

Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» реализующая общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p>Учредитель: ГУ «Аппарат акима Акмолинской области» (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица)</p>	<p>Протокол №105 внепланового педагогического совета «О государственной аттестации организации образования».</p> <p>В рамках государственной аттестации издан приказ о создании комиссии по самооценке «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/5598-07-06-24-11-33-45-protkol-zasedaniya-vneocherednogo-pedagogichesk</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/8064-07-06-24-12-05-13-prikaz-o-sozdanii-komissii-po-samoo-cenke</p>
		<p>Контактные данные юридического лица: телефон: 8716-35-51-5-11; сотовый: 87770398784; электронная почта: kima1@mail.kz; сайт: http://kima1.edu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Токмурзина Гульбаршын Кубиевна, приказ о назначении на должность директора школы №1-147 от 10.11.2008 г.</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы БИН 021240004641 Справка о государственной перерегистрации юридического лица города Есиль 15 января 2021 Есильское межрайонное управление юстиции Департамента юстиции Акмолинской области.</p> <p>Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. Текстовое приложение к Уставу школы № А-1/1 от 05.01.2021 г.</p> <p>Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 021004 Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаксынский район, Жанакииминский с.о., с.Кийма, улица Кирова, дом № 57</p> <p>Разрешительные документы Лицензия № KZ92LAA00020273 от 26 января 2021 года, срок действия не ограничен. Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью. Место подачи заявления № 001 – город Кокшетау, дата выдачи приложения – 25 января 2021 года.</p>	<p>Справка о перерегистрации</p> <p>Приказ о назначении на должность руководителя</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица</p> <p>Устав организации образования</p> <p>Лицензия на занятие образовательной деятельностью</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/3940-07-06-24-12-25-46-spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yurid</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/3506-07-06-24-12-42-57-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditely</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/4991-07-06-24-12-44-07-kontaktnye-dannye-predstavitelya-yuridicheskogo</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/8886-07-06-24-12-47-14-ustav-shkoly</p> <p>Портал «Е-лицензирование» https://elicense.kz/Licenses/Details/cc0e7790-d951-45da-bc1a-005b1b42214a</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/5535-07-06-24-12-46-00-licenziya</p>

2	<p>Анализ кадрового потенциала</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <p>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;</p> <p>В мини-центре «Акку» функционирует 1 разновозрастная группа дошкольного возраста с полным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.</p> <p>А также дошкольный класс с русским языком обучения с контингентом 15 детей</p> <p>В 2021-2022 учебном году работали 4 педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шишкалова О.А - образование высшее - Аркалыкский государственный педагогический институт им. Ы. Алтынсарина; стаж - 3 месяца; категория - нет; курсы - нет. 2. Дорофеева Н.В - образование высшее - Аркалыкский государственный педагогический институт им. И.Алтынсарина; стаж - 27; категория - нет; курсы - нет. 3. Жумабекова Ш.А. - образование высшее - Аркалыкский государственный педагогический институт, стаж - 38 лет , 2 - категория, курсы- АО"НЦПК" Орлеу"г. Кокшетау. 16.06.2022 г. № 0506699. 4. Бостанбекова А.С- образование среднее специальное - Колледж "Зерен", стаж - 4 года, категорий- нет, курсы-Филиал ЦПМ г. Кокшетау 19.04.2021 г. №007324. <p>По качеству образования: педагоги с высшим образованием - 3; 75% со средне-специальным -1; 25%.</p> <p>Педагогический стаж работников составляет: до 3 лет-2 педагога- 50%, с 3 лет до 10 лет-0; 0%, с 10 лет до 15 лет-0 педагог, 0%, с 15 лет до 20 лет-0 педагогов, 0%, свыше 20 лет- 2 педагог, составляет -50%.</p> <p>В 2022-2023 учебном году работали 5 педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорофеева Н.В-образование высшее - Аркалыкский государственный педагогический институт им. И.Алтынсарина;стаж-27; категория-нет; курсы-нет. 2. Тетеря Е.В.- образование высшее- Кузбасская государственная педагогическая академия, стаж- 13 лет, категорий - нет, курсы-АО"НЦПК"Орлеу". г. Кокшетау. 13.04.2023 г. № 0537208 3. Жумабекова Ш.А. -образование высшее- Аркалыкский государственный педагогический институт ,стаж-38 лет , 2-категория, курсы- АО"НЦПК" Орлеу"г. Кокшетау. 16.06.2022 г. № 0506699. 4. Бостанбекова А.С- образование среднее-специальное- Колледж "Зерен", стаж - 4 года, категорий- нет, курсы-Филиал ЦПМ г. Кокшетау 19.04.2021 г. №007324. 	<p>Штатное расписание педагогов за оцениваемый период</p> <p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Дипломы педагогов об образовании с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Сертификаты курсов повышения квалификации с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>Размещено на официальном сайте http://kima1.edu.kz/content/9875-08-06-24-11-58-15-shtatnoe-raspisanie-rabotnikov-s-2021-po-2024-u</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/priloghenie-2-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/diplomy-pedagogov-ob-obrazovanii-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/sertifikaty-kurov-povysheniya-kvalifikacii-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>
---	---	--	---	--

