

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:			заттардың арасымен төрттағанда еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қаб ескіншісіне ауысып, өр		
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдыққа жүгіреді	ішінара жылдамдыққа жүгіреді	жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда еңбектейді	ішінара төрттағанда еңбектейді	төрттағанда еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
1	Кабиден Айзере	1				1			1			1			1		1			1		1		
2	Жаркылқасынов Альнур	1				1			1			1			1		1			1			1	
3	Маратова Аружан	1				1			1			1			1		1			1			1	
Барлығы		3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	1	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	33	67	0	0	100	0	33	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	26,66667	0,8
Орташа	5-Ф	73,33333	2,2
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	55,09259	1,652778
Орташа	5-К	44,90741	1,347222
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	73,33333	2,2
Орташа	5-Т	24,44444	0,733333
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	68,20513	2,046154
Орташа	5-Ш	31,79487	0,953846
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	72,95597	2,188679
Орташа	5-Ә	27,04403	0,811321
Төмен	5-Ә	0	0

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17				
заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:			допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:				
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		
0	1	2	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	
0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	33	67	0	33	67	0	

5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1				
кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:				
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінебейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінеуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	1	
0	100	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	33	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11	
дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			казак халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап береді	
ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, немесе толық жауап береді
		1			1			1				1			1		1			1			1			1	
1			1		1			1				1			1		1			1			1			1	
1			1		1			1				1			1		1	1		1			1			1	1
2	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1
67	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33

	5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
тыңдап, ды және каша немесе еді:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бізді айтып береді:			ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:		
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, өз пікірін айтуға талпынбайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	2	1	0
0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	33	67	0	0	100	0	67	33	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			сөздің
кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейінің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1				1		1			1			1
3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	3	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	0	3	0	2
100	0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	0	100	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	67

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.30		5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39		
мағынасын түсінеді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай алады:			жазу парағында бағдарлай жолы мен жоларалық ажыратады:		
ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1				1			1			1			1	
1	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	3	0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	
33	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	100	0	

		5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48				
біледі, жазу кеңістікті		дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:				
бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1		1			1		1			1			1			
	1			1			1			1			1	1	1				1		1			1			1			
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54			5-К.55			5-К.56			5-К.57			
киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды бiлдiретiн сөздердi бiледi:			азық-түлiк атауларын атайды:			аңшылық кәсiпке, мал өсiруге байланысты, егiншiлiк кәсiпке байланысты сөздердi бiледi және оны ауызекi тiлде өз бетiнше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты бiлдiретiн сөздердi бiледi:			өзiң бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендiк өнерге, айтыс өнерiне қызығушылық танытады:			сөздердi жiктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			интонацияс (хабарлы, с) сөйл
сөздердi бiледi	iшiнара сөздердi бiледi	сөздердi бiлуге талпынады	атауларын атайды	iшiнара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздердi бiледi, өз бетiнше қолданады	iшiнара сөздердi бiледi, өз бетiнше қолданады	сөздердi бiлуге, өз бетiнше қолдануға талпынады	сөздердi бiледi	iшiнара сөздердi бiледi	сөздердi бiлуге талпынады	отбасы туралы айтады	iшiнара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	iшiнара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	iшiнара жауабын табады	жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	iшiнара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	iшiнара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлгенде қолданады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1	1		1			1			1
1	2	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	1
33	67	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	33

ТІК дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.58		5-К.59			5-К.60			5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65			5-К.66			5-К.67		
ы бойынша сөйлемдерді (раулы, лепті) ажыратып, егенде қолданады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:		
ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	
			1		1			1			1				1		1			1			1				1	
1			1		1			1			1				1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	0	3	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	2	1	0	1	2	
67	0	0	100	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	0	100	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	

5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71			5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4				
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:				
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1		1				1		
0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			
теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды ж тапсыр
теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу																											
5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			
сурет сапуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген 3
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады	ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2
100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
		Жапсыру																											
5-III.27		5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-III.36			
аттарымен түрлі ойындар ойнайды:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда зерттеу іс-әрекетін дамыту өлшеміне қарай арақатынастың бөліктерінің олардың құрылым пропорцияларын білдіреді:			
ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішін, құрылымның пропорцияларын береді	ішінара пішін, құрылымның пропорцияларын береді		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	2	
33	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	67		

