

Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	источник
1	Общая характеристика организации образования	<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Учредитель: ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица)</p>	<p>Протокол № 105 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования». В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/protkol-zasedaniya-vneocherednogo-pedagogicheskogo-soveta</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-komissii-po-samoocenke</p>
		<p>Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-35-51-5-11; сотовый: 87770398784; электронная почта: kima1@mail.kz; сайт: http://kima1.edu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Токмурзина Гульбаршын Кубиевна, приказ о назначении на должность директора школы №1-147 от 10.11.2008 г.</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы БИН 021240004641</p>	<p>Справка о перерегистрации</p> <p>Приказ о назначении на должность руководителя</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica</p> <p>https://kima1.edu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-na-dolzhnosty-rukovoditelya</p>

		<p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица города Есиль 15 января 2021 Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области.</p> <p>Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. Текстовое приложение к Уставу школы № А-1/1 от 05.01.2021 г.</p> <p>Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 021004 Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район, Жанакиминский с.о., с.Кийма, улица Кирова, дом № 57</p> <p>Разрешительные документы Лицензия № KZ92LAA00020273 от 26 января 2021 года, срок действия не ограничен. Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью. Место подачи заявления № 001 – город Кокшетау, дата выдачи приложения – 25 января 2021 года.</p>	<p>Контактные данные представителя юридического лица</p> <p>Устав школы</p> <p>Лицензия на занятие образовательной деятельностью</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/kontaktnye-dannye-predstavitelja-yuridicheskogo-lica</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/ustav-shkoly</p> <p>Портал «Е-лицензирование» https://elicense.kz/Licenses/Details/cc0e7790-d951-45d-a-bc1a-005b1b42214a</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/licenziya</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Качество образования в значительной степени зависит от качества педагогического персонала. Проверка показала, что все необходимые документы по управлению кадрами соблюдаются: ведется учет персонала, заключаются трудовые договоры, ведутся личные дела педагогов. Также имеются должностные инструкции для директора, заместителя директора по учебной и воспитательной работе, научно-методической поддержке, а также для педагога-психолога и учителей по предметам.</p> <p>При анализе кадрового обеспечения были получены следующие результаты по количественному и качественному составу педагогических работников. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, соответствуют нормативно-правовой базе для организаций, предоставляющих начальное, основное и общее среднее образование (приложение 1, копии дипломов и приложения к ним, удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате).</p> <p>Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.</p> <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов на сентябрь 2021 год - январь 2024 год прилагаются в электронном формате.</p> <p>Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций,</p>	<p>Дипломы педагогов об образовании с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Приложение 1</p> <p>Штатное расписание работников с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Тарификационные списки педагогов с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/diplomy-ob-obrazovanii</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/priloghenie-1</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-ov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p> <p>kima1.edu.kz/content/tarifikacionnye-spiski-pedagogov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>

		<p>предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.</p> <p>Предметы инвариантной части РУПа ведутся педагогами, образование которых соответствует преподаваемому предмету и требованиям п.21 правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года за №385.</p> <p>Всего педагогов -28, из них с высшим педагогическим образованием -26, что составляет 92%.</p> <p>Педагогов, не имеющих базовое образование - нет.</p> <p>Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках</p> <p>Педагогов -совместителей в школе нет</p> <p>Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года</p> <p>Директор школы Токмурзина Г.К. прошла аттестацию в 2021 году на присвоение квалификационной категории “ руководитель первой категории” (приказ №163 от 31.12.2021 УО Акмолинской области)</p> <p>Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет</p> <p>Аттестация педагогических работников осуществлялась на основании "Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов" (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года); "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки" (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83).</p> <p>Заместители директора прошли аттестацию:</p> <p>1.Нургалиева М.Д. -заместитель директора по УР , в 2021 году на категорию ”заместитель директора 2 категории” (приказ УО Акмолинской области № 16 от 29.01.2021)</p>	<p>Приказы и удостоверения о прохождении аттестации прилагаются</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/attestaciya-rukovoditeley-gosudarstvennoy-organizacii-obrazovaniya</p>
--	--	--	---	--

		<p>2.Васильева Ю.Ю. -заместитель директора по НМР, в 2021 году на категорию ”заместитель директора 3 категории” (приказ ОО Жаксынського района № 02-01-274 от 28.12.2021)</p> <p>3.Васильев И.А. -заместитель директора по цифровизации, в 2021 году на категорию ”заместитель директора 3 категории” (приказ ОО Жаксынського района № 02-01-274 от 28.12.2021)</p> <p>4.Заместитель директора по ВР Нуркеева-Коцюба И.В. не проходила аттестацию, так как находилась в декретном отпуске до 01 января 2024 года.</p> <p>На основании приказа МОН РК № 83 от 27.01.2016 (изм. Приказ МП РК № 533 от 30.12.2023.п.50)согласно поданному заявлению освобождены от процедуры аттестации следующие педагоги:</p> <p>Учитель русского языка Нургалиева М.Д. от процедуры аттестации с сохранением имеющейся высшей категории до наступления пенсионного возраста 21.10.2024 года.</p> <p>Учитель начальных классов Забавко О.Н. от процедуры аттестации с сохранением имеющейся категории «педагог –исследователь» до наступления пенсионного возраста 03.02.2027 года.</p> <p>Также до 01 сентября 2024 года на основании исходящего письма МП РК № 2-15-3/5835 от 03.10.2023 года , приказа Жаксынського отдела образования № 02-01-331 от 12.10.2023 года продлены квалификационные категории следующим педагогам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нургалиевой М.Д.-заместителю руководителя 2 категории 2.Васильевой Ю.Ю. -педагогу -эксперту 3.Морозовой И.С. -педагогу -эксперту 4.Жетыбаевой Г.Т. педагогу -модератору <p>За последние пять лет прошли аттестацию 24 педагога. 5 из них в данный момент перевелись в другие школы, 1 находится в декретном отпуске</p> <p>Доля учителей , прошедших аттестацию, по состоянию на 01.01.2024 составляет 64%</p> <p>В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.</p> <p>Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категории, педагог-исследователь, с первой категорией, педагог-эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет</p> <p>2021-2022 учебном году – 78%(22 учителей)</p> <p>2022-2023 учебном году – 75% (21 учителей)</p> <p>2023-2024 учебном году – 64% (18 учителей)</p> <p>Наблюдается снижение ввиду приостановления аттестации педагогов, а также перевода отдельных учителей в другие школы (Бримжанова Л.А. Молдагалиева А.К. Карибаев Ж.С.Есжанова К.А. Кортаева А.Т.)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Начальная школа Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 38%. Всего учителей, работающих в начальных классах —13 , из них: педагог-мастер—0 педагог-исследователь - 4 педагог - эксперт - 1 педагог - модератор - 4 педагог – 4</p> <p>Основная школа Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного образования – 35%. Всего учителей, работающих в основной школе — 14, из них: педагог-мастер – 0 педагог-исследователь -3 педагог - эксперт - 2 педагог - модератор - 3 педагог – 7</p> <p>средняя школа Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов среднего образования – 36 %. Всего учителей, работающих в средней школе — 11, из них: педагог-мастер – 0 педагог-исследователь -3 педагог - эксперт - 1 педагог - модератор - 2 педагог – 6</p> <p>- Сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования Педагогический коллектив школы создает детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их</p>	<p>Результаты участия в конкурсах различного уровня за 5 лет</p> <p>Результаты участия за 2019-2020 год</p> <p>Результаты участия за 2020-2021 год</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-v-konkursah-razlichnogo-urovnya-za-5-let</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-za-2019-2020-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-za-2020-2021-god</p>
--	--	--	--	--

самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

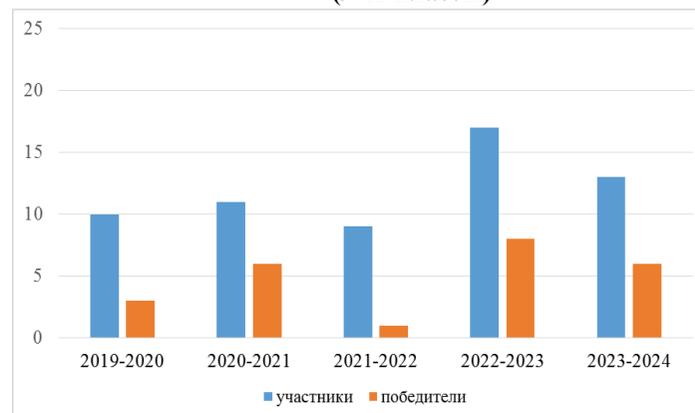
Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

- создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
- сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня.

