

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Васильев Илья Иванович

Дата рождения: 18.06.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Закрепить знания о времени суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привитие навыков эстетического вкуса	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение правильно называть предметы быта казахского народа	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Камалиден Дархан Жангельдыұлы

Дата рождения: 17.03.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Закреплять умения составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традициями казахского народа	Расширить знания о растениях родного края.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Волков Марк Филиппович

Дата рождения: 27.05.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Закреплять умение называть характерные особенности птиц		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть музыкальные произведения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о своем городе и столице РК	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Даулбай Алинур Ильясұлы

Дата рождения: 7.03.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закреплять умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать нескольких предметов по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о музыкальных инструментах		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Даулбай Арайлым Ильясоқызы

Дата рождения: 28.07.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Закреплять умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о традициях казахского народа		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Зайцева Виктория Евгеньевна

Дата рождения: 8.12.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закрепить умение рассказывать короткие рассказы не спеша, внятно.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Развивать навыки составления композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний.	Распознавать домашних и диких животных		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Каражигитов Тамир Валерьевич

Дата рождения: 7.07.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу		

	изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Любимов Макар Денисович

Дата рождения: 02.05.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки		

	<p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;  изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;  называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>предметов с натуры , по представлению , по замыслу .</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</p>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Маглышев Дмитрий Александрович

Дата рождения: 1.08.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муратова Лунара Жаксыбековна

Дата рождения: 2.01.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки		
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества;  Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;  Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании;  Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</p>		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муратов Нурхан Жаксыбекович

Дата рождения: 2.06.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		

	животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Патук Богдан Алексеевич

Дата рождения: 19.10.2017:

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;  Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.		

	конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сейдахметова Карина Жанатовна

Дата рождения: 7.04.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;		
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и		

		зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.  Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Фадеев Фархад Сергеевич

Дата рождения: 6.04.2017

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Учить считать в прямом и обратном порядке, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые		

	уметь экспериментировать со знакомыми материалами	выводы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хащенко Валерия Евгеньевна

Дата рождения: 3.04.2018

Организация образования: КГУ «ООШ им.К.Ускенбаева»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Формировать знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Учить числа и цифры в пределах 10 в прямом и обратном порядке; Развивать умение		

	<p>пространстве и на листе бумаги;          Формировать умение выделять составные части множества;          преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;          Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>сравнивать предметы по размеру          использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p>	<p>. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</p>		