Балалардың шығар

		5-III.37		5-III.38			5-III.39			5-III.40			5-III.41			5-III.42			5-III.43			5-III.44			5-III.45			
заттардың сынып, әртүрлі пішінін, өлшемі, түсі, ерекшелігі:		шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			
пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді:		жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		
		1				1					1				1			1			1			1			1	
0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру																												
5-III.46			5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52			5-III.53			5-III.54				
көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, лайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің 6 фразаларды біледі, бірін октаваның «дау»	
қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	2	
67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	67	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.55		5-III.56			5-III.57			5-III.58			5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63			5-III.64		
іасында, музыкалық ң арасында тыныс алуды ші октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әнің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд		
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1			1			1			1	
1	0	3	0	0	2	1	0	1	2	0	3	0	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	2	1	
33	0	100	0	0	67	33	0	33	67	0	100	0	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	67	33	

5-III.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8				
сәйкес айды:			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			ұлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:				
кымылдарды орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1		1			1			1			1			
		1		1			1				1			1		1			1			1				1		
0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	1	0	
0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	

5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17			
заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтөр, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады:			еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			казак халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын әскері
өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1			1			1		1
2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	0	3	0	0	3	0	3
67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	0	100	0	0	100	0	100

Ғдыларды қалыптастыру

I танысу

	5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32			5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35			5-Ә.36		
табиғатты себепті бақылайды	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:			өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады:			таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды:			төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:		
бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады	ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпты қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпты қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп-баптайды	ішінара күтіп-баптайды	күтіп-баптауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1			1			1			1	
0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

5-Ө.37			5-Ө.38			5-Ө.39			5-Ө.40			5-Ө.41			5-Ө.42			5-Ө.43			5-Ө.44			5-Ө.45				
жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі:			табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:			ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:			ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақст Президентін	
құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	
67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 дошкольный класс Период: _____ Сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	5-Ф.1		5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением между предметами, перешагивая через шнуры, линии, по правой и левой н		
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами на	старается ползать между предметами на	не ползает между предметами на	ползает между предметами разными	старается ползать между предметами разными	не ползает между предметами разными	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать
1	Астапович Савелий	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Волков Сергей	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Есжанова Залина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Карпов Никита			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Коцюба Николай	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Маликова Лиана	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Пичурин Никита	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Рубан Мирослава	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Серикбаева Адина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Серикпаев Нурислам	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Фех Анжелика	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Чепеляга Регина	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Шыныбаева Каусар	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	92	12	
Средний	5-Ф	0	0	
Низкий	5-Ф	7,692308	1	
Высокий	5-К	61	7,884615	(Астапович С., Есжанова З., Фех А., Чепеляга Р., Рубан М., Волков С., Пичурин Н. Серикпаев Н.)
Средний	5-К	30,47337	3,961538	(Коцюба Н., Шыныбаева К., Маликова Л., Серикбаева А.)
Низкий	5-К	8,87574	1,153846	(Карпов Н.)
Высокий	5-П	72,82051	9,466667	(Астапович С., Волков С., Есжанова З, Пичурин Н., Рубан М., Фех А., Чепеляга Р., Серикбаева А., Серикпаев Н.)
Средний	5-П	25,64103	3,333333	(Коцюба Н., Маликова Л., Шыныбаева К.)
Низкий	5-П	1,538462	0,2	(Карпов Н.)
Высокий	5-Т	58,51198	7,606557	(Астапович С., Есжанова З, Пичурин Н., Волков С., Фех А., Чепеляга Р, Рубан М.)
Средний	5-Т	38,96595	5,065574	(Маликова Л., Серикбаева А., Серикпаев Н., Коцюба Н., Шыныбаева К.)
Низкий	5-Т	3,106509	0,403846	(Карпов Н.)
Высокий	5-С	90,13062	11,71698	(Астапович С., Волков С., Есжанова З, Пичурин Н., Рубан М., Фех А., Чепеляга Р., Коцюба Н., Маликова Л., Серикбаева А., Серикпаев Н., Шыныбаева К.)
Средний	5-С	9,869376	1,283019	(Карпов Н.,)
Низкий	5-С	0	0	