Республиканские олимпиады - одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, они занимают особое место в ряду интеллектуальных соревнований.

Мониторинг участия в районной олимпиаде за 5 лет (9-11 классы)



Подробный анализ участия по предметным олимпиадам прилагается в электронном формате.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Курсовая подготовка осуществляется по графику согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога".

Административный корпус (1 руководитель и 3 заместителей руководителя) прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» в объеме 80 академических часов в 2024

Результаты участия за 2021-2022 год

<http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-za-2021-2022-god>

Результаты участия за 2022-2023 год

<http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-za-2022-2023-god>

Результаты участия за 2023-2024 год

<http://kima1.edu.kz/content/rezulytaty-uchastiya-za-2023-2024-god>

Мониторинг участия в олимпиадах различного уровня за 5 лет

<http://kima1.edu.kz/content/monitoring-uchastiya-v-olimpiadah-razlichnogo-urovnya-za-5-let>

Сертификаты администрации с 2021 по 2024 учебный год

<http://kima1.edu.kz/content/sertifikaty-o-prohoghdenii-kursov-povysheniya-administraciy-s-2021-po>

году, организатор курсов АО «Национальный центр повышения квалификации» Орлеу»

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

	Ф.И.О.	Наименование курсов	год	№сертификата
1.	Токмурзина Г.К.	Менеджмент в образовании	2024	0743433
	Токмурзина Г.К.	«Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с особыми потребностями»	2022	C20220006716
	Токмурзина Г.К.	«Буллинг-причины, формы, профилактика»	2023	6109
	Токмурзина Г.К.	«Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации»	2022	0536461
2	Нургалиева М.Д.	Менеджмент в образовании	2024	0743431
	Нургалиева М.Д.	Практика инклюзивного образования в основной школе	2024	064921
3	Васильева Ю.Ю.	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса»	2023	0639186
	Васильева Ю.Ю.	Программа повышения квалификации заместителей руководителей	2021	2ffab7ad

Сертификаты учителей с 2021 по 2024 учебные года

<http://kima1.edu.kz/content/sertifikaty-o-prohohdenii-kursov-povysheniya-kvalifikacii-s-2021-po-2>

		общеобразовательных организаций				
	Васильева Ю.Ю.	Менеджмент в образовании	2024	0743422		
4	Ахметова А.Б.	Программа повышения квалификации психологов организаций образования	2021	1c6f7aba0		
5	Ибраева Г.Т.	Программа повышения квалификации педагогических кадров Республики Казахстан «Эффективное обучение»	2021	008661		
	Ибраева Г.Т.	Инклюзивное смешанное обучение	2021	2855		
6	Ижбулатова Е.В.	Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии	2024	0744517		
	Ижбулатова Е.В.	«Глобальные компетенции»	2022	0536824		
7	Отегенов Ж.К.	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	2023	00009377		
8	Отегенова Ж.Ж.	«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	2021	0403897		

		9	Отегенов А.К.	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	2022	00003563		
		10	Чореску Е.Н.	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	2024	0744335		
		11	Нургалиева А.Д.	казахский язык и литература	2018	002896		
		12	Аширханова Ш.С.	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	2023	0537883		
		13	Байжигитова Б.Б.	«Буллинг-причины, формы, профилактика»	2023	6113		
			Байжигитова Б.Б.	Бастауыш мектепте кұндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	2024	0744245		
		14	Балатаева Е.Э.	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	2024	0744317		
		15	Забавко О.Н.	«Буллинг-причины, формы, профилактика»	2023	6117		
			Забавко О.Н.	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	2023	011291		

		16	Колганова Л.П.	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	2023	0538637		
		17	Бегалина Ж.Б.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов-ассистентов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования»	2023	0742278		
		18	Байтемиров Е.К.	«Методические подходы к организации внеурочных спортивных занятий в учреждениях образования»	2021	00001116		
		19	Васильев И.А.	“Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений” (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке,	2022	3c985c5b2		

		оцениванию учебных достижений учащихся)			
	Васильев И.А.	Менеджмент в образовании	2024	0743421	
20	Алиева А.У.	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	2024	0744315	
21	Алшинбаева Ж.З.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	2024	0743438	
22	Жакен К.Е.	«Иновационные технологии в обучении английскому языку»	2024	0743345	
23	Харьковская В.С.	«Профилактика насилия в организациях образования» Практика инклюзивного образования в основной школе	2024	0041964	
24	Дорофеева Н.В.	Практика инклюзивного образования в основной школе	2024	064932	
	Дорофеева Н.В.	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	2024	0744320	
25	Нуркеева -Коцюба И.В.	Развитие предметных компетенций	2024	064983	

		<p>Закончила: Жамбылский педагогический институт, специальность учитель русского языка и литературы.</p> <p>Категория – заместитель руководителя второй категории, аттестация – 2021 г.</p> <p>Педагогический стаж – 37 лет</p> <p>Административный стаж в должности заместителя директора по УР – 16 лет.</p> <p>Работает в должности заместителя директора в КГУ "ООШ имени К.Ускенбаева села Кийма отдел образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" с 01.09.2008 г.,</p> <p>Награды: Грамоты Управления образования Акмолинской области, Министра Образования и Науки Республики Казахстан, нагрудной знак Министра Образования и Науки Республики Казахстан "Білім беру ісінің құрметті қызметкері", Благодарственное письмо учебно-методического кабинета управления образования, медаль "Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл"</p> <p>Нуркеева-Коцюба И.В.. – заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Образование: высшее.</p> <p>Категория – без категории</p> <p>Педагогический стаж – 8 лет</p> <p>Административный стаж в должности заместителя директора по УВР – 2 года. Работает в должности заместителя директора по ВР в КГУ "ООШ имени К.Ускенбаева села Кийма отдел образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" - с 15.08.2021 года.</p> <p>Награды: Благодарственные письма от РОО и акима района, почетная грамота от Первичной Профсоюзной организации.</p> <p>Васильева Юлия Юрьевна - заместитель директора по научно-методической работе.</p> <p>Образование: высшее.</p> <p>Закончила: Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова, специальность учитель биологии.</p> <p>Категория – заместитель руководителя третьей категории.</p> <p>Педагогический стаж – 8 лет</p> <p>Административный стаж в должности заместителя директора по НМР – 4 года.</p> <p>Работает в должности заместителя директора по НМР в КГУ "ООШ имени К.Ускенбаева села Кийма отдел образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" - с 01.09.2018 г., преподает биологию и химию.</p> <p>Награды: Благодарственное письмо Управления образования Акмолинской области, Благодарственное письмо за подготовку победителя III республиканской научно-практической конференции</p>		
--	--	--	--	--

