*Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 года №988*), разработана программа развития школы (*далее-Госпрограмма*).

## **Раздел 3. Анализ текущей ситуации**

*Краткое резюме итогов Госпрограммы на 2016-2019 годы.*

К 2019 году было запланировано достижение 3 целевых индикаторов и 26 показателей, выполнение 45 мероприятий по 4 направлениям ГПРОН на 2016-2019 годы.

Из 26 показателей, запланированных на отчетный период, по 25-ти зафиксировано плановое достижение (96,2%). Показатель «Доля дошкольных организаций, создавших условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями» составил 100% Итоги реализации плана мероприятий за 2020 год показывают, что поставленные цели и задачи выполнены на **97,1%**.

Целевой индикатор «Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет» достигнут в неполном объеме, доля охвата составила **80%** при плане 94,1%. Очередности в ДО нет по школе

Дошкольным образованием охвачены 50 детей 3-6 лет (30– в дошкольных организациях, 20 – в предшкольных классах) или 100% (план – 100%)

К автоматизированной государственной услуге «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации» школа подключена (план - 100%).

Школа 100% подключена к широкополосному интернету, к инновационной образовательной платформе «BilimLand» и к единой информационной системе «Күнделік» (план – 100%). Новым мультимедийным оборудованием оснащены 6 учебных кабинетов, 6 кабинетов интерактивным оборудованием, функционируют бесплатные IT-классы для детей.

Учебный год	Контингент в начале года	Контингент в конце года	прибывшие	выбывшие
2018-2019	172	165	5	12
2019 -2020	170	170	13	13

Качество знаний составляет в 2018-19 году 63%, в 2019 -20 году 62%.

В 2020 году школу закончили 3 выпускника, из них 2 поступили в ВУЗы на платной основе.

По итогам учебного года учащиеся нашей школы получили 12 дипломов на районном уровне, на областном уровне – 9 дипломов и 79 дипломов на республиканских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

На учете ИДН состоит 1 несовершеннолетний, находящихся на ВШК – 1 несовершеннолетний.

В школе состоит на учете 3 ребенка с особыми образовательными потребностями в возрасте от рождения до 18 лет, в т.ч., 1 ребенок-инвалид.

Организовано обучение на дому для ученика 5 класса Патук Даниила на основании решения ПМПК

Вместе с тем имеется проблема по обеспечению квалифицированными кадрами, имеющими опыт работы инклюзивного образования

Необходимо также педагогам, проводящим обучение на дому, пройти курсы инклюзивного образования

Школа оснащена видеонаблюдением. Установлено 32 камер (внутренние камеры – 20; наружные камеры – 12).

Школа имеет внутренние санитарные узлы.

В школе действовали 23 кружка и 7 секций от художественно-эстетического до спортивного направления. Занимались 170 детей 0-11 классов. В течение учебного года наши учащиеся участвуют в различных конкурсах, турнирах, олимпиадах, соревнованиях: хореографический-музыкальный конкурс «Айголек», слет «Менің Отаным Қазақстан», спартакиады «Намыс», «Жастар», конкурсы технического направления. Так, более ста школьников участвовали в районных, областных конкурсах

В целях патриотического воспитания в школе действуют детские общественные организации «Жас Улан», «Жас Қыран», «Адал ұрпақ». В целях реализации Послания Республики Казахстан Первого Президента РК Н.А.Назарбаева с декабря 2018 года действует филиал Республиканского общественного объединения «Детско-юношеское военно-патриотическое движение «Жас Сарбаз».

В формировании и привитии детям казахстанского патриотизма, гражданственности при школе функционирует 1 военно-патриотический клуб с охватом 15 детей.

Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, увеличилась на 3,5% с 96,5% в 2017-2018 учебном году до 100% в 2019-2020 учебном году.

### **Кадровый ресурс**

За последние годы численность педагогических кадров стабильна

Образовательный процесс в школе осуществляют 26 педагогов.

Средний возраст педагогов – 43 года,

Средний возраст администрации – 40 лет

Ежегодно прибывают молодые специалисты. Так, за последние три года прибыло 3 молодых специалиста (психолог, социальный педагог)

Всего с 2018 года по новой системе аттестовано 15 педагогов. Доля учителей-предметников с квалификационным уровнем исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора составляет 50%. Если в 2018 году было 2 исследователя, то в 2020 году 5 исследователей, 4 эксперта, 4 модератора

Аттестацию прошли 5 педагогов (педагог –исследователь -3, эксперт -1, модератор -1)

Курсовую подготовку в прошлом учебном году прошли 5 учителей (Отегенова Ж.Ж. Нургалиева М.Д. Бримжанова Л.А. как заместитель директора по ВР, Коцюба Н.Н. Ибраева Г.Т.)

Педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях разного уровня. Приняты меры по освобождению учителей от несвойственных функций. С 2017 года отменен обход микрорайонов в

рамках всеобуча, утвержден перечень документов, подлежащих заполнению учителями-предметниками согласно приказу №130 от 06.04.2020

### **Материально –технические ресурсы**

В школе проведен капитальный ремонт отопительной системы в 2020 году

Продолжается работа по развитию цифровой инфраструктуры школы (*беспроводные коммуникации, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.*). Обеспеченность компьютерной техникой по школе составляет 4 ученика на 1 компьютерное устройство. В школе имеется 83 единиц компьютерной техники, 25 планшетов для начальных классов. 15 (93%) предметных кабинетов оснащены компьютерной техникой.

В 2020 году за счет местного бюджета приобретены 5 компьютеров. 3 компьютера, 35 ноутбуков и 10 планшетов за счет республиканского бюджета.

### **SWOT-анализ**

#### **Сильные стороны**

Стабильный контингент учащихся

Качественный состав педагогов

Доступность образовательных ресурсов

Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере ИКТ.

Пополнение базы компьютерного оборудования

#### **Слабые стороны**

Снижение успеваемости при переходе в среднее звено

Нехватка кадров в ДО, педагогов по специальностям «математика» «физика» «русский язык и литература», «учитель начальных классов»

Слабые результаты выпускников на ЕНТ

Возможности решения задач

1.Контроль за адаптивным периодом учащихся в 5 классе. Повысить качество учебного процесса путем применения современных образовательных SMART - технологий, создать благоприятную атмосферу на уроках , повысить уровень взаимодействия учеников с учителями.

2.Переподготовка педагогических кадров по смежным дисциплинам, исходя из потребностей школы.

3.Усилить контроль за состоянием учебного процесса в старших классах

### *Подготовка кадров для экономики будущего*

Существенные различия ключевых навыков и компетенций между уровнями образования создают препятствия к построению системы обучения в течение всей жизни (lifelong learning). Необходима проработка вопросов обеспечения преемственности образовательных программ от дошкольного до технического и профессионального образования.

Несмотря на принимаемые меры в целом остается проблема отсутствия профессиональной диагностики и единых подходов к профессиональной ориентации школьников к выбору будущей профессии.

Кроме того, традиционными в профориентационной работе стали такие формы как индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинговые занятия, встречи с представителями разных профессий, дни дублера, ярмарка вакансий, экскурсии на производство.

Для повышения эффективности профориентационной работы на сайте школы имеется страница «Профориентация», где размещается необходимая информация.

Ежегодно в соответствии с Правилами формирования школьных лиг (приказ Министра образования и науки РК от 30.12.2014 года № 549) проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, тогызкумалак и шахматам.

В рамках областных спартакиад «Жастар, Намыс» ежегодно увеличивается число участвующих в соревнованиях. По итогам 2019 года участвовало 89 детей.

*Сокращение дефицита ученических мест. Улучшение материально-технической оснащенности и цифровой инфраструктуры.*

В школе проведен капитальный ремонт отопительной системы в 2020 году

Продолжается работа по развитию цифровой инфраструктуры школы (беспроводные коммуникации, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.).

## **Раздел 4. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы**

### **Цель 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.**

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикторами:

№ п / п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Охват дошкольным воспитанием и обучением	%	94,1	94,3	94,4	94,5	94,7	95,0	95,4	

детей: от 1 до 6 лет;							
КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»	94	94	94	94	94,5	94,5	94,5
от 3 до 6 лет	100	100	100	100	100	100	100

### Принимаемые меры

#### **1. Охват дошкольным воспитанием и обучением детей: от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет**

##### **2020 год.**

В сравнении с 2019 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,2%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

В сравнении с 2020 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%..т.

##### **2022 год.**

В сравнении с 2021 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,1%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

В сравнении с 2022 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,2%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%. **2024 год.**

В сравнении с 2023 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,3%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%. **2025 год.**

В сравнении с 2024 годом охват детей от 1 до 6 лет будет увеличен на 0,4%. Охват детей с 3 до 6 лет составит 100%.