		5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4	
иические , силу, , ловкость:		проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закаляющих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:			четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ	
не проявляет в играх физически	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	не помогают друг другу				имеет первоначальные представления	имеет частичные первоначальные представления	не имеет первоначальные представления	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове	не определяет место звуков в слове	четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	9	4	0	10	3	0	8	5	0	7	5	
8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	69	31	0	77	23	0	62	38	0	54	38	

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

	5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		5-К.14		
ализ слов:	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:		сочиняет рассказы по набросочным картинкам:		
не проявляет интерес к выразительности	употребляет в речи существительные	употребляет в речи существительные	не употребляет в речи существительные	произносит	произносит частично	не произносит	проявляет	проявляет частично	не проявляет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	общается самостоятельно со сверстниками	общается со сверстниками при	не может общаться самостоятельно со сверстниками	слушает собеседника, задает вопросы и	слушает собеседника, задает вопросы, но	не слушает собеседника, не задает	правильно формулирует основную	формулирует основную	не формулирует основную	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	придумывает продолжение и	старается придумать	не старается придумать	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	12	1	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	10	3	0	0	12	1	0	13	0	7	5
8	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	77	23	0	0	92	8	0	100	0	54	38

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

людианиям и кам:	5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24								
	ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоционально воспринимает содержания произведений:			различает причинно-следственные связи, литературные жанры:				читает стихотворения выразительно, с интонацией:				пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:				проявляет интерес к книгам:				использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:				выражает свое отношение к героям и их поступкам:				участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:			передает в ролях настроение, характер героя, жесты, мимику образа:		
не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы:	старается вести себя культурно, тактично	не старается вести себя культурно	эмоционально воспринимает	старается эмоционально воспринимать	не воспринимать эмоционально	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи	не пересказывает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразительности	старается использовать средства	не старается использовать	выражает свое отношение к героям и	выражает свое отношение к героям и	не выражает свое отношение	участвует в инсценировке	пытается участвовать в инсценировке	не пытается участвовать в инсценировке	передает настроение, характер героя	старается передать настроение							
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
	1			1				1						1						1						1										
1	10	3	0	12	1	0	0	12	1	8	5	0	0	12	1	10	2	1	0	12	1	12	1	0	13	0	0	11	2							
8	77	23	0	92	8	0	0	92	8	62	38	0	0	92	8	77	15	8	0	92	8	92	8	0	100	0	0	85	15							

	5-K.25			5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-K.29			5-K.30			5-K.31			5-K.32			5-K.33			5-K.34			
роение и нтонацио н и:	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой ана лиз четырехзвучных			
не стараются передать настроение	выполняет свою роль выразитель но	стараются выполнять свою роль выразитель но	не стараются выполнять свою роль	делится впечатлени ями	делится впечатлени ями частично	не делится впечатлени ями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично	не использует пословицы и поговорки	понимает	понимает частично	не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове	не пытается определить порядок	делит слова на слоги, определяет	делит слова на слоги, определяет	не делит слова на слоги, не определяет	составляе т слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный	не пытается составить слово на	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове	не определяет количество слогов в	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично		
		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1	1	1			1		1		1		1			1			1			1	
0	0	13	0	0	13	0	13	0	0	0	10	3	13	0	0	7	5	1	12	1	0	13	0	0	12	1	0	9	3		
0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	77	23	100	0	0	54	38	8	92	8	0	100	0	0	92	8	0	69	23		

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

не проводит звуковой анализ	5-К.35			5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44	
	знает	знает частично	не знает	составляет	старается составлять	не старается составлять	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не старается правильно держать ручку	умеет ориентироваться, различать	частично ориентируется, различает	не умеет ориентироваться, не различает	различает гласные / согласные	различает гласные / согласные	не может различать гласные / согласные	штрихует, раскрашивает	штрихует, раскрашивает	не может штриховать, раскрашивать	рисует различные линии	рисует различные линии	не может рисовать различные линии	выполняет задания с интересом	пытается выполнять задания	не проявляет интерес к выполнению	называет и различает	называет и различает	не называет и не различает	правильно произносит	пытается произносить правильно
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	13	0	0	9	4	0	13	0	0	12	0	1	10	2	1	12	1	0	12	1	0	12	1	0	13	0	0	12	1
8	100	0	0	69	31	0	100	0	0	92	0	8	77	15	8	92	8	0	92	8	0	92	8	0	100	0	0	92	8