		<p>"Взгляд в будущее", Благодарственное письмо акима Жаксынского района, благодарственное письмо областного учебно-методического кабинета управления образования Акмолинской области, благодарственное письмо за работу в составе жюри I Республиканской научно-практической конференции "Жастар жолы" г. Кокшетау, Благодарственное письмо руководителя отдела образования Жаксынского района, Почетная грамота отраслевого профсоюза Республики Казахстан.</p> <p>Васильев Иван Андреевич - заместитель директора по информатизации. Образование: высшее. Закончил: Аркалыкский педагогический институт, специальность учитель информатики. Категория –заместитель руководителя третьей категории. Педагогический стаж – 15 лет. Административный стаж в должности заместителя директора по информатизации – 5 лет Работает в должности заместителя директора по информатизации в КГУ "ООШ имени К.Ускенбаева села Кийма отдел образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" - с 01.11.2018 г., преподает информатику. Награды: Благодарственные письма от РОО и акима района, почетная грамота от Первичной Профсоюзной организации. Коцюба Николай Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части. Образование: среднее-специальное. Закончил: Кийминское СПТУ №8, специальность тракторист-машинист широкого профиля, слесарь ремонтник, водитель автомобиля. Категория: без категории Общий стаж – 30 лет. Административный стаж в должности заместителя директора по АХЧ 6 лет. Работает в должности заместителя директора по АХЧ в КГУ "ООШ имени К.Ускенбаева села Кийма отдел образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" - с 01.11.2018 г. Награды: Благодарственное письмо от РОО, почетная грамота от Первичной Профсоюзной организации.</p>		
3	<p>Контингент обучающихся</p>	<p>- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями: В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. Язык обучения: смешанный На начало 2021/2022 учебного года в школе обучалось 193 учащихся. На конец учебного года количество учащихся 204 , из них 1–4 классы – 108 учащихся; 5–9 классы – 86 учащихся;</p>	<p>Список контингента обучающихся за оцениваемый период 2023-24 год</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 8</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-s-0-po-11-klass-na-01012024</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/priloghenie-8</p>

		<p>10–11 классы -10 учащихся В 2021/2022 учебном году количество класс-комплектов составляло – 17. Средняя наполняемость классов: 1–4 классы по 20-25 учащихся; 5-11 классы по 13-18 учащихся На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 191 учащихся. На конец учебного года количество учащихся 188, из них: 1–4 классы - 81 учащихся; 5–9 классы - 92 учащихся; 10–11 классы - 15 учащихся. Учащихся с ООП - 4. Из них 1 учащийся с обучением на дому (Патук Д. - 7 класс) В 2022-2023 учебном году количество класс-комплектов составляло – 17. Средняя наполняемость классов: 1–4 классы по 20-25 учащихся; 5-11 классы по 15-22 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 205 учащихся, из них с казахским языком обучения -9, с русским языком обучения -196. На конец учебного года количество учащихся - 200, из них: 1-4 классы – 87 учащихся; 5-9 классы – 99 учащихся; 10-11 классы – 14 учащихся. Доля отличников и ударников – 50 %, доля одаренных детей составляет 65 %, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов. В школе 6 учащихся с особыми образовательными потребностями 1 класс -2 ученика, 2а -1, 5 класс -1, 6 класс -1, 8 класс -1. Из них на дому обучается 2 ученика Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы проводят индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации дети, обучающиеся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия. Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляло – 16, количество классов -17. 2а, 4а классы с казахским языком обучения – совмещенные. -Сведения о наполняемости классов Средняя наполняемость классов с русским языком обучения: 1-4 классы по 14-20 учащихся; 5-11 классы по 15-18 учащихся. В классах с казахским языком обучения наполняемость -3-6 учащихся</p>	<p>Список прибывших и выбывших учащихся за учебный год</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/cpisokvybyvshih-uchaschih-sya-za-uchebnyy-god</p>
--	--	---	--	--

Максимальная наполняемость класса – 21 учащихся, минимальная наполняемость – 2 учащихся в совмещенном классе с казахским языком обучения. Средняя наполняемость 15 учащихся.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены в соответствии с требованиями.

- сведения о движении контингента обучающихся

Мониторинг по движению контингента обучающихся. (данные на начало учебного года)

звено	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год
предшкола	11	32	15
1-4	100	83	87
5-9	83	93	99
10-11	10	15	14
всего	193	191	200

Выбывших в течение 2023-24 учебного года -5.

На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон-подтверждение о прибытии в другую школу.

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде. Для приема детей в 1 класс через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещается на стенде в фойе школы, а также в социальных сетях. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

		<p>При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.</p> <p>Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс- уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.</p>		
4	Учебно-методическая работа	<p>-Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения</p> <p>Наличие и соответствие РУП, расписание занятий требованиям ГОСО 2021-2022 учебный год</p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основании документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372); – «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020 г. №496); – «Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125). <p>Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий развивающего характера. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.</p> <p>Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбрали курс (1 час в неделю):</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе «Добропорядочность и этика»; в 9 классе «Светскость и основы религиоведения»; в 11 классе «Основы предпринимательства и бизнеса». <p>Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.</p> <p>2022-23 учебный год</p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основании документов:</p>	<p>Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году</p> <p>Рабочие учебные планы с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Расписание уроков с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>https://kima1.edu.kz/content/soblyudenie-trebovaniy-k-rodolghitelynosti-uchebnog-o-goda-po-klassam-</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/rabochie-uchebnye-plan-y-za-2021-2024</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/raspisanie-urokov-s-2021-p-o-2024-uchebnye-gody</p>

		<p>"Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)";</p> <p>Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол.на 16 сентября 2022 г. №399); "Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 30 сентября 2022 года № 412); Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394).</p> <p>Согласно Инструктивно-методическому письму "Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году" за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов выбрали курс (1 час в неделю) в 9 классе "Глобальные компетенции", юнит "Светскость и основы религиоведения".</p> <p>Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.</p> <p>2023-24 год</p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основании документов:</p> <p>«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)</p> <p>«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412 , от 18.08.2023 №264)</p> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г.№ 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)»</p> <p>В школе есть совмещенный класс / комплект с казахским языком обучения 2а-4а , занимаются по типовому учебному плану для 4 класса Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Для отдельных учащихся с ООП 1б, 8б класса обучение организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации по Типовым учебным планам начального, основного среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1 -11 классов с русским языком обучения от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412 , от 18.08.2023 №264)</p> <p>Для ученика 5 класса с ООП согласно рекомендации ПМПК обучение организовано по учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 10, глава 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 изм. От 30.09.2022 № 412 Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения)</p> <p>Расписание составлено в соответствии с требованиями отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам , кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021 года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем школы, согласовывается с родительским комитетом.</p> <p>В дошкольных классах воспитательно-образовательный процесс проводится на основании Приказа Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479(изм. в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394)</p> <p>- Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента</p> <p>Освоение базового содержания учебных предметов осуществлялось на основании приказа МОН РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приказ от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 16 сентября 2022 г. №399); КСП, ССП педагогов составлялись с учетом рекомендаций НАО имени И. Алтынсарина и с учетом особенностей РУП, при этом учитывались особенности развития каждого класса.</p> <p>Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, все учебные предметы освоены.</p> <p>Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.</p> <p>Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>посещений заполнялся Лист наблюдений, проводился мониторинг качества учебного процесса.</p> <p>При этом учитывались соответствие урока содержанию программ и целям обучения, проведение ФО, осуществление педагогом обратной связи.</p> <p>Особое внимание при посещении уроков уделяется применению смарт-технологий, активных методов обучения в педагогической практике, формированию функциональной грамотности учащихся. В начальных классах проводилась проверка техники чтения, в мини-центре и классе предшкольной подготовки анализировался, рассматривался на педсовете вопрос о результатах мониторинга обучения.</p> <p>Ежедневно проводился мониторинг заполнения ЭЖ "Күнделік", по результатам которого вносились рекомендации.</p> <p>На педсоветах рассматривались состояние успеваемости, качество преподавания предметов, состояние воспитательной работы, результаты итоговой аттестации, предметных олимпиад и другие актуальные вопросы.</p> <p>Методическая работа в школе организована . на высоком уровне. Проходят предметные декады. конференции, семинары районного, областного уровня.</p> <p>Методическая тема школы: "Активные методы обучения – вектор развития успешного ученика".</p> <p>Основными задачами работы над единой методической темой являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;- повышение эффективности обучения и воспитания;- повышение качества образования. <p>Начало работы: 2021-2022 учебный год. Промежуточный этап: 2022 -2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методические консультации.2. Семинар-практикум «Через инновации к качеству образования (декабрь) (отв. педагоги –модераторы)3. Диалоговая площадка «Активные методы обучения как инструмент управления качеством образования» (отв. педагоги-исследователи, эксперты) (январь)4. Фестиваль открытых уроков по физкультуре, технологии, изо, музыке в 1-5 классах, образовательной деятельности в мини-центре, классах предшкольной подготовки «Активные методы обучения – средство формирования успешной личности». (февраль)5. Психолого-педагогический семинар на тему "Психологический комфорт на уроке как фактор успешной самореализации личности обучающегося(январь)		
--	--	---	--	--