5.Отегенов А.К. - образование высшее-Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, стаж-10 лет, категория- педагог-эксперт, курсы- ”Национальный практический центр физической культуры” 25.11.2022 г. № 00003563.

По качеству образования:

педагоги с высшим образованием - 4; 80 %

со средне-специальным -1; 20%.

Педагогический стаж работников

составляет: до 3 лет-1 педагог- 20%,

с 3 лет до 10 лет-1; 20%,

с 10 лет до 15 лет-1 педагог, 20%,

с 15 лет до 20 лет-0 педагогов, 0%,

свыше 20 лет- 2 педагог, составляет -40%.

В 2023-2024 учебном году работают 5 педагогов.

1. Жумабекова Ш.А. -воспитатель,образование высшее- Аркалыкский государственный педагогический институт ,стаж-40 лет , 2-категория, курсы- АО”НЦПК” Орлеу”г. Кокшетау. 16.06.2022 г. № 0506699.

2. Отегенов А.К. - инструктор по физической культуре,образование высшее-Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова, стаж-10 лет, категория- педагог-эксперт, курсы- ”Национальный практический центр физической культуры” 25.11.2022 г. № 00003563.

3. Тетеря Е.В.-воспитатель дошкольного класса,, образование высшее- Кузбасская государственная педагогическая академия, стаж- 13 лет, категории - нет, курсы-АО”НЦПК”Орлеу”. г. Кокшетау. 13.04.2023 г. .№ 0537208

4. Бостанбекова А.С- воспитатель,образование среднее-специальное- Колледж “Зерен”, стаж - 4 года, категории - нет, курсы-Филиал ЦПМ г. Кокшетау 19.04.2021 г. №007324.

5.Нургалиева АД.- педагог по казахскому языку,образование высшее. Аркалыкский ПИ,стаж -35 лет. педагог -исследователь, приказ № 152 УО от 13.08.2020

По качеству образования:

педагоги с высшим образованием -4; 80%

со средне-специальным -1, 20%.

Педагогический стаж работников

составляет: до 3 лет-0 педагога, 0%,

с 3 х лет до 10 лет -1, 20%,

с 10 лет до 15 лет-2 ; 40%,

с 15 лет до 20 лет-0 ; 0%,

свыше 20 лет- 2 педагога, составляет- 40%%.

Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

Количественный и качественный состав воспитателей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

Удостоверение, приказ о присвоении квалификационной категории Отегенову А.К.

<http://kima1.edu.kz/content/udostoverenie-prikaz-o-prisvoeni-kvalifikacionnoy-kategorii-ot-egenovu>

	основные работники	основные работники	основные работники
педагог-исследователь	0	0	1
педагог-эксперт	0	1	1
педагог-модератор	0	0	0
высшая	0	0	0
первая	0	0	0
вторая	1	1	1
без категории	3	3	2
Всего	4	5	5

Воспитатель Жумабекова Ш.А. освобождена согласно поданному заявлению от процедуры аттестации с сохранением имеющейся второй категории до наступления пенсионного возраста 05.02.2027 года на основании приказа МОН РК № 83 от 27.01.2016 (изм. приказ МП РК № 533 от 30.12.2023 п.50)

