

КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма»

Результаты диагностики стартового контроля в средней группе

Воспитатель: Жумабекова Ш.А.

2022-2023 уч.год

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от1года)**

Учебныйгод: 2022-2023 _____Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Здоровье»						
№	Ф.И.О.ребенка	Физическ аякульту ра		Общеско личество баллов	Средни йурове нь	Уровен ьразвит ияумен ий инавык ов
		1-3д.1	1-3д.2			
1	Әмірқаш Айтөре Қанағатұлы	1	1	2	1	1
2	Каскевич Арина Евгеньевна	1	1	2	1	1
Уровень <u>2</u> II уровеньIII уровень _____						

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартового контролявсреднейгруппе(от1года)**

Учебныйгод: 2022-2023 Группа: средняяДатапроведения:Сентябрь

Образовательнаяобласть«Коммуникация»							
№	Ф.И.О.ребенка	Развитиеречи		Художественн ая литература	Общее количест во	Средни йурове нь	Уровен ьразвит ияумен ий инавык ов
		1-К.1	1-К.2	1-К.3			
1	Әмірқаш Айтөре Қанағатұлы	1	1	1	3	1	1
2	Каскевич Арина Евгеньевна	1	1	1	3	1	1
I уровень_2II уровень_IIIуровень_____							

Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от1года)

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения:Сентябрь

Образовательнаяобласть«Познание»						
№	Ф.И.О.ребенка	Сенсорика	Окружающий мир	Общее количество	Среднийуровень	Уровеньразвития умений и навыков
		1-П.1	1-П.2			
1	Әмірқаш Айтөре Қанағатұлы	1	1	2	1	1
2	Каскевич Арина Евгеньевна	1	1	2	1	1
Уровень <u>2</u>II уровень <u>3</u> III уровень <u> </u>						

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от1года)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Творчество»								
№	Ф.И.О.ребенка	Рисован ие	Лепк а	Музыка		Общееко личество	Средний уровень	Уровень развити яумений инавыко в
		1-Т.1	1-Т.2	1-Т.3	1-Т.4			
1	Әмірқаш Айтөре Қанағатұлы	1	1	1	1	4	1	1
2	Каскевич Арина Евгеньевна	1	1	1	1	4	1	1
I уровень 2 II уровень __ III уровень								

КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма»

Результаты диагностики стартового контроля в средней группе

Воспитатель: Жумабекова Ш.А.

2022-2023 уч.год

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от2-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Здоровье»									
№	Ф.И.О.ребенка	Физическаякультура					Общескольные баллы	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5			
1	Давлетбаева Валерия Александровна	2	2	1	2	1	8	1.6	2
2	Волков Глеб Филиппович	2	2	2	2	1	9	1.8	2
3	Фех Эвелина Витальевна	2	1	2	1	2	8	1.6	2
4	Оленевич Тарас Русланович	2	1	2	2	2	9	1.8	2
5	Султанбек Арсен Жексенбіұлы	2	1	2	2	2	9	1.8	2
6	Камалиден Али Амангелдіұлы	2	1	1	2	2	8	1.6	2
Уровень_____ II уровень <u>6</u> Шуровень_____									

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартового контролявсреднейгруппе(от2-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Коммуникация»															
№	Ф.И.О.ребенка	Развитиеречи					Художественнаялитература						Общесколи чествобалл ОВ	Средний уровень	У р о в е нь
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Давлетбаева Валерия Александровна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1.09	1
2	Волков Глеб Филиппович	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	14	1.3	1
3	Фех Эвелина Витальевна	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	15	1.4	1
4	Оленевич Тарас Русланович	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	18	1.6	2
5	Султанбек Арсен Жексенбіұлы	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	15	1.4	1
6	Камалиден Али Амангелдіұлы	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1.3	1

Іуровень 5 ІІуровень 1 ІІІуровень

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартового контролявсреднейгруппе(от2-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Познание»

№	Ф.И.О.ребенка	Конструирование						Окружающий мир						Общесколичественная оценка	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Давлетбаева Валерия Александровна	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14	1.3	1
2	Волков Глеб Филиппович	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	18	1.6	2
3	Фех Эвелина Витальевна	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	16	1.5	2
4	Оленевич Тарас Русланович	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	19	1.7	2
5	Султанбек Арсен Жексенбіұлы	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	15	1.4	1
6	Камалиден Али Амангелдіұлы	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	1.6	2
Уровень <u>2</u> II уровень <u>4</u> III уровень _____																

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от2-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Творчество»

№	Ф.И.О.ребенка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						Общееколичество	Среднийуровень	Уровеньразвита умений навыков
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Давлетбаева Валерия Александровна	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	29	1.6	2
2	Волков Глеб Филиппович	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	31	1.7	2
3	Фех Эвелина Витальевна	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	31	1.7	2
4	Оленевич Тарас Русланович	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	31	1.7	2
5	Султанбек Арсен Жексенбіұлы	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	30	1.7	2
6	Камалиден Али Амангелдіұлы	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	27	1.5	2

I уровень _____ II уровень 6 III уровень _____

КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма»

Результаты диагностики стартового контроля в средней группе

Воспитатель: Жумабекова Ш.А.