		<p>6. Методическая неделя в мини-центре, предшколе «Создание ситуации успеха как средство для полноценного развития воспитанников» (март)</p> <p>7. Декада воспитательных мероприятий «Активный ученик – успешное мероприятие». (апрель)</p> <p>8. Выявление, обобщение и распространение ППО.</p> <p>9. Освещение работы по реализации методической темы в педагогическом сообществе (публикации, размещение материалов в социальных сетях, участие в педагогических мероприятиях).</p> <p>10. Активные формы реализации проекта «Читающая школа»</p> <p>Все запланированные мероприятия проведены.</p> <p>Вся проведенная работа позволила поднять личностное развитие учащихся, профессиональный рост педагогов. В ходе проведенных мероприятий учителя показывали свой методический уровень, делились опытом работы с коллегами.</p> <p>Итоги работы: 2023 -2024 учебный год</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования. 2. Создание условий для становления социально-активной личности школьника в культурно-образовательном пространстве школы и семьи. 3. Личностный рост каждого школьника. 4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников. 5. Совершенствование форм внеклассной работы. 6. Повышение качества преподавания школьных дисциплин. 7. Формирование у школьников новых ценностных ориентаций. 8. Повышение уровня познавательной деятельности ученика. <p>Структура работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и анализ диагностических карт профессионального уровня педагогов. <ol style="list-style-type: none"> а) Выявление проблемы, обоснование ее актуальности в учебном процессе. б) Составление пояснительной записки к данной методической теме. 2. Изучение и внедрение в практику активных методов обучения <ol style="list-style-type: none"> а) создание банка данных учащихся. педагогов. б) организация работы семинаров, методических консультаций. в) презентация работы ШМК <p>Итогом реализации методической темы являются педагогические альманахи, сборники, практические конференции на определенные темы.</p> <p>-Реализация воспитательной работы</p> <p>Вся воспитательная деятельность строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности.</p> <p>С сентября 2023- 2024 учебного года мы начали работать по «Единой программе воспитания». «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.</p> <p>Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.</p> <p>Бережь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие.</p> <p>В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.</p> <p>В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.</p> <p>В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и</p>	<p>План воспитательной работы с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/plan-y-vospitatelnoy-raboty-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>
--	--	---	---	--

		<p>приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.</p> <p>В школе действуют спортивные кружки. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни. Проводятся секции по следующим направлениям:</p> <p>баскетбол-12 учащихся волейбол-30 учащихся шахматы- 12 учащихся тоғызқұмалақ- 12 учащихся, футболу-15 учащихся.</p> <p>Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.</p> <p>В школе функционирует работа школьного музея и краеведческого кружка. Одной из главных задач кружковой работы считаем: воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине; изучение истории и культуры родного края. Члены краеведческого кружка принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились не только в школе, но и на районном и областном уровне. Так 2022 году Альтерготт Александр занял 2 место в области в конкурсе музея в номинации “Лучший экскурсовод”, в 2023 году Дерендяева Ксения и Сахипова Ирина заняли 1 место в районе и 3 в области.</p> <p>Для построения эффективного взаимодействия школы и семьи в нашей школе функционирует семейный клуб "Гармония", руководитель клуба Нуркева-Коцюба И.В.. Основная цель клуба – гармонизация детско-родительских отношений. В состав родительского клуба входят родители учеников. В течение года мы работали над решением проблем взаимодействия школы и семьи. Взаимодействие с родителями реализовывалось через разнообразные формы: круглый стол, консультации, семинары-практикумы, беседы, дискуссии, концертные программы детей.</p> <p>В 2022-2023 учебном году на конкурсе Лучших семейных клубов, Клуб «Гармония» занял 1 место в районе, портфолио было направлено в область.</p> <p>Среди всех обучающихся выделяется группа особо талантливых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества. Учителями проводится работа по выявлению и развитию талантливых детей в школе. Творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить способности обучающихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить</p>	<p>График секций с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>План работы краеведческого кружка с 2022 по 2024 учебные года</p> <p>План работы семейного клуба с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Анализ воспитательной работы с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/grafik-raboty-sportivnyh-sekcij-s-2021-po-2024-uchebnyy-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/plan-raboty-kraevedcheskog-o-krughka-s-2022-po-2024-uchebnye-goda</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/plan-raboty-semeynogo-klyuba-s-2021-po-2024-uchebnyy-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/analiz-vospitatelnoy-raboty</p>
--	--	--	--	---

работу по выявлению талантливых, имеющих высокую мотивацию к обучению, детей. Статистика показывает, что участниками конкурсов и фестивалей являются почти одни и те же обучающиеся.

Достижения по воспитательной работе (спортивные, творческие)

Мероприятие	Участник/ Руководитель	Результат	Уровень
Лыжи	Отегенов Ж.К.	1	район
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	Маликова Д. Рук.Отегенова Ж.Ж.	Сертификат	Республика
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	Щитка А. Рук.Нуркеева-Коцюба И.В.	Сертификат	Республика
Конкурс рисунков «Мир без насилия»	Марченко Ю. Рук.Нуркеева-Коцюба И.В.	Сертификат	Республика
Өнері. Ұлы. Дала	Диль Виктор Рук. Ижбулатов Б.И.	1 место	Район
Баскетбол среди девочек 9-11 классы	Рук. Байтемиров Е.К.	1 место	Район
Дети Казахстана в мире без границ в номинации «Анимационное кино»	Рук. Абитаев К.С. Альтергогт А. Байтемиров А.	1	Район
Дети Казахстана в мире без границ в номинации «Документальный фильм»	Обухова Арина Рук. Нуркева-Коцюба И.В.	1	Район
Дети Казахстана в мире без границ в номинации «Игровое кино»	Волкова Яна Рук. Нуркева-Коцюба И.В.	1 2	Район Область
Лучший классный час	Алиева А.У.	2	Район
Шахматы 5-6	Отегенов А.К.	1 место	Район
Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Щитка Варвара Рук. Нуркеева-Коцюба И.В.	Сертификат	Область
«Педагог-психолог	Лайдина Вероника	Сертификат	Область

Достижения учащихся по воспитательной работе с 2021 по 2024 учебный год

<http://kima1.edu.kz/content/dostighenie-uchaschihsya-s-2021-po-2024-uchebnyy-god>

Професия будущего»	Рук. Жетыбаева Г.Т.		
Конкурс эссе «Моя будущая профессия»	Морозова Анастасия Рук. Жетыбаева Г.Т.	Грамота в номинации «Оригинальный подход в раскрытии темы»	Область
ProEco конкурс	Камалиден Ерасыл Рук. Васильева Ю.Ю.	1	Район
ProEco конкурс	Морозов Никита, Алимжанова Асель Рук. Отегенова Ж.Ж.	1	Район
ProEco конкурс	Морозов Никита, Алимжанова Асель Рук. Отегенова Ж.Ж.	1	Область
ProEco конкурс	Морозов Никита, Рук. Отегенова Ж.Ж.	Сертификат	Республика
Конкурс портфолио Школьного самоуправления	Нуркеева-Коцуба И.В.	2	Район
Конкурс детского творчества «JULDYZAI»	Мерекешев Сейтмухамбет Рук. Харьковская В.С.	1	Район
Конкурс детского творчества «JULDYZAI»	Жалмагамбетова Дамели Рук. Харьковская В.С.	2	Район

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. В школе действует клуб «Адал Ұрпақ». Основными задачами добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив

		<p>по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.</p> <p>А также с 2022 года в нашей школе функционирует дебатный клуб «Тұмар». Цель работы дебатного клуба заключается в популяризации дебатов, как формы интеллектуального досуга, способствующей развитию критического мышления, формированию культуры спора, терпимости, признания множественности подходов к решению проблемы, активной гражданской позиции. В 2023 году команда «Тұмар» стали победителями областного этапа на «Кубок акима Акмолинской области», в 2024 году среди 7-8 классов Морозов Никита и Алимжанова Асель стали победителями областного этапа экологических проектов «ProEco» в номинации «Окружающий меня мир- удивительный мир» дебаты. Участница команды «Тұмар» Обухова Арина вошла в книгу «100 лучших дебатеров РК», а так же она неоднократно получала номинацию «Лучший спикер» на районных и областных этапах дебатных турниров.</p> <p>По плану классными руководителями была запланирована работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществлялся постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.</p> <p>Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Состоящих на учете ПДН и на внутришкольном учете - нет. Питание в школе 100%. Учащихся 1-4 класса и учащиеся из фонда всеобуч питаются бесплатно. В список детей из фонда всеобуча входят многодетные 41, малообеспеченные 9, сирота 1. Также 10 человек питаются за счет спонсорской помощи. В школе организованы вечерние рейды. На рейды выходят 7 групп по 3 педагога. Рейды проходят с 21:00 до 23:00. По итогу рейдов заполняется тетрадь. Ведется работа по профилактике правонарушений, суицида, по профилактике наркомании и алкоголизма. На данные темы проводятся беседы, анкетирования, лекции с правоохранительными органами.</p> <p>Воспитательная работа велась согласно утвержденному годовому плану, а также дополнительными мероприятиями районного отдела образования и областного управления образования.</p> <p>- Реализация профильного обучения</p> <p>В 2022-23 учебном году согласно рекомендациям инструктивно-методического письма 1 час вариативного компонента в 10-11 классах был выделен на курс «Глобальные компетенции», вела учитель географии Ижбулатова Е.В. Курсы повышения квалификации</p>	<p>Планы факультативного часа "Адал Ұрпақ" с 2021 по 2024 учебный год</p> <p>План работы дебатного клуба "Тұмар" с 2022 по 2024 учебный год</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/plan-y-fakulytativnogo-chas-a-adal-rpa-s-2021-po-2024-uchebnyy-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/plan-raboty-debatnogo-klub-a-tmar-s-2022-po-2024-uchebnyy-god</p>
--	--	---	---	---

		<p>прошла в 2022 году на базе филиала АО “НЦПК “ Орлеу”.. вариативная нагрузка в 10-11 классах составляет 1 час</p> <p>В 2023-2024 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).</p> <p>Согласно рекомендациям инструктивно –методического письма 1 час вариативного компонента в 10 -11 классах выделен на курс «Глобальные компетенции “,ведет учитель географии Ижбулатова Е.В.</p> <p>Курсы повышения квалификации прошла в 2022 году на базе филиала АО “НЦПК “ Орлеу”</p> <p>В рамках удовлетворения интересов учащихся, а также в целях развития функциональной грамотности учащихся, для формирования глубоких знаний по предмету из вариативного компонента выделено в 10 классе на курс физики « Методы решения физических задач» 1 час, ведет учитель физики Жабаев А.Д.</p> <p>С целью формирования у учащихся интереса к изучению родного края, формирования интеллектуального потенциала, развития информационной грамотности в 11 классе 1 час выделен на курс «География туризма», ведет учитель географии Ижбулатова Е.В.</p> <p>-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p> <p>Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>При организации обучения детей с ООП был проделан следующий ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлены и утверждены рабочие учебные планы 2. По приказу определены учителя, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация. 3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание, согласованное с родителями. 4. Ведение электронного журнала <p>На начало 2021-2022 учебного года в школе было организовано обучение на дому для ученика 6 класса Патук Данилы</p> <p>Основание – заключение ВКК № 96 от 21 мая 2021 года, ПМПК № 387 от 20 мая 2021 года, приказ РОО №02-01-179/1 от 2.09.2021 года, приказ по школе №28/1 от 01.09.2021.</p> <p>Учебный процесс построен по ТУП, утвержденным приказом № 125 от 26.03.2021 Глава 10, программа 1 типа. Содержание программ не ориентировано на выполнение требований ГОСО. Общая нагрузка составляет 10 часов.</p> <p>На начало 2022-23 учебного года в школе обучались 2 учащихся с ООП.</p>	<p>Справки, рекомендации ПМПК, приказы, РУПы</p> <p>Список учащихся с ООП за три года прилагается</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/spravki-rekomendaciipmk-prikazy-rupy</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/spiski-uchaschihsya-s-osobymi-obrazovatelynymi-potrebnoyami-s-2021-p</p>
--	--	---	---	---

		<p>Патук Д – (обучение на дому)- основание – заключение ПМПК № 668 от 13.05.2022</p> <p>Сейдахметов Р – основание - заключение ПМПК № 1353 от, приказ по школе № 83 от 10.11.2023</p> <p>В 2023-24 учебном году в школе организовано обучение для 6 учащихся с ООП.</p> <p>Патук Д. - (обучение на дому) Основание – заключение ПМПК № 668 от 13 мая 2022 года, приказ по школе №66 от 31.08.2022.</p> <p>Сейдахметов Р. - заключение ПМПК № 1063 от 22.09.2023 приказ по школе № 50 от 01.09.2023 года.</p> <p>Альтерголт А. - заключение ПМПК № 342 от 01.08 2022.приказ по школе № 66/1 от 31.08.2022 года.Нуждается в сопровождении педагога-ассистента</p> <p>Карпов Н (обучение на дому) - заключение ПМПК № 808 от 2.09.2022 приказ по школе № 69 от 2.09.2022 года.</p> <p>Мерекешев С .- заключение ПМПК №1349 от 09.11.2023, приказ по школе № 59 от13.11.2023</p> <p>Жалмагамбетова Д.- заключение ПМПК №918 от 06.09.2023, приказ по школе № 52 от 06.09.2023.</p> <p>Учебный процесс построен по соответствующим ТУП . Предметники прошли курсы по инклюзивному образованию</p> <p>В школе созданы все условия для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК</p> <p>В штате школы имеется ставка дефектолога(Марченко В.С.), психолога(Жетыбаева Г.Т.), социального педагога(Марченко В.С.), педагога–ассистента(Бегалина Ж Б.) Курсовую переподготовку прошли все(сертификаты прилагаются)</p> <p>Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.... Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами-специалистами.</p> <p>Все учащиеся с ООП принимают активное участие в жизни школы.</p> <p>Республиканский дистанционный конкурс «Шексіз шығармашылық» проводится ежегодно среди детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в данном конкурсе принимал участие ученик нашей школы Патук Даниил, где занял 3 место в республике.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в данном конкурсе приняли участие несколько наших учеников: Патук Даниил, Карпов Никита, Альтерголт</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Александр и Сейдохметов Руслан. Патук Даниил и Альтерготт Александр заняли 2 и 3 место в республике</p> <p>В 2023-2024 учебном году 2 учащихся школы приняли участие в первом этапе конкурса «JULDYZAI» на уровне района в номинациях «Хореография», и «Инструментальное исполнение». получили дипломы I и III степени.</p> <p>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии сТУП</p> <p>Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Для формирования глубоких знаний по предмету, развития математической грамотности из вариативного компонента на математику отведены следующие часы: 2б класс-1 час («Юный Пифагор»), ведет учитель начальных классов Дорофеева Н.В. 4а класс -1 час (Кызыкты математика), ведет учитель начальных классов Омарова К.К.</p> <p>Для формирования грамотности чтения, орфографической зоркости , развития литературной речи в 1а классе 1 час выделен на кружок «Тіл дамыту ойындары мен көркем жазу элементтері», руководитель – учитель начальных классов Байжигитова Б.Б</p> <p>В 9 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» ведется изучение обязательного курса «Светскость и основы религиоведения “ (1 час) ведет учитель географии Ижбулатова Е.В. Курсы повышения квалификации прошла в 2022 году на базе филиала АО “НЦПК “ Орлеу”</p> <p>В рамках удовлетворения интересов учащихся, а также в целях развития функциональной грамотности учащихся, для формирования глубоких знаний по предмету из вариативного компонента выделено в 11 классе на курс физики «Методы решения физических задач» 1 час, ведет учитель физики Жабает А.Д.</p> <p>С целью формирования у учащихся интереса к изучению родного края, формирования интеллектуального потенциала, развития информационной грамотности в 11 классе 1 час выделен на курс «География туризма», ведет учитель географии Ижбулатова Е.В.</p> <p>Изучение обязательного учебного курса “Основы безопасности жизнедеятельности”</p> <p>Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Курс предназначен для решения следующих задач:</p>	<p>Календарно-тематическое планирование по ОБЖ с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/tematika-zanyatyy-po-obgh</p>
--	--	--	--	--