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	основные работники	основные работники	основные работники
Высшее	3	4	4
Средне-специальное	1	1	1
всего	4	5	5

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре «Аққу» при КГУ«Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования. Все педагоги мини-центра и предшкольного класса имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Приказ об освобождении от процедуры аттестации Жумабекова Ш.А

<http://kima1.edu.kz/content/prikaz-ob-osvoboghdanii-ot-procedury-atstestacii-ghumabekovy-sha>

		<p>Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.</p> <p>Воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.</p> <p>Все педагоги проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".</p>		
3	<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; - сведения о наличии разных возрастных групп; - сведения о движении контингента воспитанников; - сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. <p>В 2021-2022 учебном году мини-центр посещали 31 детей. Функционировало две группы младшая группа (дети 1,2,3 года) и старшая группа(дети 4,5лет). Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет .</p> <p>В 2022-2023 учебном году мини-центр посещали 26 детей. Функционировало две группы средняя группа (дети 1,2,3 года) и старшая группа(дети 4,5лет). Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет .</p>	<p>Список контингента воспитанников прилагается в таблице согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p>Список воспитанников мини-центра за 2021-2022 учебный год</p> <p>Список воспитанников мини-центра за 2022-2023 учебный год</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/pri-loghenie-3-spisok-kontingenta-vospitannikov-za-ocenivaemyy-period</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/spi-sok-vospitannikov-mini-centra-za-2021-2022-uchebnyy-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/spi-sok-vospitannikov-mini-centra-za-2022-2023-uchebnyy-god</p>

2 дошкольных класса с русским языком обучения - 25 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет.

В дошкольном классе с казахским языком обучения - 3 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в данной группе нет.

В 2023-2024 учебном году мини-центр посещают 25 детей.

Функционирует одна группа-разновозрастная: младшая (дети 1,2 года), старшая (дети 3,4, лет). Детей с особыми образовательными потребностями в группе нет.

Дошкольный класс с русским языком обучения - 15 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группе нет.

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются.

Двухлетние, трехлетние, четырехлетние и пятилетние воспитанники занимаются организационной деятельностью по всем интегрированным занятиям ежедневно

(дети 1,2 года) музыкой один раз в неделю, физическая культура три раза в неделю.

(дети 3 лет) казахским языком и музыкой один раз в неделю, физическая культура три раза в неделю

(дети 4,5 лет) казахским языком и музыкой два раза в неделю. физическая культура три раза в неделю.

Прием воспитанников в мини-центр «Акку» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254.

Прием детей осуществляется через электронный портал Akmola.kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

Наименование группы	СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ			
	На начало года	Прибывшие	Выбывшие	На конец года
2021-2022 учебный год				
Старшая группа	18		3	15
Младшая группа	13		1	12
2022-2023 учебный год				
«Старшая группа»	8	1	0	9
«Средняя группа»	17	0	0	17
Дошкольный класс	30	0	1	29
2023-2024 учебный год				
«Разновозрастная группа»	22	3		25
Дошкольный класс с рус.яз.обучения	15	0	0	15

Список воспитанников мини-центра за 2023-2024 учебный год

<http://kima1.edu.kz/content/spi-sok-vospitannikov-mini-centra-za-2023-2024-uchebnyy-god>

Список воспитанников дошкольного класса за 2021-2022 учебный год

<http://kima1.edu.kz/content/spi-sok-vospitannikov-predshkolynogo-klassa-za-2021-2022-uchebnyy-god>

Список воспитанников дошкольного класса за 2022-2023 учебный год

<https://kima1.edu.kz/content/spisok-vospitannikov-predshkolynogo-klassa-za-2022-2023-uchebnyy-god>

Список воспитанников дошкольного класса за 2023-2024 учебный год

<http://kima1.edu.kz/content/spi-sok-vospitannikov-predshkolynogo-klassa-za-2023-2024-uchebnyy-god>