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

		5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1		5-П.2		
		понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и своей семье:			употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:		делит множества на воссоединять и		
не пытается произносить в словесной форме:	не пытается произносить правильно	знает и называет	знает, пытается называть	не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет	старается употребляет	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	употребляет	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы	не рассказывает пословицы	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять
				1				1			1				1					1			1				1		1	
		1				1			1				1					1			1				1		1			1
		1				1			1				1					1			1				1		1			1
			1										1									1					1			1
			1										1									1					1			1
			1										1									1					1			1
			1										1									1					1			1
			1										1									1					1			1
			1										1									1					1			1
		1											1									1					1			1
0	6	7	0	0	10	3	0	5	8	2	2	9	1	0	12	0	13	0	0	12	1	0	0	13	12	1	0	12	1	
0	46	54	0	0	77	23	0	38	62	15	15	69	8	0	92	0	100	0	0	92	8	0	0	100	92	8	0	92	8	

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

части и х:	5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12		
	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:			различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):			находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на лист называет последовательности недели, месяцы по времени:		
не старается делить и воссоединя	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них	различает вопросы, но не отвечает	не различает вопросы и не	получает равенство из	пытается получить равенство из	не пытается получить равенство	сравнивает предметы по	пытается сравнивать предметы по	не пытается сравнивать предметы	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке	пытается расположить предметы	не располагает предметы				различает и называет геометрические	различает и называет геометрические	различает геометрические	определяет геометрические	определяет геометрические	не определяет геометрические	ориентируется на листе бумаги	ориентируется на листе бумаги	
1	1			1				1		1			1			1					1				1				1	
	1			1				1		1			1			1					1				1				1	
	1			1				1		1			1			1					1				1				1	
		1			1				1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
	1			1				1		1				1		1					1				1				1	
0	12	1	0	12	1	0	0	12	1	12	1	0	10	2	1	12	1	0	13	0	0	13	0	0	12	1	0	0	13	
0	92	8	0	92	8	0	0	92	8	92	8	0	77	15	8	92	8	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	0	100	

		5-П.13			5-П.14			5-П.15			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
е бумаги, льно дни енам года:		располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:			подбирает цвет по своему усмотрению:			умет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, угол нижнюю, правую и левую листа:		
не ориентируется на листе	располагает, знает направление	располагает частично, знает	не располагает, не знает направление	собирает пазлы, выполнять игровые	собирает пазлы, частично, выполнять	не собирает пазлы, не выполнять	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается понять	передает образы через несложные	передает образы через несложные	не старается передать образы	подбирает цвет по своему усмотрению	подбирает цвет по своему усмотрению	не проявляет интерес при	пользуется красками, красит различными	пользуется красками, частично, красит	не умеет пользоваться красками	оценивает результаты своей работы	оценивает результаты своей работы	не оценивает результаты своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применить различную технику в рисовании	не пытается применить различную технику в рисовании	различает	различает частично		
		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		
		1		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1		
		1				1	1				1				1			1			1			1			1		1		
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
		1				1	1				1			1			1			1			1			1		1		1	
0	0	13	0	9	3	1	13	0	0	10	3	0	11	1	1	0	12	1	12	0	1	0	12	1	0	12	1	12	0	0	
0	0	100	0	69	23	8	100	0	0	77	23	0	85	8	8	0	92	8	92	0	8	0	92	8	0	92	8	92	0	0	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование

	5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17		
	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента:			рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:			выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании выразительные средства казахского орнамента:		
не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду	рисует казахскую национальную одежду	не рисует казахскую национальную одежду	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру	рисует элементы орнамента по центру	старается рисовать элементы орнамента	рисует элементы казахского орнамента	рисует элементы казахского орнамента	не рисует элементы казахского орнамента	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки	не изображает сюжетные рисунки	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	не выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	использует элементы казахского орнамента	использует элементы казахского орнамента	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	12	0	1	0	12	1	0	12	1	0	12	1	12	1	0	12	0	1	0	13	0	12	0	1	12	0	1	0	12	
8	92	0	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	92	8	0	92	0	8	0	100	0	92	0	8	92	0	8	0	92	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																														
Лепка																														
5-T.28				5-T.29			5-T.30			5-T.31			5-T.32			5-T.33			5-T.34			5-T.35			5-T.36			5-T.37		
аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.				вырезает ножницами различные геометрические фигуры:			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:			знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает и обосновывает приемы работы:			составляет образ из нескольких частей:			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.			передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:			работает с готовыми шаблонами и трафаретами:		
не проявляет интерес к играм с	аккуратно выполняет работу, соблюдает	пытается аккуратно выполнять работу	не пытается аккуратно выполнять	вырезает ножницами различные геометрические	пытается вырезать ножницами различные	не пытается вырезать ножницами	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные	знает предметы быта казахского	проявляет интерес к быта предметам	не проявляет интерес к предметам	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбрать и обосновать	составляет образ из нескольких частей	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких	создает сюжетные композиции дополняя	создает сюжетные композиции по не	не создает сюжетные композиции не	выполняет сюжетные композиции как	выполняет сюжетные композиции индивидуал	не выполняет сюжетные композиции	передает соотношение объектов	передает соотношение объектов	не может передать соотношение	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблонами и	
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	13	0	0	11	2	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	12	1	12	0	1	12	0	1	0	13	1	12	1	
0	100	0	0	85	15	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	92	0	8	92	0	8	0	100	8	92	8	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-T.38			5-T.39			5-T.40			5-T.41			5-T.42			5-T.43			5-T.44			5-T.45			5-T.46			5-T.47			
правильно использует ножницы и клей:			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.			строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового и природного материала:			опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представлению:			распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			
не работает с готовыми шаблонами и	правильно использует ножницы и клей	старается правильно использовать	не старается правильно использовать	соблюдает правила безопасности труда и	соблюдает правила безопасности труда и	пытается соблюдать правила безопасности	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	находит эффективные конструктивные	находит эффективные конструктивные	не находит эффективные конструктивные	конструирует из бросового и природного	конструирует из бросового и природного	не конструирует из бросового и природного	создает поделки по воображению	проявляет интерес при создании	не проявляет интерес при создании	распознает изделиями казахского народа	распознает изделиями казахского народа	не распознает изделиями казахского народа	совместно конструирует, выполняет	пытается совместно конструировать	не пытается совместно конструировать	работает коллективно	работает коллективно частично	не работает коллективно	преобразовывает плоскостные	старается преобразовывать плоскостные	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
			1	1			1			1			1	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		
0	12	0	1	13	0	0	13	0	0	13	0	0	12	1	0	12	1	0	0	13	0	12	1	0	12	1	0	0	13	
0	92	0	8	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	92	8	0	0	100	0	92	8	0	92	8	0	0	100	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности																																
Музыка																																
5-T.48				5-T.49				5-T.50				5-T.51				5-T.52			5-T.53			5-T.54			5-T.55			5-T.56			5-T.57	
соблюдает правила безопасности на рабочем месте.				проявляет интерес и любовь к музыке:				выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:				различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):				умеет дышать между музыкальными фразами:			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии музыкальных инструментов:	
не старается преобразовать	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности	не соблюдает правила безопасности	проявляет интерес и любовь к музыке	пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыке	пытается выражает свое отношение к музыке	не выражает свое отношение к музыке	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко	старается произносить текст песни	не произносит текст песни	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с сопровождением	исполняет песни при помощи взрослого с сопровождением	не проявляет интерес к исполнению	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	1	12	0	0	13	0	12	1	0	1	12	0	0	13			
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	8	92	0	0	100	0	92	8	0	8	92	0	0	100			

		5-С.7			5-С.8			5-С.9			5-С.10			5-С.11			5-С.12			5-С.13			5-С.14			5-С.15			5-С.16	
м делам:		выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:			говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение жизни природы, достопримечательных исторических мест и культуры наследия Казахстана:	
пытается помочь по домашним	выражает словесно свои добрые	частично выражает словесно свои	пытается выразить словесно свои	говорит осознанно, выражает свое	передает частичное понимание, высказывает	пытается высказать свое мнение	определяет предметы, описывает их	определяет предметы, но не описывает	пытается определить предметы, описывать	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов	не проявляет интерес к труду	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам	принимает активное участие	проявляет интерес к государственным	старается принимать активное	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам	понимает значение	частично понимает значение	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
	1			1				1				1			1				1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	12	1	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	
0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