		<p>освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;</p> <p>развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p> <p>Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.</p> <p>Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.</p> <p>Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.</p> <p>Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию</p> <p>- Реализация обязательного учебного курса “Правила дорожного движения”</p> <p>Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения.</p>	<p>Программа ПДД детского травматизма с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/programma-pdd-deskogo-travmatizma-za-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>
--	--	--	---	--

		<p>В соответствии с планом работы, в целях предотвращения ДДТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД: Оформление стенда по ПДД . В рамках акции «Внимание, дети!», с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановлению навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах города. Членами школьного парламента была организована и проведена акция «Внимание-дети!» по безопасности дорожного движения. Были проведены с учащимися 1-11-х классов инструктажи по правилам поведения в каникулярное время, ТБ на дорогах, сделаны записи в соответствующий журнал.</p> <p>Была оформлена выставка в фойе школы, членами школьного парламента проведены беседы с детьми о безопасности на дорогах. Разработка и распространение памяток по ПДД «Обращение к водителям».</p> <p>Классные руководители согласно плану работы по предотвращению ДДТТ и ПДД проводят классные часы.</p> <p>В конце каждой четверти проводятся родительские встречи по профилактике травматизма в быту, на улице, по дороге в школу, в общественных местах, на проезжей части.</p> <p>- Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</p> <p>1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам, определенным в ГОСО.</p> <p>Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов. РУПы и пояснительная записка прилагаются.</p> <p>Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в начальных классах составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс с казахским языком обучения – 19,5 часов 1 классы с русским языком обучения -20.5 часов 2 класс с казахским языком обучения – 24 часа 2 класс с русским языком обучения-24 часа 3 класс с русским языком обучения -26 часов 4 класс с казахским языком обучения – 26 часов. 4 класс с русским языком обучения -27 часов <p>Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в 5-9 классах составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 классы с русским языком обучения – 29,5 часов 	<p>Расшифровка к тарификации 2023-2024 год</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/rasshifrovka-k-tarifikacii-2023-2024</p>
--	--	---	--	--

		<p>6 классы с русским языком обучения – 29,5 часов 7 классы с русским языком обучения – 32,5 часов 8 классы с русским языком обучения – 33,5 часов 9 классы с русским языком обучения – 35 часов.</p> <p>Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента в 10-11 классах естественно- математического направления составляет:</p> <p>10 классы с русским языком обучения ЕМН– 36 часов 11 классы с русским языком обучения ЕМН– 36 часов</p> <p>Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</p> <p>требования к делению классов на группы соблюдены.</p> <p>Проведено деление на подгруппы в 9 классе по английскому, казахскому языку, художественному труду, информатике.</p> <p>Остальные классы не соответствуют требованиям деления на подгруппы из –за малого контингента учащихся.</p> <p>Требования к сроку обучения</p> <p>-Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня</p> <p>КГУ "Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области" осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.</p> <p>-Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: начало 2021 - 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели; каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 (12) классах: осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30</p>		
--	--	--	--	--

		<p>декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 (с изменениями №9 от 13.01.2022). весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в дошкольных классах В 1-х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p> <p>Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут.</p> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p> <p>Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели; 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно), 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно), В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года). 4 четверть – 8 учебных недель.</p> <p>98 Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз</p> <p>Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года утверждены приказом МОН РК от 04.10.2023 года № 304«Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года . а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»</p>		
5	Учебно-материальные активы	Материально-техническая база способствует эффективному воспитанию и обучению, созданию условий для доступного	Приложение 9	http://kima1.edu.kz/content/priloghene-9

		<p>образования. Имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию основного здания – 1970 год и пристройки- 1972 год. Проектная мощность – 340 детей, занятие в две смены. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2288,0 м². Водоснабжение, канализация и отопление автономное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания и видеонаблюдение. Имеются специализированные кабинеты: биологии, физики, химии, мультимедийное оборудование. В школе установлены 32 шт. камеры видеонаблюдения. Обслуживающая фирма ТОО “Arystan Security ЖКА”, Акмолинская область, Жаркаинский район, г. Державинск, Ниязбаева 35А. Ежемесячно заполняется журнал регистрации планово-профилактических и аварийно-восстановительных работ. Заключен договор на обслуживания автоматизированных систем управления. Имеется 2 турникета. Материально-техническая база соответствует целям и задачам определенными Уставом КГУ «Общеобразовательная школа им. К. Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области». Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. В период с 2021-2022 гг. текущий ремонт помещений, ремонт мягкой кровли и благоустройство территории: (побелка и покраска всех помещений, замена унитазов, раковин).</p> <p>На территории школы имеются: футбольное поле, баскетбольная и детские площадки.</p> <p>Все материальные ценности находятся в наличии, инвентарные номера проставлены. Ведется запись в книге учета у замдиректора по хозяйственной части Коцюба Н.Н. Имеются договора о полной материальной ответственности с педагогами и Коцюба Н.Н. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной формы. Все материалы расходуются согласно нормам.</p> <p>Медицинское обслуживание учащихся проводит ГКП на ПХВ «Жаксынская поликлиника с. Жаксы» Жаксынского района, с которой заключен договор. Для квалифицированного медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНПиНа.</p> <p>Питание учащихся производится согласно четырехнедельному меню согласованного и утвержденного КГУ «Общеобразовательная школа им. К. Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области», табеля питания составляются классными руководителями.</p> <p>В школе имеется локальная сеть (проводная и беспроводная), интернет подключен по технологии Starlink на скорости до 150 Мбит/с, работа</p>	<p>Инвентаризационная опись с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>АКТ предоставляющий права постоянного землепользования</p> <p>Технический паспорт</p> <p>Приложение 10 с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность</p> <p>Договор аренды медицинского кабинета</p> <p>Договор на техническое обслуживание охранной сигнализации/системы видеонаблюдения</p> <p>Договор АПС</p> <p>Приложение 11 с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Акт о результатах проверки ОЧС Жаксынского района</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/inventarizacionnaya-opisy</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/akt-zemlepolzovaniya</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/tehnicheskiv-pasport</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/priloghnie-10</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty</p> <p>https://kima1.edu.kz/content/dogovor-arendy-medicinskogo-kabineta</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-video-nablyudeniya</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/dogovor-obslughivaniya-aps</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/priloghnie-11</p> <p>https://kima1.edu.kz/content/akt-o-rezulytatah-proverki-ochs-ghaksynskogo-rayona</p>
--	--	---	---	---