2022-2023 уч.год

КГУ «Общеобразовательная школа имени К.Ускенбаева села Кийма»

Результаты диагностики стартового контроля в средней группе

Воспитатель: Жумабекова Ш.А.

2022-2023 уч.год

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от3-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Здоровье»									
№	Ф.И.О.ребенка	Физическаякультура					Общесколи чествобалл ОВ	Средний уровень	Уровень развития умений и навыко В
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5			
1	Чепеляга Эмиль Олегович	2	2	1	2	1	8	1.6	2
2	Феданчук Анастасия Сергеевна	2	2	2	2	1	9	1.8	2
3	КамалиденДиляраЖангелдықызы	2	1	2	1	2	8	1.6	2
4	Келлер Ульяна Дмитриевна	2	1	2	2	2	9	1.8	2
5	Рамазан АрыстанЖандосулы	2	1	2	2	2	9	1.8	2
6	Тарковская Арина Евгеньевна	2	1	1	2	2	8	1.6	2
7	Токмурзин Батырхан Толегенұлы	2	2	2	2	1	9	1.8	2
8	ЧорескуВиорика Михайловна	2	2	2	2	1	9	1.8	2
9	КуанышбайСерикболНуржанулы	1	2	1	2	2	8	1.6	2
Уровень_____II уровень <u>9</u> Шуровень_____									

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартвогоконтролявсреднейгруппе(от3-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения:Сентябрь

Образовательнаяобласть«Коммуникация»															
№	Ф.И.О.ребенка	Развитиеречи					Художественнаялитература						Общесколи чествобалл ОВ	Средний уровень	У р о в е нь
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11			
1	Чепеляга Эмиль Олегович	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1.09	1
2	Феданчук Анастасия Сергеевна	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	14	1.3	1
3	КамалиденДиляраЖанг елдықызы	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	15	1.4	1
4	Келлер Ульяна Дмитриевна	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	18	1.6	2
5	Рамазан АрыстанЖандосулы	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	15	1.4	1
6	Тарковская Арина Евгеньевна	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1.3	1
7	ТокмурзинБатырханТо легенұлы	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	16	1.5	2
8	ЧорескуВиорика Михайловна	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	18	1.6	2
9	КуанышбайСерикболН уржанулы	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	13	1.2	1

Уровень 6 II уровень 3 Шуровень

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от3-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Познание»

№	Ф.И.О.ребенка	Конструирование						Окружающий мир						Общескол ичество ллов	Средни йурове	У р о в е
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12			
1	Чепеляга Эмиль Олегович	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14	1.3	1
2	Феданчук Анастасия Сергеевна	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	18	1.6	2
3	КамалиденДиляраЖангелдықызы	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	16	1.5	2
4	Келлер Ульяна Дмитриевна	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	15	1.7	1
5	Рамазан АрыстанЖандосулы	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	15	1.4	1
6	Тарковская Арина Евгеньевна	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	18	1.6	2
7	ТокмурзинБатырханТолегенұлы	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	17	1.6	2
8	ЧорескуВиорика Михайловна	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	17	1.6	2
9	КуанышбайСерикболНуржанулы	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	16	1.3	1

Уровень 4 II уровень 5 III уровень _____

**Листнаблюдения
результатовдиагностикистартовогоконтролявсреднейгруппе(от3-хлет)**

Учебныйгод: 2022-2023Группа: средняяДатапроведения: Сентябрь

Образовательнаяобласть«Творчество»

№	Ф.И.О.ребенка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						Общеско личество	Среднийуровень	Уровеньразвити я умений навыков
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Чепеляга Эмиль Олегович	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	29	1.6	2
2	Феданчук Анастасия Сергеевна	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	31	1.7	2
3	КамалиденДиляраЖангелдык ызы	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	31	1.7	2
4	Келлер Ульяна Дмитриевна	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	31	1.7	2
5	Рамазан АрыстанЖандосулы	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22	1.7	1
6	Тарковская Арина Евгеньевна	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	27	1.5	2
7	ТокмурзинБатырханТолегенұ лы	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	30	1.7	2
8	ЧорескуВиорика Михайловна	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	27	1.5	2
9	КуанышбайСерикболНуржан улы	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25	1.4	1