		<p>В 2021-2022 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.</p> <p>Группа раннего возраста – дети 1 года; Младшая группа – дети 2-х лет; Средняя группа – дети 3-х лет; Старшая группа - дети 4-х лет</p> <p>Предшкольная группа, предшкольный класс школы возраст- дети 5 ти лет Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.</p> <p>В 2022-2023 учебном году формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25</p> <p>возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.</p> <p>Группа раннего возраста – дети 1 года; Младшая группа – дети 2-х лет; Средняя группа – дети 3-х лет; Старшая группа - дети 4-х лет</p> <p>Предшкольная группа, предшкольный класс школы возраст- дети 5 ти лет Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.</p> <p>В 2023-2024 учебном году возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:</p> <p>Группа раннего возраста – дети 1 года; младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; Старшая группа - дети 4-х лет предшкольный класс школы –дети 5-ти лет.</p> <p>В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).</p>		
--	--	---	--	--

4	Учебно-методическая работа	<p>2021-2022 учебный год В 2021-2022 учебном году ОУД распределена согласно перспективному плану на основе сквозных тем на один учебный год и Типовой учебной программой , утвержденного директором школы 02.09.2021 г. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности (далее – ОУД), прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение детей проводится без утомления, в интересной для них игровой форме, через интеграцию образовательных областей принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка. Дошкольный возраст имеет жизненно важное значение для становления личности ребенка. В этом возрасте формируются речевые, сенсорные навыки детей, необходимые для обучения, а также умственное, физическое, эстетическое развитие и воспитание патриотических качеств.</p> <p>2022-2023 уч.г. В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Перспективному плану составленный на один учебный год где определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц , предусмотренные Типовой учебной программой и утвержденного директором школы 03.09.2022 г. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы составляется в соответствии с режимом дня При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание). Дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагог стремится развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомит с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает усвоение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>В 2023-2024 учебном году В 2023-2024 учебном году ОД распределена согласно Перспективному плану составленный на один учебный год ,где определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц , предусмотренных Типовой учебной программой в соответствии с возрастом детей и утвержденного директором школы 06.09.2023 г. Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю , которая обеспечивает выполнение всех режимных</p>	<p>Рабочие учебные планы групп дошкольной подготовки с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Перспективный план с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Циклограмма воспитательно-образовательного процесса с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Режим дня с 2021 по 2024 учебные года</p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/ra-bochie-uchebnye-plany-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/ciklogramma-vospitatelno-obrazovatelynogo-processa-s-2021-po-2024-uch</p> <p>kima1.edu.kz/content/reghim-dnya-s-2021-po-2024-uchebnye-goda</p>
---	----------------------------	---	--	---

процессов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается с режимом дня.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

№	Мероприятия	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.
1	Семинары	1	1	1
2	Открытые просмотры	1	1	1
3	Выставки детского творчества	18	25	29
4	Проекты	2	3	2
6	Праздники и развлечения	21	23	19

Воспитатели принимают участие в семинарах школьного, районного уровня, проводят консультационную работу с родителями. План работы консультационного пункта имеется.

В рамках реализации школьной методической темы в мини- центре и предшкольном классе проведена методическая неделя на тему “Создание ситуации успеха как средство для полноценного развития воспитанников»

Воспитатели и их воспитанники принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях.

В 2021 году Жумабекова Ш.А. приняла участие в конкурсе “Воспитатель года-2021”, по итогам которого ей присвоена номинация “ Лучшее портфолио”.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и Республиканских этапов конкурсов и соревнований

№	Ф.И.О	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Бостанбекова А.С.		1.Диплом 1 место Камалиден Дархан Республиканский конкурс “Бейнелеу өнеры”	1. Грамота Тарковская Арина в районном конкурсе «Менің Отаным-Қазақстан» атты патриоттық ән байқауі.

Сетка занятий организованной деятельности с 2021 по 2024 учебные года

<http://kima1.edu.kz/content/set-ka-zanyatyy-organizovannoy-deyatelnosti-s-2021-po-2024-uchebnye-go>