		<p>ведется в порталах: Enbek.kz, Eotinish.gov.kz, Gos24.КОННЕКТ, Etandau.gov.kz, Es.iac.kz, Akmola.kz, Nobd.edu.kz.</p> <p>Официальный сайт школы расположен в зоне доменного имени третьего уровня по адресу: http://kima1.edu.kz/</p> <p>В школе имеется 14 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, пришкольный клуб, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога. Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.</p> <p>В целях безопасной работы в здании установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Охрана здания производится сторожами.</p> <p>Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требованиям – при входе в здание школы установлен пандус, который соответствует всем стандартам, кнопка вызова, оборудованный санитарно — гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке</p>	<p>Договор на установку Starlink</p> <p>Договор о регистрации доменного имени третьего уровня</p> <p>Санитарно-эпидемиологические заключения</p> <p>Условия для лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/dogovor-na-ustanovku-starlink</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/dogovor-o-registracii-domnogo-imeni-tretyego-urovnya</p> <p>https://kima1.edu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskie-zaklyucheniya</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/usloviya-dlya-lics-osobymi-obrazovatelynymi-potrebnyami</p>
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>В школе имеется библиотека - общая площадь которой составляет 42 кв.м., имеются посадочные места на 8 человек.</p> <p>Библиотека предназначена для обеспечения учащихся и учителей образовательного процесса к доступу информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.</p> <p>Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями. Общий фонд библиотеки составляет – 12122, из них учебников – 7784.</p> <p>В библиотеке в наличии имеется компьютер, сканер три в одном, 6 ноутбуков которые подключены к сети Интернет по технологии Wi-Fi.</p> <p>Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.</p> <p>Комплектование учебного фонда производится централизованно через Жаксынский Отдел Образования. Учебный фонд выдается учащимся в бесплатное пользование на возвратной основе.</p> <p>Учащиеся обеспечены учебниками – 100%.</p> <p>Обслуживание читателей ведется. Читатели получают на дом любую книгу. Ведутся мероприятия по привлечению в библиотеку читателей, пользователей.</p> <p>В рамках проекта «Читающая школа» во время летних каникул был реализован план «Летнего клуба чтения» для учащихся школы, который</p>	<p>Приложение 12 с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>https://kima1.edu.kz/content/prilozhenie-12-za-2021-2022-ucheбnyy-god</p>

		<p>имеет воспитательное воздействие обучающихся к чтению в летнее время.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CwujOShI6Op/?igsh=YzIzNzl1aGk0bXNk</p> <p>Ко Дню языков народов Казахстана была проведена книжная выставка «Тіл - әр халықтың байлығы», проведено мероприятие «Язык моих предков угаснуть не должен». Цель – воспитать любовь и уважение к родному языку и своей стране.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CxNqSezoBxC/?igsh=MWN5ZWZyZzE5bmlh</p> <p>Час поэзии к 80-летию Оралхана Бокеева</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CyprBdYotBi/?igsh=MXcxN3I1N3c5eGxtNA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CyqGPzoIqof/?igsh=aXo3enp1a2N1MGVt</p> <p>Изучаем стихи посвященные творчеству Мукагали Макатаева</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CyyTgsHIQI-/?igsh=NXgyODZ0czk4Zjhx</p> <p>Изучаем стихи посвященные празднованию Дня Республики Казахстан</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CyyX9jToJZ-/?igsh=MTV1YW9jbm5lMXIwbg==</p> <p>Проводим мероприятия на каникулах о прочитанных книгах.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CzLeh_fbjA/?igsh=MTcxd2k0ZzB6azU1eg==</p> <p>15 ноября День Национальной Валюты – прошла беседа с учащимися о истории создания казахстанской валюты – тенге.</p> <p>https://www.instagram.com/p/CzxbTpBoFh2/?igsh=MTUyZW90cmNobzRxeQ==</p> <p>Проведен час чтения вслух «Бросай все – начни читать!»</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CzxblFcoRBg/?igsh=aGkyYjg3YmdkY2Nu</p> <p>«Радостные чтения вместе с мамой»</p> <p>https://www.instagram.com/reel/CzxcaEKO3dD/?igsh=dXNIMHBkdWM0aWFO</p> <p>Проведена литературная встреча «Путешествие в мир поэзии»</p> <p>https://www.instagram.com/p/C0gAwyFon_6/?igsh=NWx2eGowNHBhZ29w</p> <p>В свободное от уроков время проводим громкие чтения вслух</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C0gW_4RIH7P/?igsh=NHowcHlwYTF1NzU1</p> <p>Проведен литературный вечер «Давайте верить в чудеса»</p> <p>https://www.instagram.com/p/C14eI3XISC1/?igsh=MXRtcnRwM2tvcHd2ag==</p> <p>В рамках проекта «Читающая школа» проводим семейные чтения «Моя любимая книга»</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2onNpAIAp/?igsh=a3hnbHhpcmwwN2Rn</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2onctxI173/?igsh=MW5kMXIyY2o4d2JhQA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/C2on47xoGxB/?igsh=c3Nwd2lreXFha2p0</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Проводим ежегодную акцию «Подари книгу библиотеке» https://www.instagram.com/p/C3XpeWftK7o/?igsh=dHgxMWxmNnF1YXcZ</p> <p>Изучаем с читателями стихотворения любимых писателей https://www.instagram.com/reel/C3_FXuQ1WK2/?igsh=NWhtMWJzN3psNHU2</p> <p>Проект «Читающая школа – читающая нация», которая сегодня становится актуальной, говорит о том, что мы на правильном пути.</p>																																																																							
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО</p> <p>Итоговая аттестация в школе проводится на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования" (изм. от 12 мая 2022 года № 193).</p> <p>Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th colspan="2">2020/2021 учебный год</th> <th colspan="2">2021/2022 учебный год</th> <th colspan="2">2022/2023 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Успеваемость</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Успеваемость</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Успеваемость</th> <th>Кач-во знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Русская литература</td> <td>100%</td> <td>60%</td> <td>100</td> <td>60%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Казахский язык</td> <td>100</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>70%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>50%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>История Казахстана</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>25%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Русский язык	100%	50%	100%	50%	100%	100%	Русская литература	100%	60%	100	60%	100%	100%	Казахский язык	100	70%	100%	70%	100%	100%	Математика	100%	50%	100%	50%	100%	100%	История Казахстана			100%	25%	100%	100%	Биология					100%	100%	Физика					100%		Английский язык					100%	100%	<p>Протокола экзаменов прилагаются с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/protokola-ekzamenov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>
Предмет	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год																																																																			
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний																																																																			
Русский язык	100%	50%	100%	50%	100%	100%																																																																			
Русская литература	100%	60%	100	60%	100%	100%																																																																			
Казахский язык	100	70%	100%	70%	100%	100%																																																																			
Математика	100%	50%	100%	50%	100%	100%																																																																			
История Казахстана			100%	25%	100%	100%																																																																			
Биология					100%	100%																																																																			
Физика					100%																																																																				
Английский язык					100%	100%																																																																			

	<p>Выводы : в 2020-21 году предмет по выбору не сдавали в связи с ограничительными мерами. Предметами по выбору в основном выбирали физику, биологию..</p> <p>Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации ведется предметниками в течение года по плану, имеется график дополнительных занятий, консультаций.</p> <p>Предметом по выбору, в основном, выбирают физику, биологию, математику.</p> <p>В последние годы выпускники часто стали выбирать английский язык, литературу.</p> <p>В рамках ВШК проводится анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>В 2020-21 учебном году подтвердили свои знания и получили аттестат “Алтын белгі” 3 выпускника (Шакаева Я, Валиев Р, Баймулин Е.)</p> <p>В 2021-22 учебном году 3 учащихся 9 класса (Морозова Н., Обухова А, Есжанова М) получили аттестаты об основном среднем образовании с отличием, 1 ученица 11 класса (Чореску Дарья) подтвердила свои знания и получила аттестат “Алтын белгі”.</p> <p>В 2022-23 учебном году 1 учащийся 9 класса (Безумов Марсель) получил аттестат об основном среднем образовании с отличием.</p> <p>В 2023-24 учебном году 3 учащихся 11 класса (Морозова Н., Есжанова М., Обухова А.) являются претендентами на аттестат “Алтын белгі”.</p> <p>По состоянию на 6 июня 2024 года экзамены по русскому языку, алгебре, истории сдали на “5”.</p> <p>-Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения для 2,3,4 классов</p> <p>Требования к нормам домашнего задания соблюдаются</p> <p>Согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (изм.№ 303 от 04.10.2023) глава 3. п.39 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4</p>	<p>График СОР, СОЧ</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/grafik-sor-soch</p>
--	---	------------------------	--