I уровень 2 Пуровень 7 III уровень _____

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1 года)

Учебный год: 2022-2023 Группа: Средняя Период: Итоговый Сроки проведения: 24.04-03.05.2023г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																														
		Физическая культура																														
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8			1-Ф.9			1-Ф.10			
владеет первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания:			проявляет желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок:			чувствует удовольствие от чистоты и порядка:			ходит по прямой дороге:			ходит по гимнастической доске с помощью взрослого:			проявляет интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений:			ходит между предметами:			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее:			скатывает мяч с небольшой горки:			обладает первоначальными навыками координации движений:					
владеет	владеет полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, пытается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	радуется	частично выражает восторг	не удовлетворен	идет	частично ходит	не ходит	пытается ходить	частично ходит	не пытается ходить	проявляет интерес	проявляет частичный интерес	не проявляет интерес	пытается ходить	частично ходит	не ходит	с интересом поднимается на предметы и спускается с них	пытается подвигаться на предметы и спуститься с них	не проявляет интерес	скатывает мяч	пытается скатить мяч	не пытается скатить мяч	владеет навыками	частично владеет навыками	не интересуется или в координации и движений			
I	Амангаева А			1									1																			
Всего, N		0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	1-Ф	25	0,25
Средний	1-Ф	66,66667	0,666667
Низкий	1-Ф	8,333333	0,083333
			0
Высокий	1-К	0	0
Средний	1-К	0	0
Низкий	1-К	95,45455	0,954545
			0
Высокий	1-П	0	0
Средний	1-П	0	0
Низкий	1-П	80	0,8
			0
Высокий	1-Т	0	0
Средний	1-Т	0	0
Низкий	1-Т	92,85714	0,928571
			0
Высокий	1-С	0	0
Средний	1-С	0	0
Низкий	1-С	94,11765	0,941176

															Развитие коммуникативных навыков																						
															Художественная литература																						
1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-К.13			1-К.14			1-К.15			1-К.16			1-К.17			1-К.18			1-К.19			1-К.20							
знает и называет название, цвет, размер, объем, место предмета			выражает свою просьбу словами или короткими фразами:			старается говорить правильно:			отвечает на простые вопросы:			произносит предложения из 2-3-х слов:			с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни:			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг:			слушает знакомые произведения без наглядности:			повторяет слова из знакомых произведений:			самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах:							
знает и называет некоторые из них	не знает, точно не может назвать	знает, но не может назвать	выражает просьбу словами	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	старается говорить	говорит не внятно	не старается говорить	отвечает	старается дать ответ	не отвечает	произносит правильно	старается произносить	не произносит	слушает понимает	частично понимает	слушает с интересом, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не рассматривает	слушает с интересом	старается слушать	не слушает	повторяет правильно	старается повторять	повторяет некоторые из них	рассматривает с интересом, показывает персонажей	рассматривает, но не показывает	рассматривает, пытается показать	произносит ясно	произносит некоторые из них	не может произнести ясно					
		1			1			1				1			1				1				1					1			1						
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1			
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

1-К.21			1-К.22			1-П.1			1-П.2			1-П.3			1-П.4			1-П.5			1-П.6			1-П.7			1-П.8			1-П.9		
эмоционально воспринимает небольшие стихи, сказки и рассказы и может выполнять несложные действия, о которых говорится в произведениях;			принимает участие в небольших драматических играх, постановках, играет в играх самостоятельно, используя приобретенный в них опыт;			выполняет различные действия с предметами;			различает предметы по цвету, размеру;			помещает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой;			использует простые предметы и средства, с помощью которых можно выполнять предметные действия;			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма);			собирает пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого;			выбирает крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные);			выполняет действия со сложными предметами;			различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый);		
воспринимает с интересом, выполняет несложные действия	воспринимает, но не выполняет действия	воспринимает, старается выполнять действия	принимает участие в играх с интересом, использует приобретенный опыт в играх	принимает участие в играх, пытается использовать приобретенный опыт в играх	не принимает участие в играх, но использует приобретенный опыт в играх	выполняет с интересом	выполняет без интереса	не пытается выполнять	различает все предметы	различает предметы только по цвету	различает некоторые предметы	правильно размещает предметы	размещает предметы только по размеру	не может разместить правильно	может использовать	использует некоторые из них	пытается использовать	группирует правильно	частично группирует	не может группировать	собирает правильно	пытается собрать правильно	не может собрать	выбирает правильно с интересом	выбирает без интереса	не может различить фигуры, но пытается выбрать	выполняет с интересом	выполняет некоторые действия	пытается выполнять	различает	различает только два цвета	не различает
		1	1	1	1			1						1			1			1			1			1					1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100