План работы консультационного пункта

kima1.edu.kz/content/plan-raboty-konsulytacionnogo-punkta

План методической недели

<http://kima1.edu.kz/content/plan-metodicheskoy-nedeli>

Грамота “Лучшее портфолио”, Жумабекова Ш.А

<http://kima1.edu.kz/content/gramota-luchshee-portfolio-ghumabekova-sha>

Достижения воспитанников с 2021 по 2024 учебные года

kima1.edu.kz/content/dostizheniya-vospitannikov-s-2021-po-2024-uchebnye-goda

				2.Диплом 1 место Камалиден Диляра Республиканы конкурс “Бейнелеу өнеры”	2.Диплом 2 место Чореску Виорика районном конкурсе«Әже, ана және мен» 3.Мадақтама “Әзіл кадырда” номинациясы бойынша 2-орын иеленген Чепеляга Эмиль 4.Мадақтама “Мен осы жерді Отаным деп атаймын” номинациясы бойынша 3-орын иеленген Тарковская Арина		
	2	Жумабекова Ш.А.	1.Диплом 1-степени Камалиден Дархан Республиканы онлайн конкурс “Моя мечта - мое будущее” 2.Диплом 1-степени Васильев Илья Республиканы онлайн конкурс “Моя мечта - мое будущее”	Мадақтама Мектепке дейінгі ұйымдардың 3-6 жас аралығындағы балалар арасында өткізілген “Ханталапай” ұлттық ойындардан аудандық конкурсына белсенді қатысқаны үшін	Мадақтама “Менің сүйікті балабақшам” номинациясы бойынша 3-орын иеленген Сериков Ельхан		
	3	Тетеря Е.В.		1. Диплом 1-степени Фех Анжелика Республиканы олимпиада “Дважды два”	Диплом 2-степени Даулбай Арайлым в Республиканы фотоконкурсе		

				<p>по теме “Родная страна” 2. Диплом 1-степени Фех Анжелика Республиканская олимпиада “Дважды два” по теме “Учимся читать” 3. Диплом 2-степени Муратова Аружан районном конкурсе «Әже, а на және мен» 4. Грамота 3 место Есенова Арина</p>	“Акмола в кадре”		
5	Учебно-материальные активы	<p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.) Мини-центр находится при КГУ «Общеобразовательная школа имени Кабдеша Шардагуловича Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» Проектная мощность мини-центра рассчитана на 25 мест. Год постройки 1970 год. В мини-центре «Акку» имеется игровая комната, спальное помещение, туалетная комната, коридор-гардеробная, столовая. Территория огорожена железным забором. Установлено видеонаблюдение в группе, спальном помещении.</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей в данной группе и требований СанПин, имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта). Также в группе для развития детей создана предметно-пространственная развивающая среда; Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольных игр). Оснащен необходимой мебелью. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Ежедневно медицинский работник Нургожина А.Ш осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от</p>	<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Санитарно-эпидемиологические заключения</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://kima1.edu.kz/content/pri-loghenie-4 http://kima1.edu.kz/content/3166-10-06-24-09-21-35-sanitar-no-epidemiologicheskie-zaklyucheniya</p>			

		посещения, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.		
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>Для создания полноценного образовательного-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста имеется основной фонд учебно-методической литературы.</p> <p>Для обеспечения эффективности образовательной и воспитательной работы для воспитателей и детей в группах имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио - материалы. игровой и учебный материал. В группах также есть книжные уголки, где собрана детская литература.</p> <p>В педагогической практике используются электронные материалы учебного назначения: учебные программы; теоретический материал (электронные учебники, пособия); энциклопедии и словари; хрестоматии; тренажеры; мультимедийные занятия.</p> <p>У воспитателей есть возможность применения на занятиях ресурсов различных образовательных платформ (в группах имеются компьютеры, при необходимости используют планшеты с соблюдением определенных требований к использованию ЦОР в дошкольном учреждении)</p> <p>Пополнение библиотечного фонда книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством просвещения Республики Казахстан.</p>	<p>Сведение о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе http://kima1.edu.kz/content/pri-loghenie-5</p>
7	Оценка знаний воспитанников	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в мини-центре, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).</p> <p>Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.</p> <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год .В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются</p>	<p>Результаты обучения воспитанников мини-центра, мониторинг развития ребенка, индивидуальная карта.</p> <p>Результаты мониторинга развития воспитанников (стартовый) за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период.</p> <p>Свод методиста с 2021 по 2024 учебные года</p> <p>Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/rezulyaty-monitoringa-razvitiya-vospitannikov-startovyy</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/rezulyaty-monitoringa-dostizheniy-vospitannikov-itogovyy</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/svod-metodistaza-2023-2024-uc-hebnyy-god</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/individualnoy-karte-razvitiya-rebenka</p>

