

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Мұрат Асылым Қуатқызы

Дата рождения ребенка: 14.12.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Научить первоначальным навыкам координации движений. Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>совершенствовать навыки движения.</i>	<i>Ходит, бежит меняя направление, самостоятельно моет лицо, руки. III-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить слушать, понимать короткие, простые рассказы, стихотворения</i>	<i>Продолжать правильно произносить слова</i>	<i>Привития интереса, желания в обыгрывании знакомых сказок.</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, произносит простые фразы (2-4 слова) III-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.</i>	<i>Продолжить обучение сравнивать предметы их форму и величину.</i>	<i>Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</i>	<i>Знает геометрические фигуры. III-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение</i>	<i>Научить владеть начальной техникой рисования на бумаге, а также простейшими приемами лепки</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения.</i>	<i>Знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать.) III-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Формировать представление об окружающем предметном мире: о себе, о предметах, о видах фруктов и овощей, а также о растениях и животных</i>	<i>Ознакомление с характерными особенностями предметов</i>	<i>Закрепить знания о правилах и предмет быта.</i>	<i>проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы III-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Бекенов Дархан Дулатович

Дата рождения ребенка: 17.11.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<i>Физические качества</i>	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</i>	<i>Расширить знания о здоровом образе жизни.</i>	<i>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.</i>	<i>Ходит, бегают, меняя направление, не старается мыть самостоятельно лицо, руки. I-уровень</i>
<i>Коммуникативные навыки</i>	<i>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли</i>	<i>Научить слушать и понимать речь взрослых</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участие в разговоре.</i>	<i>Слушает без интереса речь взрослых, не произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. I-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</i>	<i>Показать умение сравнивать два предмета по известным размерам.</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия</i>	<i>Не умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. I-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Развивать умение называть музыкальные инструменты.</i>	<i>Расширить знания о свойствах пластилина.</i>	<i>Обучить умение скатывать пластилин</i>	<i>Не пытается изучать предметы, которые нужно лепить. I-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</i>	<i>Рассказать о предметах быта казахского народа.</i>	<i>Продолжить знания об окружающем мире</i>	<i>Не проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Сериков Елхан Жасуланович

Дата рождения ребенка: 24.09.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Закрепить навыки личной гигиены.</i>	<i>Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.</i>	<i>Усовершенствовать навыки бега в разных направлениях.</i>	<i>Ходит, бегает, меняя направление, самостоятельно моет лицо, руки. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Закрепить умение употреблять нужные слова.</i>	<i>Научить правильно произносит слова и простые фразы</i>	<i>Закрепить произношение звуков, имеет правильный темп речи.</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). II-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.</i>	<i>Обучить умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.</i>	<i>Продолжить знания по геометрическим фигурам.</i>	<i>Группирует только некоторые предметы близкие по величине, форме, цвету. II-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</i>	<i>Научить рисовать предметы по указанию старших</i>	<i>Совершенствовать навыки техники рисования.</i>	<i>Старается рисовать линии, мазки красками на листе бумаги, держит правильно карандаш. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Познакомить с окружающим миром (семья, природа и т.д.)</i>	<i>Продолжить познавать себя, природу и предметы</i>	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта.</i>	<i>Называет природные явления. II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Амантаева Асылым Алмасовна

Дата рождения ребенка: 21.09.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Научить первоначальным навыкам координации движений. Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Усовершенствовать выполнение основных видов движений.</i>	<i>Самостоятельно моет лицо, руки. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить слушать, понимать короткие, простые рассказы, стихотворения</i>	<i>Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение</i>	<i>Закрепить умение говорить из 2-3 слов.</i>	<i>Умеет отвечать на вопросы. II-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</i>	<i>Продолжить умение узнавать и показывать знакомые предметы.</i>	<i>Соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам. II-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение</i>	<i>Формировать навыки техники рисования на бумаге, а также простейшими приемами лепки</i>	<i>Продолжить навыки техники рисования на бумаге.</i>	<i>Знает овощи и фрукты может закрашивать. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Формировать представление об окружающем предметном мире: о себе, о предметах, о видах фруктов и овощей, а также о растениях и животных</i>	<i>Ознакомление с характерными особенностями предметов</i>	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта.</i>	<i>проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Әмірқаш Айтөре Қанағатұлы

Дата рождения ребенка: 15.03.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</i>	<i>Расширить знания о здоровом образе жизни.</i>	<i>Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость.</i>	<i>выполняет физические упражнения. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли</i>	<i>Научить правильно произносит слова с помощью взрослых</i>	<i>Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, произносит правильно слова и простые фразы (2-4</i>

