

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО: Оленевич Тарас Русланович

Дата рождения ребенка: 15.11.2019

Группа: средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков</i>	<i>Совершенствовать навыки личной гигиены .Самостоятельно одеваться и раздеваться</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. III-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обогащение словаря правильное построение предложений.</i>	<i>Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение</i>	<i>Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи</i>	<i>Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи II-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Различать и сравнивать предметы, форму, величину</i>	<i>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.</i>	<i>Ориентироваться в пространстве от себя и во времени</i>	<i>Умеет определять части суток II-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.</i>	<i>Овладение техникой рисования.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения III-уровень</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	<i>Ознакомить с простыми правилами для пешеходов</i>	<i>Расширить знания о предметах быта казахского народа</i>	<i>Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых</i>	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта III-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Аққу»

ФИО: Фех Эвелина Витальевна

Дата рождения ребенка : 30.10.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;</i>	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</i>	<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально;</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет; Говорит фразами из 3-5 слов I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>По картинке распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</i>	<i>Уметь определять части суток Iуровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;</i>	<i>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов</i>	<i>Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов</i>	<i>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народ I-уровень</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	Сочувствует героям сказок и мультфильмом.	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров. Учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края	Учить называть предметы быта казахского народа. Учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края.	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО: Токмурзин Батырхан Толегенұлы

Дата рождения ребенка : 06.09.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой</i>	<i>Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.</i>	<i>Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности</i>	<i>Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой III-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>	<i>проявления интереса к игре с рифмой и словом;</i>	<i>применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;</i>	<i>привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. II-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; II-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>Формировать представления о способах изображения</i>	<i>Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.</i>	<i>Овладение техникой рисования печать.</i>	<i>Продолжить формировать представления о способах изображения III-уровень</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	Учить выражать чувства словами	Учить владеть понятием о некоторых растениях родного края.	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта III-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Чореску Виорика Михайловна

Дата рождения ребенка : 31.08.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
<i>Физические качества</i>	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</i>	<i>формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома. II-уровень</i>
<i>Коммуникативные навыки</i>	<i>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</i>	<i>ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</i>	<i>применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</i>	<i>привитие интереса, желания в обыгрывании знакомых сказок. II-уровень</i>
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Продолжить формировать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</i>	<i>Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; II-уровень</i>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</p>	<p><i>Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;</i></p>	<p><i>использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками на песке ;</i></p>	<p><i>самостоятельного рисования по замыслу.</i></p>	<p><i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть II-уровень</i></p>
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Формулирует свои желания и интересы, чувствует вину когда кого то обидел</p>	<p>Учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края.</p>	<p>Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.</p>	<p><i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта II-уровень</i></p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Аққу»

ФИО ребенка: Сейдахметов Ерамир Жанатович

Дата рождения ребенка : 26.11.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень- «низкий»; II уровень- «средний»; III уровень- «высокий»))
Физические качества	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания,</i>	<i>Продолжить формировать навыки вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;</i>	<i>систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены. II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>развития артикуляционного аппарата</i>	<i>Продолжать работу над произношением звуков;уточнения и закрепления артикуляции звуков;.</i>	<i>Учить стихотворения осмысленно и эмоционально; I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</i>	<i>закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. I-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>формирование навыков лепки несложных предметов, животных,</i>	<i>Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</i>	<i>закрепление навыков лепки из природного материала.</i>	<i>Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</i>

	<i>состоящих из нескольких частей.</i>			<i>I-уровень</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть свое имя, возраст.	Сочувствует героям сказок и мультфильмом.	<i>Расширить знания о предметах быта казахского народа</i>	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Волков Глеб Филиппович

Дата рождения ребенка: 15.09.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>Закреплять навыки пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; умение различать и называть части предметов;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</i>	<i>закреплять все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки, исследовательской деятельности детей	<i>Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</i>	<i>различия предметов в групповой комнате и определения их количества: сопоставления предметов;</i>	<i>последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</i>	<i>Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении по порядку руки; I-уровень</i>
Развитие творческих навыков	<i>Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</i>	<i>расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</i>	<i>умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея;</i>	<i>Закрепит основные технические навыки и умения, необходимые для изобразительной деятельности;</i>

				<i>I-уровень</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить выражать чувства словами	<i>Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых</i>	Развивать знания и понятие о не которых растениях родного края.	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Камалиден Али Амангелдіұлы

Дата рождения ребенка: 28.12.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</i>	<i>познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;</i>	<i>приучать детей следить за своим внешним видом</i>	<i>закреплять представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка) II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</i>	<i>восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</i>	<i>произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</i>	<i>сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</i>	<i>закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. I-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной</i>	<i>изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</i>	<i>закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)</i>	<i>Закрепить создание несложные сюжетные композиции;</i>

	<i>формы, сочетания их с округлыми формами;</i>	<i>совершенствования рисования животных;</i>		<i>I-уровень</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Оценивает плохие и хорошие поступки	Учить выражать чувства словами	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Султанбек Арсен Жексенбіұлы