		<p>мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. В заключении указывается уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, представленные Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.</p> <p>Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.</p> <p>1. Анализ диагностики стартового контроля в старшей группе мини-центра «Аққу» за 2021-2022 учебный год</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление умений и навыков по предметам 2. Результативность усвоения детьми 3. Эффективность и качество усвоения предмета. <p>В сентябре 2021-2022 учебном году 18 воспитанников прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Образовательная область «Здоровье». с высоким уровнем навыков-52%, средним уровнем навыков-24%, с низким- 24%.</p> <p>Образовательная область «Коммуникация». с высоким уровнем навыков-28%, средним уровнем навыков-66,5%, с низким-5,5%.</p> <p>Образовательная область «Познание». с высоким уровнем навыков-57%, средним уровнем навыков-21,5%, с низким-21,5%.</p> <p>Образовательная область «Творчество». с высоким уровнем навыков-45%, средним уровнем навыков -27,5%, с низким-27,5%.</p> <p>Образовательная область «Социум». с высоким уровнем навыков-14%, средним уровнем навыков-43%, с низким-43%.</p> <p>2. В младшей группе 13 воспитанников прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Образовательная область «Здоровье». с высоким уровнем навыков-31%, средним уровнем навыков-23%, с низким-46%.</p> <p>Образовательная область «Коммуникация». с высоким уровнем навыков-0%, средним уровнем навыков -54 %, с низким-46%.</p>	<p>Результаты обучения воспитанников дошкольного класса, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, карты индивидуального развития за 2022-2023 учебный год за 2023-2024 учебный год Индивидуальная карта развития ребенка</p>	<p>kima1.edu.kz/content/monitoring-vospitannikov-predshkolynogo-klassa</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/individualnaya-karta-razvitiya-rebenka</p>
--	--	---	---	--

	<p>Образовательная область «Познание». с высоким уровнем навыков-12%, средним уровнем навыков -44 %, с низким-44%.</p> <p>Образовательная область «Творчество». с высоким уровнем навыков-12%, средним уровнем навыков -44 %, с низким-44%.</p> <p>Образовательная область «Социум». с высоким уровнем навыков-12%, средним уровнем навыков -44 %, с низким-44%.</p> <p>Вывод: анализ результатов младшей группе стартового мониторинга</p> <p>1.Анализ диагностики итогового контроля в старшей группе «Акку» на конец 2021-2022 учебного года В конце мая 2021-2022 учебного года 15- воспитанников прошли итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Образовательная область «Здоровье». с высоким уровнем навыков-70%, средним уровнем навыков-15%, с низким-15%.</p> <p>Образовательная область «Коммуникация». с высоким уровнем навыков-50%, средним уровнем навыков -25%, с низким-25%.</p> <p>Образовательная область «Познание». с высоким уровнем навыков-70%, средним уровнем навыков -15%, с низким-15%.</p> <p>Образовательная область «Творчество». с высоким уровнем навыков-83%, средним уровнем навыков -8,5%, с низким-8,5%.</p> <p>Образовательная область «Социум». с высоким уровнем навыков-67%, средним уровнем навыков -16,5 %, с низким-16,5%.</p> <p>В младшей группе прошли 12 воспитанников итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Образовательная область «Здоровье». Из них с высоким уровнем навыков-57%, средним уровнем навыков-21,5%, с низким-21,5%.</p> <p>Образовательная область «Коммуникация». с высоким уровнем навыков-41%, средним уровнем навыков -21,5%, с низким-21,5%.</p> <p>Образовательная область «Познание». с высоким уровнем навыков-41%, средним уровнем навыков -29.5%, с низким-29,5%.</p> <p>Образовательная область «Творчество». с высоким уровнем навыков-44%, средним уровнем навыков -28%, с низким-28%.</p> <p>Образовательная область «Социум». с высоким уровнем навыков-44%, средним уровнем навыков -28%, с низким-28%.</p> <p>Анализ диагностики стартового контроля в старшей группе</p>		
--	---	--	--

мини-центра «Аққу» за 2022-2023 учебный год

В сентябре 2022-2023 учебного года 8 воспитанников старшей группы прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Образовательная область «Здоровье».