В 2025 году планируем достичь показателя по охвату детей дошкольным воспитанием и обучением от 1 до 6 лет – 95%

От 1 до 6 лет 30 детей в ДО, в дошкольном классе 5-летних- 20.

Открытие дополнительных мест в мини-центре не требуется, т.к. нет роста количества детей дошкольного возраста.

**Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:**

#### **Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование**

В целях повышения престижа труда педагогов в системе образования будет реализован комплекс мер материального и нематериального стимулирования.

Кроме того, предусматривается возможность дифференцированного повышения оплаты труда за счет доплат за квалификационный уровень методистам, педагогам дошкольного, школьного, дополнительного образования, а также за наставничество, степень магистра и др.

До 2025 года 84% или 22 педагогов-предметников будут иметь квалификационный уровень мастера, исследователя, педагог-эксперта и

педагог-модератора. Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составит 100%.

Педагоги будут проходить курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования.

Проведение совместных семинаров с ИПК «Орлеу» по Акмолинской области в рамках повышения профессионального роста педагогов позволит повысить творческий потенциал коллектива

Разработать критерии мониторинга педагогов по профессиональным достижениям, качества обучения, уровня подготовки учащихся.

*Модернизация педагогического образования, системы входа в профессию и непрерывного профессионального развития педагога*

С 2016 года 23 педагога в школе прошли курсы повышения квалификации по обновлению содержания образования в филиалах АО «НЦПК «Орлеу» и Центре педагогического мастерства г. Кокшетау. Кроме того, в 2016 году 2 заместителя директора школы как координаторы по оцениванию прошли курсы повышения квалификации по критериальному оцениванию.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	%	75,4	76,8	79,7	82,6	84,1	84,1	84,1	
	Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области		25	75	100	100	100	100	100	
2.	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, эксперта и	%	38,7	50	60	67	74	80	85	

модератора от общего количества педагогов									
	Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области	26	46,2	60	68	78	84	84	

### Принимаемые меры

#### ***Доля педагогов, имеющих техническое и профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций***

В 2019-2020 учебном году в дошкольных группах педагогическую деятельность осуществляют 4 педагога. За период реализации Госпрограммы 4 педагога планируют получить высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Годы	численность педагогических работников (заведующие детскими садами, воспитатели, методисты) дошкольных организаций с высшим и техническим и профессиональным педагогическим образованием	численность педагогических работников (заведующие детскими садами, воспитатели, методисты) с высшим и техническим и профессиональным образованием по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»
2020 год	4	2
2021 год	4	4
2022 год	4	4
2023 год	4	4
2024 год	4	4
2025 год	4	4

#### ***1. Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования***

В школе доля учителей-предметников с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования составляет 50% (13 учителя-предметника).

Работа по повышению престижа и качественного состава педагогических кадров проводится на базе филиала АО «НЦПК «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических кадров Акмолинской области», Центра педагогического мастерства г. Кокшетау.

С 2020-го по 2025 год в рамках программы повышения квалификации ежегодно более 8 педагогов пройдут курсы

Мероприятие	Ед.изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Предполагаемое количество педагогов государственных организаций образования, которым планируется увеличить оплату труда на 25%	кол-во человек	10	15	20	25	27	28

Мероприятие	Ед.изм.	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
количество педагогов, получающих доплату за квалификационную категорию	кол-во педагогов	10	15	20	25	27	28
количество педагогов, получающих доплату	кол-во педагогов	10	15	20	25	27	28

Составлен прогнозный план проведения два раза в год аттестации учителей-предметников (на 5 лет, с имеющими категории педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей и педагогов-мастеров от общего числа учителей предметников).

Педагоги	2020 год (кол-во)	2021 год (кол-во)	2022 год (кол-во)	2023 год (кол-во)	2024 год (кол-во)	2025 год (кол-во)
модератор	3	2	2	2	2	4
эксперт	1	1	1	1	1	3
исследователь	3	1	1	2	2	3
мастер	0	0	0		1	1

**Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами, регионами, учебными заведениями, обучающимися**

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
2.	Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	%	100	100	100	100	100	100	100	

#### Принимаемые меры

Для выравнивания возможностей и сокращения разрыва в образовательных достижениях обучающихся усилия будут

сконцентрированы на повышении качества образовательного процесса, развитии инклюзивного образования, более широком вовлечении детей из социально уязвимых семей в техническое и профессиональное образование.