Дата рождения ребенка : 07.12.2019

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</i>	<i>выполняет основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;</i>	<i>принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;</i>	<i>усовершенствование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>приобщать к словесному искусству;</i>	<i>расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения;</i>	<i>обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</i>	<i>Закрепить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель); I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях</i>	<i>Формирование творческого воображения при сооружении постройки</i>	<i>Объединять строительный материал по сюжету и обыгрывать его постройки</i>	<i>Закрепить знания об основных деталях строительного материала, их частях; I-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	<i>располагать изображения по всему листу.</i>	<i>создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;</i>	<i>интерес к нестандартной технике рисования</i>	<i>Закрепить навыки нестандартной технике рисования; I-уровень</i>

Формирование социально эмоциональных навыков	Учить простые правила для пешеходов и пассажиров.	<i>Ознакомить простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта</i>	Сохраняет внимание, проявляет старательность.	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>
---	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Давлетбаева Валерия Александровна

Дата рождения ребенка : 03.02.2020

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества	<i>Формирование навыков бега в разных направлениях</i>	<i>Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,</i>	<i>Закрепить навыки бега в разных направлениях</i>	<i>усовершенствовать навыки бега в разных направлениях II-уровень</i>
Коммуникативные навыки	<i>произносит внятно гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи;</i>	<i>уточнения и закрепления артикуляции звуков; развития артикуляционного аппарата</i>	<i>заучивания небольших потешек и стихотворений;</i>	<i>Закрепить произношение гласные и согласные звуки; имеет правильный темп речи; II-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</i>	<i>Повторить узнавания и названия геометрических фигур</i>	<i>Закрепить знания обследования формы фигур.</i>	<i>Усовершенствовать знания по геометрическим фигурам сравнивать два контрастных предмета II-уровень</i>
Развитие творческих навыков,	<i>Формировать первоначальные навыки техники наклеивания</i>	<i>Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета</i>	<i>Уметь располагает и наклеивает крупные и более мелкие элемент</i>	<i>совершенствовать навыки техники наклеивания</i>

исследовательской деятельности детей				<i>II-уровень</i>
Формирование социально эмоциональных навыков	Формулирует свои желания и интересы, чувствует вину когда кого то обидел	Учить владеть понятиям о некоторых растениях родного края	Стремится к самостоятельности	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Сарманова Рамина Ринатовна

Дата рождения ребенка : 10.09.2020

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества			<i>бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка</i>	<i>усовершенствовать выполнение основных видов движений; III-уровень</i>
Коммуникативные навыки			<i>узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>Говорить фразами из 3-5 слов II-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки			<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов II-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			<i>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</i>	<i>Продолжить совершенствовать элементарную технику рисования II-уровень</i>
Формирование социально			<i>Учить называть свое имя, возраст.</i>	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта</i>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ				<i>III-уровень</i>
----------------------------------	--	--	--	--------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Каскевич Арина Евгеньевна

Дата рождения ребенка : 10.11.2020

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
<i>Физические качества</i>	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений I-уровень</i>
<i>Коммуникативные навыки</i>	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ</i>	<i>обучение инсценировке по предложенным сюжетам</i>	<i>совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре I-уровень</i>
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</i>	<i>Учить сравнивать два предмета известным размерам</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия I-уровень</i>
<i>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</i>	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка. I-уровень</i>

	<i>внимание на форму, пропорции, объем.</i>		<i>выразительные средства, элементы</i>	
<i>Формирование социально эмоциональных навыков</i>	Учить выражать чувства словами	Учить называть свое имя, возраст.	Стремится к самостоятельности	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта II-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Эмиркаш Айтөре Қанағатұлы

Дата рождения ребенка : 15.03.2021

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
<i>Физические качества</i>	<i>формировать физические качества, ловкость, выносливость</i>	<i>Выполнять физические упражнения в разном темпе</i>	<i>закрепить физические упражнения в разном темпе на ловкость</i>	<i>воспитывать интерес к выполнению физических упражнений II-уровень</i>
<i>Коммуникативные навыки</i>	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками</i>	<i>обучение инсценировке по предложенным сюжетам</i>	<i>совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре I-уровень</i>
<i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>	<i>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</i>	<i>Формировать представления о частях</i>	<i>Учить сравнивать два предмета по известным размерам.</i>	<i>Совершенствовать знания по предметам из различных материалов, знать их названия I-уровень</i>
<i>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</i>	<i>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать</i>	<i>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы</i>	<i>Совершенствовать навыки в создании рисунка. I-уровень</i>

	<i>внимание на форму, пропорции, объем.</i>			
<i>Формирование социально эмоциональных навыков</i>	Стремится к самостоятельности	Учить называть свое имя, возраст.	Учить выражать чувства словами	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини центр «Акку»

ФИО ребенка: Амантаева Асылым Алмасовна

Дата рождения ребенка : 21.09.2021

Группа: Средняя

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: (I уровень-«низкий»; II уровень-«средний»; III уровень-«высокий»))
Физические качества		<i>навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом</i>	<i>бег с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочка</i>	<i>усовершенствовать выполнение основных видов движений; II-уровень</i>
Коммуникативные навыки		<i>Учить говорить, повторять за преподавателем</i>	<i>узнаванию знакомых по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</i>	<i>Говорить из 2-3слов I-уровень</i>
Познавательные и интеллектуальные навыки		<i>сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</i>	<i>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</i>	<i>Продолжать закреплять конструирование из строительных материалов I-уровень</i>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		<i>Учить называть имена взрослых.</i>	<i>изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</i>	<i>Продолжать совершенствовать овладение дисциплиной I-уровень</i>