из них с высоким уровнем навыков-15%, средним уровнем навыков-75%, с низким 10%.

Образовательная область «Коммуникация».

из них с высоким уровнем навыков-20%, средним уровнем навыков 40%, с низким-40%.

Образовательная область «Познание».

из них с высоким уровнем навыков-14%, средним уровнем навыков -48%, с низким-38%.

Образовательная область «Творчество».

из них с высоким уровнем навыков-15%, средним уровнем навыков-42,5%, с низким-42,5%.

Образовательная область «Социум».

из них с высоким уровнем навыков-25%, из них средним уровнем навыков -37,5%, с низким-37,5%.

В средней группе 17 воспитанников прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Образовательная область «Здоровье».

из них с высоким уровнем навыков-10%, средним уровнем навыков-78%, с низким-12%.

Образовательная область «Коммуникация».

из них с высоким уровнем навыков-10 %, средним уровнем навыков -24 %, с низким 66%.

Образовательная область «Познание».

из них с высоким уровнем навыков-10%, средним уровнем навыков -53 %, с низким-37%.

Образовательная область «Творчество».

из них с высоким уровнем навыков-10%, средним уровнем навыков -67 %, с низким-23%.

2.Анализ диагностики итогового контроля воспитанников

мини-центра «Аққу» на конец 2022-2023 учебный год

В конце мая 2022-2023 учебном году 26- воспитанников прошли итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Физическое развитие.

с высоким уровнем навыков- 67%, средним уровнем навыков-16,5%, с низким-16,5%.

Развитие коммуникативных навыков.

с высоким уровнем навыков-60%, средним уровнем навыков-20%, с низким-20%.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

с высоким уровнем навыков-60%, средним уровнем навыков-20%, с низким-20%.

		<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей с высоким уровнем навыков-73%, средним уровнем навыков-14%, с низким-13%.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков. с высоким уровнем навыков-60%, средним уровнем навыков-20%, с низким-20%.</p> <p>Анализ диагностики стартового контроля в разновозрастной группе мини-центра «Акку» за 2023-2024 учебный год Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников. В 2023-2024 учебном году на начало сентября 22 воспитанника прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Физическое развитие. с высоким уровнем навыков-35%, средним уровнем навыков-28%, с низким 37%.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков. с высоким уровнем навыков-30%, средним уровнем навыков -28 %, с низким-42%.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей». с высоким уровнем навыков-28%, средним уровнем навыков -44%, с низким-28%.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков. с высоким уровнем навыков-28%, средним уровнем навыков -44 %, с низким-28%.</p> <p>Анализ диагностики итогового контроля в разновозрастной группе мини-центра «Акку» за 2023-2024 учебный год В 2023-2024 учебном году 25 воспитанников прошли итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.</p> <p>Физическое развитие. с высоким уровнем навыков- 76%, средним уровнем навыков-16%, с низким-8%.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков. с высоким уровнем навыков-65%, средним уровнем навыков-18%, с низким-17%.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. с высоким уровнем навыков-65%, средним уровнем навыков-18%, с низким-17%.</p> <p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей с высоким уровнем навыков-65%, средним уровнем навыков-18%, с низким-17%.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков.</p>		
--	--	---	--	--

с высоким уровнем навыков-61%, средним уровнем навыков-20%, с низким-19%.

Анализ диагностики стартового контроля в дошкольном классе

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

2021-2022 учебный год

Стартовый мониторинг прошли 14 воспитанников
итоги стартового мониторинга
здоровье -23% , коммуникация -15%, познание -13%, творчество -15%, Социум -15%.

Итоговый мониторинг прошли 14 детей.
Здоровье -75%.коммуникация -78%, познание -78%, творчество -80%, социум -78%.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году на начало сентября 30 детей прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Физическое развитие.

Высокий	23%
Средний	27%
Низкий	50%

Развитие коммуникативных навыков.

Высокий	15 %
Средний	40%
Низкий	45 %

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.

Высокий	15%
Средний	50 %
Низкий	35 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.