				<i>слова). II-уровень</i>
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</i>	<i>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.</i>	<i>Учить сравнивать 2 предмета по известным размерам.</i>	<i>Сравнивает два предмета (большой-маленький). II-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Развивать умение называть музыкальные инструменты.</i>	<i>Расширить знания о свойствах пластилина.</i>	<i>Развивать интерес к предметам, которые лепит, учить различать музыкальные инструменты.</i>	<i>Иногда проявляет кратковременный интерес к предметам, которые лепит. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</i>	<i>Расширить знания о предметах.</i>	<i>Продолжить знания об окружающей среде.</i>	<i>Называет природные явления. II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Жанат Надия Аделханқызы

Дата рождения ребенка: 14.07.2021

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Закрепить навыки личной гигиены.</i>	<i>Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.</i>	<i>Продолжить совершенствовать навыки движения.</i>	<i>Ходит, бегают меняя направление, самостоятельно моет лицо, руки. III-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.</i>	<i>Развивать умение повторять слова и простые фразы из прочитанного произведения.</i>	<i>Привития интереса, желания в обыгрывании знакомых сказок.</i>	<i>Слушает и понимает речь взрослых, произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). III-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.</i>	<i>Развивать умение различать понятия «один», «много».</i>	<i>Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</i>	<i>Считает до 5-ти. III-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.</i>	<i>Развивать умение различать и называть строительные детали.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения.</i>	<i>Владеет простейшими приемами лепки. III-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</i>	<i>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</i>	<i>Закрепить знания о правилах и предмет быта.</i>	<i>Называет природные явления. III-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Каскевич Арина Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 10.11.2020

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Формирование и развитие разнообразных двигательных и физических качеств ребенка. Научить соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</i>	<i>Продолжать выполнять основные движения: ходить и бегать в разные стороны, ползать между предметами, обладать начальными навыками самообслуживания.</i>	<i>Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость.</i>	<i>соблюдает правила гигиены. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить понимать значение слов, применяемых в</i>	<i>Продолжить ознакомление с произведениями</i>	<i>Закрепить умение говорить из 2-3 слов Умение отвечать на</i>	<i>Понимает но не отвечать на вопросы. II-уровень</i>

	<i>повседневной жизни.</i>		<i>вопросы.</i>	
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Различать предметы по количеству, сравнивать их по размеру, а также знать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать предметов их форму и величину.</i>	<i>Учить сравнивать 2 предмета известным размерам.</i>	<i>Умеет сравнивать 2 предмета известным размерам (большой-маленький.) II-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать аккуратность в рисовании, использовать различные приемы лепки. Сооружать простейшие постройки из деталей. Знать музыкальные инструменты</i>	<i>Продолжить лепить разные предметы самостоятельно.</i>	<i>Закрепление навыков лепки из природного материала.</i>	<i>Создает совместно с воспитателем коллективные композиции. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Научить называть членов семьи, транспортные средства, правила для пешеходов. Формировать представление о стране и государственных символах.</i>	<i>Формировать умение называть имена близких людей, транспортных средств и правила для пассажиров транспорта.</i>	<i>Продолжить ознокомление с окружающей средой.</i>	<i>Знает природные явления. II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Бакытова Дарина Даулетовна

Дата рождения ребенка: 12.11.2020

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Формирование и развитие разнообразных двигательных и физических качеств ребенка. Научить соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</i>	<i>Продолжать выполнять основные движения: ходить и бегать в разные стороны, ползать между предметами, обладать начальными навыками самообслуживания.</i>	<i>Продолжить совершенствовать навыки движения.</i>	<i>Может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать. III-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни.</i>	<i>Продолжить ознакомление с произведениями</i>	<i>Привития интереса, желания в обыгрывании знакомых сказок.</i>	<i>Рассматривает картинки и высказывает своё мнение. III-уровень</i>

<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Различать предметы по количеству, сравнивать их по размеру, а также знать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать предметы их форму и величину.</i>	<i>Уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</i>	<i>Знает и называет геометрические фигуры, называет правильно основные цвета. III-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать аккуратность в рисовании, использовать различные приёмы лепки. Сооружать простейшие постройки из деталей. Знать музыкальные инструменты</i>	<i>Продолжить размещать изображения на листе бумаги целиком</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения.</i>	<i>Слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. III-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Формировать представление о стране и государственных символах.</i>	<i>Продолжить уменю называть имена близких людей</i>	<i>Закрепить знания о правилах и предмет быта.</i>	<i>Называет имена членов семьи. III-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Вагнер Юлия Романовна