Формирование социально эмоциональных навыков		Учить называть свое имя, возраст.	Учить выражать чувства словами	<i>Продолжить расширять знания о правилах и предмет быта I-уровень</i>
---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Келлер Ульяна

Дата рождения ребенка: 08.11.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

мини-центр «Акку»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения II - уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи I-уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Продолжить определять части суток I - уровень

<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение называть музыкальные инструменты.</p>	<p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина.</p>	<p>учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии</p>	<p>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; учить чувствовать характер музыки: песни, марши I - уровень</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых</p>	<p>Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме I - уровень</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Чепеляга Эмиль

Дата рождения ребенка: 07.01.19

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма»

мини-центр «Акку»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения II - уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи II - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Продолжить определять части суток II -уровень
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	учить чувствовать	продолжать совершенствоваться

навыков исследовательской деятельности	называть музыкальные инструменты.	свойствах глины и пластилина.	характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	ать элементарную технику рисования; чувствует характер музыки: песни, марши II - уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме II - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тарковская Арина

Дата рождения ребенка: 30.11.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения II - уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для	Развивать умение отвечать на вопросы,	формировать обобщающие понятия,	Способствовать развитию связной речи II - уровень

	выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды.	активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Продолжить определять части суток II-уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; чувствует характер музыки: песни, марши II-уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме II-уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Камалиден Диляра

Дата рождения ребенка: 02.10.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития)
-------------	-----------------------------	---	---	---------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	по результатам промежуточного контроля (январь)	по результатам итогового контроля (май)	ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения II - уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи II - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Продолжить определять части суток II -уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; чувствует характер музыки: песни, марши II - уровень
Формирование социально	Ознакомить с простыми	Расширить знания о	учить называть домашних и	Продолжать совершенство-

эмоциональных навыков	правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	предметах быта казахского народа.	диких животных, птиц, насекомых	вать первоначальны е представления о социуме II - уровень
-----------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сейдахметова Карина

Дата рождения ребенка: 07.04.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Акку»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движения I - уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи I - уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	продолжить определять части суток I - уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; чувствует характер музыки: песни, марши I - уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать совершенствовать первоначальные представления о союзе I - уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кайду Ясина

Дата рождения ребенка: 23.02.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III -уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Общается самостоятельно со сверстниками III - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	определяет части суток III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марши III -уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Знает и определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Волков Марк

Дата рождения ребенка: 27.05.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Акку»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать культурно-гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами, салфеткой);	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения;	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III -уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположным значением	Общается самостоятельно со сверстниками II - уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	определяет части суток III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши;	владеет элементарной техникой рисования;

			выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	чувствует характер музыки: песни, марши III -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Знает и определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ильченко Арсений

Дата рождения ребенка _17.04.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующее мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения II -уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Общается самостоятельно со сверстниками II -уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет части суток II -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марши II -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Знает и определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лайдин Дмитрий

Дата рождения ребенка: 02.07.18

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развивать быстроту реакции, ловкость, координация движения I -уровень

Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Не пытается общается самостоятельно со сверстниками I -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Не определяет части суток I -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Не владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марши I -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	не определяет объекты живой и не живой природы I -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Токсейтов Жантуар

Дата рождения ребенка: 06.11.17

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения II уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	пытается общается самостоятельно со сверстниками II -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет части суток II -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марши II -уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	не определяет объекты живой и не живой природы II -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Камалиден Дархан

Дата рождения ребенка: 17.03.17

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующ	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующ	Выводы (уровень)
-------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------

	ие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	е мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	ие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	общается самостоятельно со сверстниками III -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет части суток III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марша III -уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет объекты живой и не живой природы III -уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Васильев Илья

Дата рождения ребенка: 18.06.17

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»Группа/класс:

старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения III уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	общается самостоятельно со сверстниками III -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет части суток III -уровень
Развитие творческих навыков исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	владеет элементарной техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марша III -уровень

Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	определяет объекты живой и не живой природы III -уровень
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Куанышбай Серекбол

Дата рождения ребенка: 18.06.17

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) __ КГУ «ООШ им. К.Ускенбаева села Кийма» мини-центр «Аққу»

Группа/класс: старшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующее мероприятие по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующее мероприятие по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующее мероприятие по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Развита быстрота реакции, ловкость, координация движения I уровень
Коммуникативные навыки	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	не общается самостоятельно со сверстниками I -уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Не определяет части суток I -уровень
Развитие творческих навыков	Развивать умение называть	Расширить знания о	учить чувствовать характер	Не владеет элементарной

исследовательской деятельности	музыкальные инструменты.	свойствах глины и пластилина.	музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	техникой рисования; чувствует характер музыки: песни, марша I -уровень
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Не определяет объекты живой и не живой природы I -уровень