

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка: Альтерготт Андрей 5лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Выводы
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, владеть видами закаливания	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений и выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Продолжать воспитывать интерес к выполнению физических упражнений	Подолжать развивать интерес физ упр. Умеет с помощью взрослого использовать навыки личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	развивать сенсорные способности	Продолжать развивать сенсорные способности	Продолжать развивать сенсорные способности	Подолжать развивать сенсорные способности
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжать формировать и развивать творческих навыков	Продолжать формировать и развивать творческих навыков	Подолжать развивать творческие спрособности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверсниками хорошее	Взаимоотношения со сверсниками хорошее

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка: Кудайбергенова Дария 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, и выполняет с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Выполняет физические упражнения, и выполняет с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Подолжать развивать интерес физ упр. Умеет с помощью взрослого использовать навыки личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Проявляет навыки свободного общения с взрослыми и детьми, продолжить учить несложные фразы	Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, учить определять части суток по изображению	Продолжать развивать сенсорные способности	Подолжать развивать сенсорные способности
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляются творческие навыки	Продолжать формировать и развивать творческих навыков	Подолжать развивать творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Шыныбаева Кэусар 5-лет Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжить воспитывать интерес к выполнению физических упражнений имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Выполняет физические упражнения, и выполняет культурно-гигиенические навыки	Есть интерес физ-упражнениям и умеет самостоятельно использовать навыки личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжать формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Представляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить формировать представление о частях суток	Учить определять части суток по словесному	Умеет бережно относиться к объектам живой и неживой природе,продолжить определять части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	продолжить развивать творческих навыков	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

ФИО ребенка: Маликова Лиана 4-года Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно без помощи взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Есть интерес к спорту, а так же имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми	продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми	продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить представление о частях суток	Учить определять части суток по словесному	продолжить определять части суток по словесному
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить развивать творческие навыков	Продолжить развивать творческие навыков	Продолжить развивать творческие навыков
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Продолжить формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Қабиден Айзере 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Выполняет физические упражнения, и выполняет культурно-гигиенические навыки	Есть интерес физ-упражнениям и умеет самостоятельно использовать навыки личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	проявляет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Умеет свободно общаться со взрослыми и сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться к живой и неживой природе имеет представление части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляет интерес творческим навыкам	Проявляет интерес творческим навыкам	Есть способности творческим навыкам
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Қабден Аңсаған 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Проявляет интерес физ упр
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	проявляет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Подолжать развивать навыки свободного общения	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Продолжить бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться к объектам живой не живой природы
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить интерес творческим навыкам	Продолжить проявлять интерес творческим навыкам	Подолжать развивать творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Даулбай Алинур 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес физическим упражнением, знает о значимости гигиенических процедур для здоровья
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться живой и неживой природе,продолжить знание о частях суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить формировать и развивать творческих навыков	Продолжить формировать и развивать творческих навыков	Продолжить формировать и развивать творческих навыков
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Маратова Аружан 4 года Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Имеет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес физическим упражнением, знает значимость гигиенических процедур для здоровья
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навыки свободного общения с взрослыми и детьми
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, формировать представление о частях суток	Учить бережному отношению к объектам живой и неживой природы, продолжить, формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться живой неживой природе продолжить формировать знание о части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Дальше формировать и развивать творческих навыков	Продолжить формировать и развивать творческих навыков	Продолжить формировать и развивать творческих навыков
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить дружескому взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Васильев Илья 4-года Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Учить выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес к выполнению физических упражнений, знает о значимости гигиенических процедур для здоровья
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Имеет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Имеет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Свободно общается со взрослыми и сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы формировать представление о частях суток	учить бережному отношению к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, продолжить формировать представление о частях суток	Знает что нужно бережно относиться к природе, продолжить формировать знание о части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляет интерес творческим навыкам	Продолжить развивать умению применять разные способы рисованию	Умеет использовать некоторые способы рисования
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Камалиден Дархан 5-лет Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Учить выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес к спорту имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Проявляет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Имеет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Свободно общается со сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы формировать представление о частях суток	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Бережно относится к природе продолжить формировать представление о частях суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляет и развивает творческий навык	Проявляет и развивает творческий навык	Проявляет и развивает творческий навык
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Жаксылыков Торезан 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес физ упр,знает о значимости гигиенических процедур для здоровья
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Учить свободному общения с взрослыми и детьми	Проявляет навык свободного общения с взрослыми и детьми	Свободно общается со сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Учить бережному отношению к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться к объектам живой не живой природы
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить развивать творческий навык	Продолжить развивать творческий навык	Подолжать развивать творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Имеет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Пичурин Никита 5-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений,	Проявляет интерес физ упр знает навык личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	учить формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться к объектам живой не живой природы продолжить представление о частях суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить развивать творческих навыков	Продолжить развивать творческих навыков	Подолжать развивать творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить дружеским взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Чепеляга Регина 6-лет Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата24.12.21г:	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата.:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес физ-упр имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес к спорту и имеет навык личной гигиены
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Свободно общается со сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Учить формировать представление о частях суток	Знает части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляет и развивает творческих навыков	Учить и развивает творческим навыков	Имеет творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить дружеским взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Костив Ярослав 6-лет Группа: Старшая**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжить интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес физ упр имеет представление о здоровом образе жизни	Умеет выполнять физ упр,знает гигиенические процедуры
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Подолжать развивать навыки свободного общения
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Знает как нужно относиться к природе, продолжить формировать знание о части суток	Умеет бережно относиться к объектам живой не живой природы
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Продолжить развивать творческих навыков	Подолжать развивать творческие способности	Подолжать развивать творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Учить дружеским взаимоотношения со сверстниками	Продолжить учить дружеским взаимоотношения со сверстниками

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
ФИО ребенка: Фех Анжелика 5-лет Группа: Старшая

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля) Дата:13.09.21г.	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля) Дата:24.12.21г	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля) Дата:12.05.22г	Вывод
Здоровье	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Проявляет интерес к выполнению физических упражнений, имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Умеет выполнять физ упр имеет представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Есть интерес к спорту ,знает о значимости личной гигиене
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык свободного общения с взрослыми и детьми	Продолжить навык общение со взрослыми, свободно общается со сверстниками
Познание	воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы	Проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы продолжить, формировать представление о частях суток	Умеет бережно относиться к природе,продолжить знание о части суток	Знает как нужно относиться к природе и продолжить знание о части суток
Творчество	формировать и развивать творческих навыков	Проявляет творческие способности	Проявляет творческие способности	Есть творческие способности
Социум	формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Проявляет дружеские взаимоотношения со сверстниками	Взаимоотношения со сверстниками хорошее