Дата рождения ребенка: 28.04.2022

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Научить первоначальным навыкам координации движений. Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Обучить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых</i>	<i>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.</i>	<i>выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить выражать свою просьбу</i>	<i>Продолжить правильно произносит простые слова</i>	<i>Закрепить произношение простых слов.</i>	<i>Выражает свою просьбу словами или короткими фразами. II-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать различать четыре основных цвета, выполнять действия с предметами</i>	<i>Научить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину</i>	<i>Продолжить различать остальные цвета, а также сравнивать предметы по форме и величине.</i>	<i>Правильно показывает геометрические фигуры. II-уровень</i>

<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать интерес к лепке, к музыке</i>	<i>Показать лепить круглые формы</i>	<i>Совершенствовать интерес к творчеству (лепка, музыка и т.д.)</i>	<i>Пытается лепит плоские круглые формы. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Формировать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы</i>	<i>Ознакомление с характерными особенностями предметов</i>	<i>Воспитывать интерес к предметам окружающей среды.</i>	<i>Частично проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Харьковская Виталина Николаевна

Дата рождения ребенка: 14.10.2022

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</i>	<i>Расширить знания о здоровом образе жизни</i>	<i>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.</i>	<i>проявляет частичный интерес к физическим упражнениям. I-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Развивать умение пользоваться жестами для выражения желаний, чувств, мысли</i>	<i>Научить правильно показывать предметы с помощью взрослых</i>	<i>Совершенствовать умение слушать, понимать речь.</i>	<i>Не произносит слова, понимает, выражает свои эмоции. I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Закрепить умение правильно показывать овощи и фрукты.</i>	<i>Научить различать основные цвета (белый, черный, желтый)</i>	<i>Совершенствовать выполнению действия со сложными предметами.</i>	<i>Пытается выполнять различные действия с предметами.</i>

				<i>I-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Развивать умение играть с музыкальными игрушками.</i>	<i>Развивать мелкую моторику рук</i>	<i>Обучить умение скатывать пластилин Не умеет скатывать пластилин, но умеет звенит погремушками.</i>	<i>Не умеет скатывать пластилин, но умеет звенеть погремушками I-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Формировать знание по звукам определять животных</i>	<i>Расширить знания об окружающим мире</i>	<i>Продолжить знания об окружающим мире.</i>	<i>Частично проявляет интерес к предметам окружающей среды I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Вагнер Илья

Дата рождения ребенка: 15.06.2020

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини - центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<i>Формирование и развитие разнообразных двигательных и физических качеств ребенка. Научить соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</i>	<i>Продолжать выполнять основные движения: ходить и бегать в разные стороны, ползать между предметами, обладать начальными навыками самообслуживания.</i>	<i>Закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость.</i>	<i>соблюдает правила гигиены II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Научить понимать значение слов,</i>	<i>Продолжить ознакомление с</i>	<i>Закрепить умение говорить из 2-3 слов.</i>	<i>Умеет отвечать на вопросы</i>

	<i>применяемых в повседневной жизни.</i>	<i>произведениями</i>		<i>II-уровень</i>
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Различать предметы по количеству, сравнивать их по размеру, а также знать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать предметов их форму и величину.</i>	<i>Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>	<i>Умеет сравнивать 2 предмета известным размерам (большой-маленький) II-уровень</i>
<i>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</i>	<i>Формировать аккуратность в рисовании, использовать различные приемы лепки. Сооружать простейшие постройки из деталей. Знать музыкальные инструменты</i>	<i>Продолжить лепить разные предметы самостоятельно.</i>	<i>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</i>	<i>проявляет интерес к лепке, коллективной работе. II-уровень</i>
<i>Социально-эмоциональные навыки</i>	<i>Научить называть членов семьи, транспортные средства, правила для пешеходов. Формировать представление о стране и государственных символах.</i>	<i>Формировать умение называть имена близких людей, транспортных средств и правила для пассажиров транспорта.</i>	<i>Продолжить ознокомление с окружающей средой.</i>	<i>Называет имена членов семьи, частично называет транспортные средства II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Оленевич Тарас

Дата рождения ребенка: 15.11.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальные навыками самообслуживания	продолжать выполнять первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»	Развита быстрота реакции, ловкость координация движения III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	учить различать слова с противоположными значениями	Знает противоположные слова II - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	различать части суток, знать их характерные особенности	определяет части суток, путает дни недели II - уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования II - уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знание о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет объекты живой и не живой природы II - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чепеляга Эмиль

Дата рождения ребенка: 07.01.19

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	воспитывать навыки самоорганизации	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III -уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь.	Общается самостоятельно со сверстниками III - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследовать формы геометрических фигур	Знает геометрические фигуры III - уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Уметь оценивать свою работу и других детей	Оценивает свою работу и других детей III - уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать знание о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Уметь высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Высказывает свое мнение III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тарковская Арина