		<p>классов 70 минут. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал</p> <p>В 1-ых классах оценивание учебных достижений обучающихся не проводилось.</p> <p>Обратная связь осуществлялась педагогами через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы.</p> <p>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания</p> <p>С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациями Инструктивно-методического письма.</p> <p>Критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах.</p> <p>В 1 классах оценивание не проводилось</p> <p>Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік.</p> <p>Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал.</p> <p>Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО – 25%, СОЧ – 50 %</p> <p>По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 (образец анализа СОЧ).</p> <p>СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность».</p> <p>График проведения СОР , СОЧ по школе имеется, утвержден.</p>		
--	--	---	--	--

При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОЧ и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Учащиеся с низкой мотивацией находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

Итоги тестирования учащихся 4, 9 классов

№ п/п	1	2
Класс	4	9
Количество учащихся по списку в журнале	25	21
К-во учащихся, присутств. факт.	23	19
К-во оценок "5"	6	0
К-во оценок "4"	15	7
К-во оценок "3"	1	12
К-во оценок "2"	1	0
Средний балл	23	37
% положительных оценок	95%	100%

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО

Требования инклюзивного образования при обучении учащихся с ООП соблюдаются. Для отдельных учащихся с ООП 1б, 8б класса обучение организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации по Типовым учебным планам начального, основного среднего образования для обучения на дому для обучающихся 1 -11 классов с русским языком обучения от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412 , от 18.08.2023 №264) Для ученика 5 класса с ООП согласно рекомендации ПМПК обучение организовано по учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком

Приложение 13

<http://kima1.edu.kz/content/priloghenic-13>

		<p>обучения (Приложение 10 ,глава 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 изм. От 30.09.2022 № 412 Типовой учебный план основного среднего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями с русским языком обучения)</p> <p>Результат продвижения в обучении определяется на основе анализа продуктивной деятельности обучающегося, письменных работ, рисунков и т.д.</p> <p>Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями,. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося.</p> <p>В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта,; оборудованный санитарно — гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской:</p> <p>Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке</p>		
8	Опрос участников	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов. Согласно критериев самооценки был проведен мониторинга оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Общеобразовательная школа им.К.Ускенбаева села Кийма отдела образования Жаксынского района управления образования Акмолинской области» .</p> <p>Цель анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образовательных услуг ; – повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг; – определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса; – определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда; – регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей. сотрудников. <p>Целевая аудитория: учащиеся 4,9 классов их родители, а также педагоги школы,воспитатели ДО,родители ДО.</p> <p>Количество респондентов:</p>	<p>Результаты опроса участников образовательного процесса</p> <p>Опрос группы педагогов</p> <p>Опрос группы родителей учащихся 4 и 9 классов</p> <p>Опрос группы учащихся 4 и 9 классов</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/opros-pedagogov</p> <p>https://t.me/+q0d1j2AYjEO2YTY6</p> <p>https://t.me/+Gdj9PGbEDDkzMTky</p> <p>https://t.me/+Gdj9PGbEDDkzMTky</p>

		<p>учащиеся - 45 человек (9 класс-21, 4-е классы-25), педагоги - 30 , родители - 45. Воспитатели дошкольного образования -3, родители-40 . В ходе анкетирования было опрошено: учеников 4, 9-х классов – 46 чел. (100%); родителей учеников 4,9- х классов – 43 чел. (95,5%); педагогов-30 (100%). Воспитатели дошкольного образования -3 (100%), родители-32 (97%)</p>		
9	Недостатки и замечания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не наблюдается значительного роста качества знаний по школе 2. Заниженная или завышенная самооценка учащихся. 3. Низкая ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования. 4. Недостаточное использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся 5. Малый процент участия педагогов школы в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в целях повышения квалификационной категории. 		

10	Выводы и предложения	<p>По результатам проведенного самооценки и согласно критериев оценки организаций образования, были получены следующие баллы:</p> <p style="text-align: center;">Приложение 4 к Критериям оценки организаций образования</p> <p style="text-align: center;">Лист оценивания</p> <table border="1" data-bbox="689 268 1518 1415"> <tr> <td data-bbox="689 268 734 435">1</td> <td data-bbox="734 268 1272 435">Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку</td> <td data-bbox="1272 268 1462 435">92% -</td> <td data-bbox="1462 268 1518 435">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 435 734 595">2</td> <td data-bbox="734 435 1272 595">Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)</td> <td data-bbox="1272 435 1462 595">64% -</td> <td data-bbox="1462 435 1518 595">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 595 734 722">3</td> <td data-bbox="734 595 1272 722">Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года</td> <td data-bbox="1272 595 1462 722">100%</td> <td data-bbox="1462 595 1518 722">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 722 734 1106">4</td> <td data-bbox="734 722 1272 1106">Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального</u> уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)</td> <td data-bbox="1272 722 1462 1106">38%-</td> <td data-bbox="1462 722 1518 1106">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 1106 734 1415">5</td> <td data-bbox="734 1106 1272 1415">Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре</td> <td data-bbox="1272 1106 1462 1415">35%-</td> <td data-bbox="1462 1106 1518 1415">36</td> </tr> </table>	1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	92% -	36	2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	64% -	26	3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	56	4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального</u> уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	38%-	46	5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре	35%-	36	<p>1. Выписка из заседания педагогического совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»</p> <p>2. Лист оценивания, заверенный директором школы прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»</p> <p>3. Выписка из заседания Попечительского совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»</p> <p>4. Заключение об итогах самооценки</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/vypiska-iz-zasedaniya-pedagogicheskogo-soveta</p> <p>kima1.edu.kz/content/prilozhenie-4-list-ocenivaniya</p> <p>kima1.edu.kz/content/vypiska-iz-zasedaniya-popечitel'skogo-soveta</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/zaklyuchenie-ob-itogah-ob-iitogah-samoocenki</p>
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	92% -	36																					
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	64% -	26																					
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	56																					
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов <u>начального</u> уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	38%-	46																					
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре	35%-	36																					

			государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721		
		6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%-	56
		7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	56
		8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы- 100 %-	56
		9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	81	3
		10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	98%	5
		11	Анализ результатов опроса обучающихся	98% -респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых	56

		образовательны х услуг-	
12	Анализ результатов опроса педагогов	100% респонден тов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания-	56
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	87,9% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся-	56
Общая сумма баллов			55
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный контингент учащихся 2. Качественный состав педагогов 3. Доступность образовательных ресурсов 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере ИКТ. 5. Пополнение базы компьютерного оборудования 6. Рост методического уровня педагогов. <p>В целях выполнения решения педсовета по устранению недостатков в работе педагогического коллектива решено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень использования предметниками материалов цифровых образовательных программ. 2. Усилить ВШК в целях повышения качества знаний. <p>В организации образования создана комфортная среда, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.</p> <p>Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа им. К. Ускенбаева села Кийма отдела</p>			

		<p>образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» пришла к заключению :</p> <p>Педагоги школы принимают активное участие во многих профессиональных мероприятиях, где показывают высокий уровень подготовки. По итогам рейтинга за последние 7 лет организация является "Лучшей общеобразовательной школой" района. В конкурсе за звание "Лучшая сельская школа Республики Казахстан" проводимой Национальной Палатой Предпринимателей "Атамекен" при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан выиграла Гран-при и стала "Лучшей сельской школой Республики Казахстан" в 2020 году.</p> <p>Наша школа стала обладателем гран-при среди всех организаций образования области и выиграла грант в размере 22 627 200 тенге. Педагогический коллектив школы занял 1 место в областном смотре-конкурсе "Лучшая первичная организация профсоюза" и 3 место в республиканском этапе данного конкурса, получив сертификат на сумму 500 тысяч тенге в 2021 году.</p> <p>Таким образом, образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа им.К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, хорошее материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на «образцовый».</p> <p>Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31 мая 2024 года.№ 107</p>		
--	--	--	--	--

Председатель комиссии:

Токмурзина Г.К.

Члены комиссии:

Нургалиева М.Д.

Васильева Ю.Ю.

Нуркеева-Коцюба И.В.

Васильев И.А.

Коцюба Н.Н.

Оленевич Н.С.