		5-С.27			5-С.28			5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33			5-С.34			5-С.35			5-С.36	
неживой созданный:		наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:			наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:			распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:			различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних ухаживает за ни:	
старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать	наблюдает, анализирует, сравнивает	наблюдает, анализирует, сравнивает	старается наблюдать, анализировать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознать и различать	наблюдает, выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдения и выделять	знает способы ухода за растениями	проявляет интерес по уходу за растениями	не проявляет интерес по уходу за	группирует	частично группирует	старается группировать	самостоятельно экспериментирует	экспериментирует при помощи	не проявляет интерес к эксперименту	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду	различает и называет животных	проявляет интерес к животным	не проявляет интерес к животным	ухаживает за домашними животными	ухаживает за домашними животными	
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

№	ФИО ребенка	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11					
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, лавы, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:					
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами разными способами	старается ползать между предметами разными способами	не ползает между предметами разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя	подбрасывает мяч и ловит одной рукой	подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой	не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой			
1	Альтерголт Андрей Волдемарович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Есенова Арина Сергеевна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Костромин Станислав Александрович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Костив Ярослав Денисович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Кудайбергенова Дария Ренатовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Маликова Елизавета Александровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Магудов Ильяс Муратович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Магудова Дия Муратовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Патук Артём Сергеевич		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Свиридова Ангелина Алтынбе	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Сейдахметова Амина Жанатов	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Щитка Фёдор Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Щитка Ярослав Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	10	2	1	10	2	1	11	1	1	10	2	1	10	2	1	10	2	1	10	2	1	11	1	1	10	2	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	77	15	8	77	15	8	85	8	8	77	15	8	77	15	8	77	15	8	77	15	8	85	8	8	77	15	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	78	10,16
Средний	5-Ф	14,15385	1,84
Низкий	5-Ф	7,692308	1
Высокий	5-К	59	7,615385
Средний	5-К	20,85799	2,711538
Низкий	5-К	20,71006	2,692308
			0
Высокий	5-П	73,84615	9,6
Средний	5-П	12,82051	1,666667
Низкий	5-П	9,230769	1,2
			0
Высокий	5-Т	63,30391	8,229508
Средний	5-Т	26,86003	3,491803
Низкий	5-Т	11,2426	1,461538
			0
Высокий	5-С	78,37446	10,18868
Средний	5-С	13,49782	1,754717
Низкий	5-С	8,417997	1,09434

		Развитие коммуникативных навыков																																				
		Развитие речи																																				
5-Ф.29	5-Ф.30	5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11						
актами самообслуживания года за одеждой:	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:	произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:			четко произносит согласные по артикуляционно-интонационной выразительности:			выполняет звуковой анализ слов:			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными существительными			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			использует в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует мысль:						
	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка частично	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове частично	не определяет место звуков в слове	четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интерес к выполнению	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	не использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит	произносит частично	не произносит	проявляет	проявляет частично	не проявляет	использует	использует частично	не использует	общается самостоятельно со сверстниками	общается со сверстниками при помощи взрослого	не может общаться самостоятельно со сверстниками	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	правильно формулирует основную мысль	формулирует основную мысль частично			
	1		1			1						1			1			1				1						1							1			
		1			1					1					1			1				1						1								1		
1			1			1						1			1			1				1					1											
		1			1							1			1			1				1					1											
		1			1							1			1			1				1					1											
		1			1							1			1			1				1					1											
		1			1							1			1			1				1					1											
		1			1							1			1			1				1					1											
1			1		1				1			1			1			1				1					1											1
		1			1				1			1			1			1				1					1											
		1			1				1			1			1			1				1					1											
		1			1				1			1			1			1				1					1											
2	1	10	2	1	10	2	1	8	4	1	7	5	1	6	5	2	10	2	1	11	1	1	10	1	2	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	3	
15	8	77	15	8	77	15	8	62	31	8	54	38	8	46	38	15	77	15	8	85	8	8	77	8	15	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	23	

