

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2023-2024 Группа: дошкольная Период: сентябрь Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																								
		Физическая культура																								
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			
ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет звуковой анализ слов			упо- существит: наречия, синон		
ходит	старается ходить	не старается ходить	бежит с разной скоростью	старается бежать с разной скоростью	не бежит с разной скоростью	активно участвует	старается принять участие	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	употребляет		
1	Васильев Илья Адресвич	1			1			1			1			1			1			1					1	
2	Волков Марк Филиппович	1			1			1			1			1			1			1					1	
3	Даулбай Алинур Ильясулы	1			1			1			1			1			1			1					1	
4	Даулбай Арайлым Ильясыззы	1			1			1			1			1			1			1					1	
5	Зайцева Виктория Евгеньевна	1			1			1			1			1			1			1					1	
6	Камалиден Дархан Жангельдылы	1			1			1			1			1			1			1					1	
7	Каражигитов Тамир Валерьевич	1			1		1		1		1			1			1			1					1	
8	Любимов Макар Денисович	1			1			1			1			1			1			1					1	
9	Маглышев Дмитрий Александрович		1			1			1		1			1			1			1					1	
10	Муратова Лунара Жаксылбековна	1			1			1			1			1			1			1					1	
11	Патук Богдан Алексеевич	1			1			1			1			1			1			1					1	
12	Пыщенко Нурхан Жаксыбекович	1			1			1			1			1			1			1					1	
13	Сейдахметова Карина Жанатовна		1			1			1		1			1			1			1					1	
14	Фадеев Фархад Сергеевич	1			1			1			1			1			1			1					1	
15	Хаченко Валерия Евгеньевна		1			1			1		1			1			1			1					1	
Всего, N		0	13	2	0	11	4	0	8	7	0	10	5	0	8	7	0	6	9	0	3	12	0	0	15	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	87	13	0	73	27	0	53	47	0	67	33	0	53	47	0	40	60	0	20	80	0	0	100	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	0	0
Средний	5-Ф	376,1905	56,42857
Низкий	5-Ф	238,0952	35,71429
Высокий	5-К	0	0
Средний	5-К	1293,333	194
Низкий	5-К	1410,238	211,5357
Высокий	5-П	0	0
Средний	5-П	0	0
Низкий	5-П	126,6667	19
Высокий	5-Т	0	0
Средний	5-Т	2222,857	333,4286
Низкий	5-Т	1180	177
Высокий	5-С	0	0
Средний	5-С	614,2857	92,14286
Низкий	5-С	0	0

Развитие речи															Художественная литература																			
5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11								
требуется в речи лытые, прилагательные, многозначные слова, нымы и антонимы		произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и миимику образа			выполняет выразите					
употребляет частично	не употребляет	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и миимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и миимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и миимику	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно					
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
1			1			1				1				1							1							1					1	
15	0	0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	14	1	0	0	15	0	15	0	15	0	15	0	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	93	7	0	0	100	0	100	0	100	0	100	0	0	

Казахский язык																				Основ											
5-К.22	5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3						
ально произносит еские звуки казахского зыка в слове	рассказывает наизусть пословицы и поговорки						понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагае возрас
	пытается произнести правильно	не пытается произнести правильно	рассказыв ает пословицы и поговорки	пытается рассказыв ать пословицы и поговорки	не рассказыв ает пословицы и поговорки	знает и называет	знает,пыт ается называть	не знает и не называет	называет и употребля ет	старается называть и употребля ть	не старается называть и употребля ть	употребля ет	старается употребля ть	не употребля ет	составляе т рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составля ть рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединя ет	старается делить и воссоедини ть	не старается делить и воссоединя ть	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивае т предметы по различным признакам	пытается сравниват ь предметы по различным признакам	не пытается сравниват ь предметы по различным признакам	располагае т предметы в порядке возроста ния и убывания	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	13	0	0	15	0		2	13	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0		12	3	0	12	3	0	15	0	0
13	87	0	0	100	0		13	87	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0		80	20	0	80	20	0	100	0	0

Вы математики					Рисование																									
5-II.4		5-II.5			5-II.6			5-II.7			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6				
эт предметы в порядке тания и убывания		ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает рисовании	
пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не старается передать образы через несложные движения и позы	пользуется красками, красит различными и принтами	пользуется красками, красит различными и принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными и принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получить новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	
1	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1			1			1			1			1			1	
15	0	0	2	13	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	14	1	0	0	15	0	0	15	0	
100	0	0	13	87	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	93	7	0	0	100	0	0	100	0	

Лепка																													
5-T.7		5-T.8			5-T.9			5-T.10			5-T.11			5-T.12			5-T.13			5-T.14			5-T.15			5-T.16			
лет аккуратно при т, правила безопасного поведения		лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепят фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепят разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое			выбирает т
старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепят с натуры	лепят с натуры частично	не лепят с натуры	лепят фигуры человека и животного полностью	лепят фигуры человека и животного частично	не лепят фигуры человека и животного полностью	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции полностью	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепят, украшают	старается лепить и украшать	не лепят, не украшают	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
1			1				1		1				1		1				1		1				1				1
15	0	0	15	0	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	15	0	0	0	15	0	0	0	0	15	0	0	0	15	0
100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100	0

										Музыка																							
5-Т.27		5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1							
овывает плоскостные е формы в объемные		соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кой, песня, танец, марш):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заклочение)			играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает р родослови забо				
старается преобразо вывать	не старается преобразо вывать	соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	старается соблюдать правила безопаснос ти на рабочем месте	не соблюдает правила безопаснос ти на рабочем месте	различает простые музыкальн ые жанры	пытается различать простые музыкальн ые жанры	не различает простые музыкальн ые жанры	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произноси т текст песни четко, восприним ает и передает характер музыки	старается произноси ть текст песни четко, восприним ает и передает характер музыки	не произноси т текст песни четко, восприним ает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагмент ы произведе ния	старается выделять отдельные фрагмент ы произведе ния	не выделяет отдельные фрагмент ы произведе ния	играет простые мелодии на музыкальн ых инструмен тах	играет простые мелодии на музыкальн ых инструмен тах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальн ых инструмен тах	самостоя тельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответс тии с характеро м музыки	старается выполняет движения в соответс тии с характеро м музыки	не выполняет движения в соответс тии с характеро м музыки	верит в свои силы и возможнос ти, понимает важность трудолюби я и ответстве нности	нет увереннос ти в своих возможнос тях, не понимает важность трудолюби я и ответстве нности	не уверен в своих возможнос тях, не понимает важность трудолюби я и ответстве нности	понимает родственн ые связи, уважает старших, заботится о младших				
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
0	15	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	