Дата рождения ребенка:30.11.18

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки, следить за своим внешним видом	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх	Развита быстрота реакции, ловкость. III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Умеет по изображенным рисункам рассказывать сказку III - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Уметь различать части суток, знать их характерные особенности	различает части суток, знает их характерные особенности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши.	Чувствует характер музыки III - уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знание с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать элементарные связи в сезонных изменениях погоды	Наблюдает за изменением погоды III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Камалиден Диляра

Дата рождения ребенка: 02.10.18__

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки; следить за своим внешним видом	Учить соблюдать правила спортивных игр	Умеет соблюдать правила спортивных игр III -уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь.	знает названия предметов и явлений III -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно различать понятие «один», «много»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Сравнивает предметы разной величины III- уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Самостоятельно склеивает предметы III- уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	высказывает свое мнение III- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 20234 учебный год

ФИО ребенка: Сейдахметов Ерамир

Дата рождения ребенка: 26.11.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки; следить за внешним видом	Учить метать предметы на дальность	Соблюдает культурно - гигиенические навыки III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Старается соблюдать последовательность сюжетной линии II- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	различать части суток, знать их характерные особенности	различает части суток, путает дни недели II -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Проявлять интерес к оцениванию своей работы и других детей	Проявляет интерес к оцениванию своей работы и других детей II -уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	высказывает свое мнение II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Токмурзин Батырхан

Дата рождения ребенка: 06.09.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»_

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним.	Умеет отвечать на вопросы III -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине)	Сравнивает предметы разной величины III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши.	Чувствует характер музыки III - уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Уметь высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Высказывает свое мнение III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Волков Глеб

Дата рождения ребенка: 15.09.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа:Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	совершенствовать навык бег на носках, с высоким подниманием колен	Развита быстрота реакции, ловкость III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	понимает речь и участвует в разговоре III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Определять пространственные направления по отношению к себе	Определяет пространственные направления по отношению к себе III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Оценивать свою работу и других детей	Умеет оценивать свою работу и других III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи	определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Фех Эвелина

Дата рождения ребенка: 30.10..2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»	Развита быстрота реакции, ловкость III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Учить стихотворения осмысленно и эмоционально. I -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	различать части суток, знать их характерные особенности	Путает части суток, и их характерные особенности I -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	оценивать свою работу и других детей	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей I -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Не высказывает свое мнение I -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Чореску Виорика

Дата рождения ребенка: 31.08.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	проявлять ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Развита быстрота реакции, ловкость соблюдает правила спортивных игр III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	понимает речь и участвует в разговоре III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Определять пространственные направления по отношению к себе	Определять пространственные направления по отношению к себе III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Оценивать свою работу и других детей	Умеет оценивать свою работу и других III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи	определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Куанышбай Серікбол

Дата рождения ребенка: 23.12.18

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	проявлять быстроту, силу, выносливость	Развита быстрота, сила, выносливость III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	понимает речь но не участвует в разговоре I -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	различать части суток, знать их характерные особенности	Путает части суток, и их характерные особенности I -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	оценивать свою работу и других детей	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей I -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Не высказывает свое мнение I -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Давлетбаева Валерия

Дата рождения ребенка: 03.02.2020

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	Учить проявлять ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Развита быстрота реакции, ловкость соблюдает правила спортивных игр III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Соблюдает последовательность содержания произведения III- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Исследовать формы геометрических фигур и называть геометрические фигуры и тела	Называет геометрические фигуры и тела III- уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши.	Чувствует характер музыки III - уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Уметь высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Высказывает свое мнение III - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Султанбек Арсен

Дата рождения ребенка: 07.12.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»	Развита быстрота реакции, ловкость III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Старается пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок II- уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	различать части суток, знает их характерные особенности	Путает части суток II- уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	оценивать свою работу и других детей	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей II- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	старается высказывать свое мнение II- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Камалиден Али

Дата рождения ребенка: 28.12.2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	Учить соблюдать правила спортивных игр	Соблюдает правила спортивных игр III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Пытается пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	различать части суток, знает их характерные особенности	Путает части суток II- уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	оценивать свою работу и других детей	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей II- уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	старается высказывать свое мнение II- уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанат Аделя

Дата рождения ребенка: 29.10..2019

Организации образования: КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

Мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать начальными навыками самообслуживания	продолжать выполнять гигиенические навыки; следит за внешним видом	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»	Развита быстрота реакции, ловкость III- уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Учить стихотворения осмысленно и эмоционально. I -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	различать части суток, знать их характерные особенности	Путает части суток I -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	оценивать свою работу и других детей	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей I -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить представление о хороших и плохих поступках	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	Не высказывает свое мнение I -уровень