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

основную	5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23					
	последовательно пересказывает рассказы:	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:	сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:	ведет себя культурно, тактично во время беседы:	эмоционально воспринимает содержания произведений:	различает причинно-следственные связи, литературные жанры:	читает стихотворения выразительно, с интонацией:	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	проявляет интерес к книгам:	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа:	выражает свое отношение к героям и их поступкам:	участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:																											
не формулирует основную мысль	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	не старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоционально воспринимает	старается эмоционально воспринимать	не воспринимать эмоционально	различает	различает частично	не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразительности	старается использовать средства выразительности	не старается использовать средства выразительности	выражает свое отношение к героям и их поступкам	выражает свое отношение к героям и их поступкам частично	не выражает свое отношение к героям и их поступкам	участвует в инсценировке, распределяет роли	пытается участвовать в инсценировке, распределить роли	не пытается участвовать в инсценировке, распределить роли			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	9	2	2	6	5	2	6	5	2	11	1	1	11	1	1	7	4	2	8	3	2	9	3	1	9	2	2	9	2	2	10	2	1	8	3	2			
15	69	15	15	46	38	15	46	38	15	85	8	8	85	8	8	54	31	15	62	23	15	69	23	8	69	15	15	69	15	15	77	15	8	62	23	15			

5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35					
передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки в речи:			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех-четырехзвучных слов:			знает, что предложение состоит из слов			составляет предл		
передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично	не использует пословицы и поговорки	понимает	понимает частично	не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично	не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове частично	не определяет количество слогов в слове	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает	составляет		
			1			1			1			1				1			1				1			1										1		
1				1					1				1				1				1				1												1	
		1				1					1					1					1				1													1
	1					1					1					1					1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1				1													1
1				1					1				1				1				1		</															

ВНХ НАВЫКОВ **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

№	5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8																			
	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье	не употребляет	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединить	не старается делить и воссоединить	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания																	
1				1			1				1				1						1						1						1					1															
1		1					1				1				1						1					1			1					1				1															
1		1					1				1				1						1					1			1						1				1														
1		1					1				1				1						1					1			1							1				1													
1		1					1				1				1						1					1			1								1				1												
1		1					1				1				1						1					1			1									1				1											
1		1					1				1				1						1					1			1										1				1										
1		1					1				1				1						1					1			1											1				1									
1		1					1				1				1						1					1			1												1				1								
1		1					1				1				1						1					1			1													1				1							
1		1					1				1				1						1					1			1														1				1						
1		1					1				1				1						1					1			1															1				1					
1		1					1				1				1						1					1			1																1				1				
1		1					1				1				1						1					1			1																	1				1			
1		1					1				1				1						1					1			1																		1				1		
1		1					1				1				1						1					1			1																		1				1		
1		1					1				1				1						1					1			1																			1				1	
1		1					1				1				1						1					1			1																			1				1	
1		1					1				1				1						1					1			1																			1				1	
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1				1						1					1			1																				1				1
1		1					1				1																																										

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование

5-Т.6		5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18			
т различную технику в рисовании:		различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			знает виды казахского орнамента:			рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:			выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:			соблюдает аккуратность рисования, правила поведения:			
пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки	знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента частично	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	рисует казахскую национальную одежду с орнаментом частично	не рисует казахскую национальную одежду с орнаментом	самостоятельно рисует орнаменты	рисует орнаменты при помощи взрослого	не рисует орнаменты самостоятельно	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию частично	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур частично	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу частично	не выполняет коллективные работы, не рисует по замыслу	использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	использует элементы казахского орнамента частично	не использует элементы казахского орнамента в создании рисунка	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность		
1							1				1					1					1																	
	1				1			1			1			1			1				1				1													
		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
1		1			1			1			1			1			1				1				1													
8	2	11	0	1	11	0	2	8	4	1	8	4	1	6	6	1	11	1	1	6	5	2	3	8	2	11	2	1	10	2	1	11	1	1	11	1		
62	15	85	0	8	85	0	15	62	31	8	62	31	8	46	46	8	85	8	8	46	38	15	23	62	15	85	15	8	77	15	8	85	8	8	85	8		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																																						
Лепка																																						
5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30					
знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы;			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;			использует различные методы лепки;			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами;			создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;			составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;			играет в различные игры с предметами, которые слепил сам;			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности;			вырезает ножницами различные геометрические фигуры;			вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое;					
не соблюдает аккуратно	знает особенности лепки	не знает особенности лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	создает сюжеты, располагает фигуры на одной подставке	создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке	не создает сюжеты, не располагает фигуры на одной подставке	составлять сюжетные композиции	составлять сюжетные композиции частично	не составлять сюжетные композиции	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	не пытается вырезать ножницами и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	11	1	1	11	1	1	1	11	1	1	11	1	1	2	9	2	2	9	2	11	1	1	11	1	1	11	1	1	0	12	1	0	10	2				
8	85	8	8	85	8	8	8	85	8	8	85	8	8	15	69	15	15	69	15	85	8	8	85	8	8	85	8	8	0	92	8	0	77	15				