			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей									Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																				
			Лепка									Музыка																				
1-П.10			1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7			1-Т.8			1-Т.9			1-Т.10		
играет самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами:			скатывает пластили, глину между ладонями:			лепит плоские круглые формы:			комбинирует полученные формы по показу воспитателя:			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям:			эмоционально воспринимает музыку:			ходит под музыку:			слушает песни в исполнении взрослого:			выполняет игровые действия под музыкальное сопровождение:			воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца:			произносит вместе со взрослым некоторые слова песни:		
играет с интересом	играет с игрушками, которые ему нравятся	не играет, если нет настроения	умет скатывать	пытается скатывать	не умеет скатывать	лепит формы с интересом	лепит только круглые формы	не умеет лепить	умет комбинировать	комбинирует не все формы	не умеет комбинировать	проявляет интерес к музыке, умеет слушать	танцует под музыку, выполняет движения	иногда проявляет интерес	воспринимает с интересом	слушает музыку	воспринимает без интереса	умет ходить под музыку	пытается подходить под музыку	не умеет ходить под музыку	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	выполняет с интересом под музыкальное сопровождение	выполняет без интереса	пытается выполнять	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает	произносит	произносит не внятно	не произносит
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100

КГУ «Общественно-образовательная школа имени К.У.Ускупбева села К.Изма»

Результаты диагностики стартового контроля в старшей группе

Воспитатель: Бостанбекова А.С.

2022-2023 уч.год

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового когнитивного уровня в младшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Формируе»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Объем	Средний балл	Уровень развития	Уровень и уровень
		4-3.11	4-3.12	4-3.13	4-3.14	4-3.15				
1	Кайду Бейса Желепкызы	2	2	2	2	2	12	2	2	2
2	Барт Марипа Козелантуньоны	2	2	2	2	2	12	2	2	2
3	Итгенко Арсений Александрович	2	2	2	2	2	12	2	2	2
4	Валков Марх Фидилшовач	2	2	2	2	2	12	2	2	2
5	Токсенгоз Жастуар Жамгоевач	2	2	2	2	2	12	2	2	2

Уровень: II уровень, 5 III уровень

Днев наблюдений
результатов деятельности стартового контроля в младшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»								Общее количество	Уровень											
		Развитие речи				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)																
		4-К1	4-К2	4-К3	4-К4	4-К5	4-К6	4-К7	4-К8	4-К9	4-К10	4-К11	4-К12	4-К13	4-К14	4-К15	4-К16	4-К17	4-К18			
1	Кайду Желпе Жапалықов	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	29	1,6	Уровень
2	Зарт Маруна Хасенжановна	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	29	1,6	2
3	Элдизко Арсеней Адекадарович	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	26	1,4	1
4	Валиков Марс Фейлинович	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	25	1,3	1
5	Текестог Жангуар Жангалықов	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	26	1,4	1

Уровень: 3 II уровень 2 III уровень

Экспертное заключение
Результатов динамики стартового контроля в младшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Имя»										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития	Уровень выполнения						
		Основы математики					Конструирование									Естественнонаучные					
		4-П1	4-П2	4-П3	4-П4	4-П5	4-П6	4-П7	4-П8	4-П9	4-П10	4-П11	4-П12	4-П13	4-П14	4-П15	4-П16				
1	Коблу Елена Жюльевна	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	26	1,6	1	1
2	Барт Мария Константиновна	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	27	1,7	1	1
3	Ничелло Арсений Александрович	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	23	1,4	1	1
4	Волков Марк Олегович	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	22	1,3	1	1
5	Токеситов Жантуар Жанатович	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	23	1,3	1	1

Уровень: 3 II уровень 2 III уровень

Лист наблюдений
результатов деятельности стартовой группы в младшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Искусство»