### **1. Разрыв результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях, проводимых ОЭСР и IEA между город/село**

Наши школьники будут принимать участие в международных сопоставительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS.

С целью развития функциональной грамотности учащихся, развития навыков естественно-научной и математической грамотности запланировано участие в семинарах.

Перед педагогическим сообществом школы поставлены задачи качественной подготовки учащихся 4, 8 классов к международному исследованию TIMSS-2023.

С целью сокращения разрыва качества в образовании между сельскими и городскими школами системно принимаются комплексные меры. Это, прежде всего, обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами, учебниками и УМК, современной материально-технической базой.

Фондом «IQanat» в школе второй год ведется работа по выявлению и поддержке талантливых детей из сельских школ. Проводится олимпиада по 4 предметам: математика, физика, английский язык, литература (конкурс эссе «Эрудит»), среди учащихся 9-х классов.

*Справочно: В 2019-2020 учебном году в олимпиаде «IQanat» приняли участие 4 ученика 9-го класса. В 2020-2021 учебном году 1 ученица приняла участие в данной олимпиаде.*

### **2. Доля школьников, охваченных дополнительным образованием, в том числе**

В 2019-2020 учебном году в 23 школьных кружках охвачено 68 учеников, а в 7 спортивных секциях охвачено 102 детей. До 2025 года охват детей дополнительным образованием планируется сохранение данного уровня (100%, 170 детей) Увеличение охвата детей дополнительным образованием будет развиваться за счет расширения других видов кружков. Планируется открытие семейного клуба.

- в 2021 году будет охвачено детей – 24;
- в 2022 году – 27;
- в 2023 году – 34;
- в 2024 году – 41;
- в 2025 году – 57.

Таким образом, к 2025 году количество охваченных детей дошкольным воспитанием и обучением в рамках государственного заказа остается – 30 детей

На сегодняшний день акценты в образовании смещаются в сторону модели 4К: развития креативности, критического мышления, коммуникабельности и умения работать в команде.

С 2018 года в школе начата реализация проекта по автоматизации государственных услуг «Постановка на очередь детей дошкольного возраста

(до 7 лет) для направления в детские дошкольные организации» и «Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации образования».

В школе продолжает работу театральный кружок с охватом 17 учеников.

Театральный коллектив ежегодно участвует в районном конкурсе искусств среди театральных коллективов «Театрдың ғажайып әлемі». Так, в 2019 году театральный кружок занял призовое первое место на районном этапе. В 2020 году заняли 1-место.

В целях воспитания и формирования разносторонне развитой личности детям будет предоставлена возможность посещать кружки технического направления.

### **Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения**

В школе продолжится реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся.

В течение 2020-2025 годов планируется ежегодное обучение педагогов-психологов, обеспечение их информационными раздаточными материалами обучающихся 9-х, 10-х классов, которые направлены на повышение стрессоустойчивости и самоуверенности подростков, проведение координаторами Фонда родительских собраний, направленных на повышение осведомленности педагогов, родителей в вопросах психического здоровья и профилактики суицида среди детей и подростков, повышение информированности более 190 учеников.

В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологов, социального педагога, классных руководителей

Планируется обучение педагогов, участие в работе Ассоциации педагогов инклюзивного образования, проведение внутренних семинаров с целью обучения преподавателей, оказание помощи родителям детей как с ООП, так и детей инклюзивных классов, оказание методической поддержки учителям, работающим в инклюзивных классах

#### Принимаемые меры

***1. Доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории.***

На сегодняшний день в школе обучаются 2 детей-сирот .

***2. Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования: государственные дошкольные организации, государственные общеобразовательные школы.***

В школе созданы соответствующие условия для детей с особыми образовательными потребностями.

**3. Доля организаций образования, обеспеченных: видеонаблюдением (внутренним и наружным), турникетами**

Школа (100%) оснащена видеонаблюдением..

Кроме того, для повышения уровня безопасности и наблюдение за прилегающей территорией и непосредственно за центральным входом будет проводиться работа по оснащению школы турникетами:

**Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик**

**1. Результаты учебных достижений учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга**

В 2021 году учебные достижения по итогам образовательного мониторинга будут оцениваться у учащихся 4 и 9 классов (начального и основного среднего образования). Данный показатель будет реализован за счет проведения нормативных, информационных и методических мероприятий. Наряду с этим будет организована подготовка учащихся 4 и 9 классов к тестированию.

**Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями**

1. Обеспечение преемственности образовательных программ от дошкольного до технического и профессионального образования на основе принципа обучения в течение всей жизни.

В рамках усиления преемственности между дошкольным и начальным образованием будет усилена предшкольная подготовка в летние месяцы.

В 2019-2020 учебном году обучение на курсах повышения квалификации по программе «Менторство» педагоги школы не проходили

№ п/п	Показатели результатов	Ед. из м.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе	%	80,0	82,2	82,8	84,5	86,1	94,7	95,0	
	Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области		80	82,2	82,8	84,5	86,5	94,7	95	

**Принимаемые меры**

**1. Уровень готовности детей дошкольного возраста для обучения в школе**

В целях достижения планового значения показателя ежегодно будет организовано участие в фестивале творческих педагогов дошкольных организаций «Воспитатель года», конкурсе «Лучшая дошкольная организация» и других профессиональных мероприятиях. Данные мероприятия направлены на распространение передового опыта, развитие профессиональных и личностных качеств воспитателей.

Уровень готовности детей дошкольного возраста повысится с 82,2% в 2020 году до 95% в 2025 году.

Так, численность детей 5-6 лет с высоким и средним уровнем умений и навыков в соответствии с системой индикаторов развития умений и навыков детей дошкольного возраста составит:

В 2020 году - 16детей;

В 2021 году - 19 детей;

В 2022 году - 20детей;

В 2023 году – 25 детей;

В 2024 году - 30 детей;

В 2025 году - 35 детей.

#### **Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся**

Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах.

Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в детско-юношеском движении «Жас кыран» (1–4-е классы), «Жас Ұлан» (5–10-е классы).

В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль военно-патриотических клубов, будет осуществлена координация их деятельности на уровне школы

Продолжится работа по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта. В школе будет обновлен спортивный инвентарь.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля учащихся 1-4 классов, вовлечен-ных в движение «Жас кыран»	%	82	83	85	86	87	88	90	
2	Доля учащихся 5-10 классов, вовлечен-ных в движение «Жас Ұлан»	%	69	69	70	71	72	73	74	
	Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма отдела образованияпо Жаксынскому району управления образования Акмолинской области		69	69	70	71	72	73	74	
4.	Доля обучающихся, охваченных спор-тивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразователь-ных школах	%	43	49,8	49,9	49,9	50,2	50,2	50,4	
	Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева		41	49,8	49,9	49,9	50,2	50,2	50,4	

села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Принимаемые меры

В рамках деятельности детских общественных организаций трижды в год (ко Дню Государственных Символов РК и ко Дню Первого Президента) проводится приём в ряды ЕДЮО «Жас Улан» и «Жас Қыран».

На сегодняшний день членами «Жас Улан» являются 69 учащихся, «Жас Қыран» - 52 учащихся, что составляет 61%.

В 2021 году в ряды «Жас қыран» будет принято 33 школьников, то есть 16% от общего количества учащихся.

2022 году – 20 школьников, что составляет 48%

2023 году – 25 школьников, что составит 26%

2024 году – 27 школьников, что составит 28%

2025 году – 26 школьников, что составит 27%

В ряды «Жас Ұлан» будет принято:

в 2021 году – 21 школьников, что составит 20%

в 2022 году – 24 школьников, что составит 23%

в 2023 году – 20 школьников, что составит 19%

в 2024 году – 29 школьников, что составит 28%

в 2025 году – 20 школьников, что составит 19%

Участники движения непосредственно принимают участие в планировании, подготовке и проведении общешкольных мероприятий патриотической направленности.

***Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями во внешкольных организациях и при общеобразовательных школах***

Число участвующих в соревнованиях составит: в 2021 году 90, 2022 году – 90, 2023 году – 91, 2024 году - 94, 2025 году – 98 детей. В период с 2020 по 2025 годы будет проведена работа по увеличению спортивных секций.

Также необходимо активизировать работу семейного клуба «Гармония»

### **Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой**

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры школы. В 2021 году планируется приобретение (заявка в отдел образования) 1 интерактивной доски с проектором.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля оснащенных учебных	%	80	93	100	100	100	100	100	

	кабинетов современным оборудованием от их общего количества									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принимаемые меры

1. ***Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием в организациях среднего образования, от их общего количества***
2. В школе имеется 15 учебных кабинетов, из них оснащенных современным оборудованием составляет 14 кабинетов (93%).  
К 2022 году планируется обеспечить все кабинеты интерактивным оборудованием