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

		Музыка																																					
		5-Т.56			5-Т.57			5-Т.58			5-Т.59			5-Т.60			5-Т.61			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6				
		самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии на музыкальных инструментах:			передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом:			двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей:			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:				
не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения		самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальных инструментах	передает характер марша	передает характер марша частично	не передает характер марша	инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интерес при инсценировании сюжетных игр	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично	старается понять необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	частично понимает важность трудолюбия и ответственности	старается понять важность трудолюбия и ответственности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично знает родословную	проявляет интерес к своей родословной	уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботится о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам		
1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1	11	1	1	0	11	2	11	1	1	11	1	1	11	1	1	0	11	2	11	1	1	11	1	1	10	2	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1
8	85	8	8	0	85	15	85	8	8	85	8	8	85	8	8	0	85	15	85	8	8	85	8	8	77	15	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.19		5-С.20			5-С.21			5-С.22			5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27			5-С.28			5-С.29			5-С.30			5-С.31		
являет уважение героям Ветского Союза:		оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается ответственно выполнять порученные задания:			всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.			свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:			наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:			распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:		
частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советского Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится	не стремится	старается ответственно выполнять порученные задания	частично выполняет порученные задания	не выполняет порученные задания	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать окружающим	частично стремится быть справедливым, оказывать поддержку и помогать окружающим	стремится быть справедливым, но не поддерживает и не помогает окружающим	свободно ориентируется в помещении	частично ориентируется в помещении	пытается ориентироваться в помещении	знает о применении	частично знает о применении	проявляет интерес к специальным транспортным средствам	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать	наблюдает, различает	анализирует, сравнивает, различает	наблюдает, сравнивает, различает	старается наблюдать, анализировать, сравнивать, различать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознать и различать	наблюдает, выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдения и выделять	знает способы ухода за растениями	проявляет интерес по уходу за растениями
	1			1				1			1		1					1				1			1									1			
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
	1			1		1			1			1		1				1		1			1			1								1		1	
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
1		1			1			1			1		1				1		1			1			1								1		1		
11	2	11	0	2	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	0	12	1	10	2	1	11	1	1	0	12	1	11	1	
85	15	85	0	15	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	0	92	8	77	15	8	85	8	8	0	92	8	85	8	

5-С.44			5-С.45			5-С.46			5-С.47			5-С.48			5-С.49			5-С.50			5-С.51			5-С.52			5-С.53				
самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посылные поручения в группе и на участке детского сада:			проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:			знает правила поведения в окружающем мире, природе:			понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни:			соблюдает правила поведения в общественных местах:			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			знает обязанности в группе детского сада, дома:			знает правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.				
самостоятельно выполняет поручения	выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятельно	проявляет бережное отношение к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	знает	частично знает	интересуется	знает элементарные правила дорожного движения	проявляет интерес к правилам дорожного движения	не проявляет интерес к правилам дорожного движения	знает правила поведения в окружающем мире, природе	знает частичные правила поведения	стремится знать правила поведения	понимает и соблюдает правила безопасности собственной жизни	знает, но не соблюдает правила безопасности собственной жизни	не знает и не соблюдает правила безопасности собственной жизни	соблюдает правила поведения в общественных местах	соблюдает правила поведения в общественных местах частично	старается соблюдать правила поведения в общественных местах	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать	знает	знает частично	старается выполнять	знает правила пользования	частично знает правила безопасности пользования	старается правильно пользоваться		
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	0	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	11	1	1	12	0	1	12	0	1	12	0	1	11	1	1		
92	0	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	85	8	8	92	0	8	92	0	8	92	0	8	85	8	8		