№	Ф.И.О.ребенка	Рисование					Движение					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	№ группы	Уровень развития ребенка		
		4-11	4-12	4-13	4-14	4-15	4-16	4-17	4-18	4-19	4-110	4-111	4-112	4-113	4-114	4-115	4-116	4-117	4-118	4-119	4-120				4-121	
1	Кравец Елена Ждановская	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	Уровень развития ребенка
2	Барт Марина Колетапанелова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	Уровень развития ребенка
3	Ельченко Арсений	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	Уровень развития ребенка
4	Александрович Вольков Марк Филатова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	Уровень развития ребенка
5	Тексеутов Жангуар Жалтоғайт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	40	Уровень развития ребенка

Уровень: II уровень, 5 III уровень

Лист наблюдения

Результаты наблюдений старшего контролера в младшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»						Образование с обучающимся миром	Office количество	Базис	Средний уровень	Уровень развития и динамика
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6					
1	Кайду Делна Жасдаккызы	2	3	2	2	2	2	12		2	2	
2	Байт Марина Константиновна	2	2	2	2	2	2	12		2	2	
3	Ильченко Арсений Александрович	3	3	2	2	2	2	12		2	2	
4	Болков Умар Фелипович	2	1	2	1	2	2	10		1.6	2	
5	Токсетылов Жангуар Жалпалович	2	2	2	2	2	2	12		2	2	
Уровень: <u>II</u> уровень, <u>5</u>		III уровень										

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Физическая культура							
		5-З.1.1	5-З.1.2	5-З.1.3	5-З.1.4	5-З.1.5			
1	Друцкой Анастур Ильесовна	2	2	2	2	2	2	2	
2	Кавалашен Дархан Жапсарович	3	2	3	2	3	2,6	3	
3	Васильев Ниль Иванович	3	2	3	2	3	2,6	3	
Уровень: _____		Уровень: <u>1</u>		И уровень: <u>2</u>					

Дист наблюдении
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития и прогноз						
		Развитие речи		Художественная литература																
		2-К1	2-К2	2-К3	2-К4	2-К5	2-К6	2-К7	2-К8	2-К9	2-К10	2-К11	2-К12	2-К13	2-К14	2-К15				
1	Дулубей Анастасия Ильинична	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2,2	2
2	Каминген Дархан Жасгальдыевич	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34	2,2	2
3	Васильев Илья Иванович	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2,3	2
Итого:		II уровень		3		III уровень														

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Казакский язык										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития			
		5-К16	5-К17	5-К18	5-К19	5-К20	5-К21	5-К22	5-К23	5-К24	5-К25				5-К26		
1	Будубай Аланур Ильякулы	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1,9	2
2	Жамагалиев Дархан Жаңытасулы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2
3	Васильев Илья Иванович	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2
Уровень.....		II уровень, <u>3</u> III уровень										22	2	2			

Лист наблюдений
результатов диагностичеи стартового контроля в младшей группе (от 5 и лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Познавание»										Средний уровень	Уровень развития и качества						
		Основа деятельности			Быстроупование			Безответствие											
		Э-П.1	Э-П.2	Э-П.3	Э-П.4	Э-П.5	Э-П.6	Э-П.7	Э-П.8	Э-П.9	Э-П.10	Э-П.11	Э-П.К.12	Э-П.К.13	Э-П.К.14	Э-П.К.15	Э-П.К.16	количество	
1	Друцкий А.Игорь Мясусь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2
2	Савельев Дарья Ждановичева	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2
3	Васильев Илья Мальков	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35	2
Уровень		II уровень			III уровень			III уровень				III уровень							

Днев наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023Группа: старшаяДата проведения: сентябрь

Образовательная область: «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Средний уровень	Уровень развития учащихся			
		2-11	2-12	2-13	2-14	2-15	2-16	2-17	2-18	2-19	2-110	2-111	2-112	2-113	2-114	2-115	2-116	2-117	2-118	2-119	2-120			2-121	2-122	2-123
1	Давыдов Александр Ильичевич	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	3
2	Камелия Исмаиловна Жапаровна	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	3
3	Васильева Илона Ивановна	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59	3
Итого:		Шуринь 1					Шуринь 2					Шуринь 3					Шуринь 4					166	3			

Днев наблюдения
 результаты диагностики стрессового контроля в младшей группе (от 5-и лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: старшая Дата проведения: сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»							Общая сумма баллов	Уровень выполнения
		5-С1	5-С2	5-С3	5-С4	5-С5	5-С6	5-С7		
1	Даудбай Алинур Исламулы	2	3	2	2	2	2	2	14	Высокий
2	Камилжан Дархан Жаппельмулы	2	2	2	2	2	2	2	14	Высокий
3	Басалманов Елизавета Павловна	2	2	2	2	2	2	2	14	Высокий
Уровень: _____		II уровень		3		III уровень				