Высокий	15%
Средний	40%
Низкий	45%

Вывод: Анализ стартового мониторинга в разновозрастной группе показал
Всего 30 воспитанников ,из них

Дети с низким уровнем умений и навыков - 44%
Дети с средним уровнем умений и навыков – 39%
Дети с высоким уровнем умений и навыков - 17%;

Анализ диагностики итогового контроля воспитанников дошкольного класса на конец 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году 29- воспитанников
прошли итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Физическое развитие.

Высокий	68%
---------	-----

Средний 17%
Низкий 15 %

Развитие коммуникативных навыков.
Высокий 59%
Средний 21%
Низкий 20 %

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.
Высокий 63%
Средний 19%
Низкий 18%

Развитие познавательной деятельности детей.
Высокий 13 %
Средний 27 %
Низкий 60 %

Формирование социально-эмоциональных навыков.
Высокий 80%
Средний 10 %
Низкий 10 %

Вывод: Анализ итогового мониторинга в группе показал
Всего 29 воспитанников ,из них
Дети с низким уровнем умений и навыков - 25%
Дети с средним уровнем умений и навыков – 18%
Дети с высоким уровнем умений и навыков -57 %;

Анализ диагностики стартового контроля в дошкольном классе за 2023-2024 учебный год
Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.
В 2023-2024 учебном году на начало сентября 15 детей прошли стартовый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Физическое развитие.
Высокий 12%
Средний 56%
Низкий 32%

Развитие коммуникативных навыков.
Развитие речи Худ. литература Основы грамоты Казахский язык
Высокий 12% 0,0 % 0,0 % 0,0 %
Средний 57% 70,5 % 53,3 % 3,8 %
Низкий 31% 29,5 % 46,7 % 96,2 %

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.
Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыка
Высокий 12% 0,0 % 0,0 % 0,0 % 0,0 %
Средний 56 % 71,4 % 32,4 % 85,7 % 85,7 %
Низкий 32% 28,6 % 67,6 % 14,3 % 14,3 %

Формирование познавательных навыков.
Высокий 10%

Средний 60%
Низкий 30%

Формирование социально-эмоциональных навыков.
Высокий 12%
Средний 60%
Низкий 28%

Вывод: Анализ стартового мониторинга в группе показал
Всего 15 воспитанников ,из них
Дети с низким уровнем умений и навыков -0,0 %
Дети с средним уровнем умений и навыков – 70,2 %
Дети с высоким уровнем умений и навыков - 29,8%;

Анализ диагностики итогового контроля в дошкольном классе за 2023-2024 учебный год
Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.
В 2023-2024 учебном году на конец учебного года 15 детей прошли итоговый мониторинг развития по усвоению содержания Типовой программы.

Физическое развитие.
Высокий 91%
Средний 5%
Низкий 4%

Развитие коммуникативных навыков.

	Развитие речи	Худ. литература	Основы грамоты	Казахский язык
Высокий	27%	26,7%	26,7 %	26,7%
Средний	50 %	73,3 %	73,3 %	73,3%
Низкий	23%	0 %	0 %	0 %

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей.

	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Музыка
Высокий	60%	40,0 %	40,0 %	40,0 %	40,0 %
Средний	25%	60,0 %	60,0 %	60,0 %	60,0 %
Низкий	15%	0 %	0 %	0 %	0 %

Формирование познавательных навыков.
Высокий 56%
Средний 20 %
Низкий 24%

Формирование социально-эмоциональных навыков.
Высокий 40%
Средний 40%
Низкий 20 %

Вывод: Анализ итогового мониторинга в группе показал
Всего 15 воспитанников ,из них
Дети с низким уровнем умений и навыков -44,96 %
Дети с средним уровнем умений и навыков – 55,04 %
Дети с высоким уровнем умений и навыков - 0%;

8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В 2023- 2024 учебном году в опросе участвовало 4 педагога-100% респондентов</p> <p>Результаты опроса педагогов</p> <p>1. Полностью согласен- 3 педагога 75% Согласен - 1; 25% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>2. Полностью согласен- 2 педагога 75% Согласен - 1; 25% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>3. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>4. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>5. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>6. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>7. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>8. Полностью согласен- 3 педагога 75% Согласен - 1; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>9. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>10. Полностью согласен- 3 педагога 75% Согласен - 1; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0%</p> <p>11. Полностью согласен- 3 педагога 75%</p>	<p>Опрос участников образовательного процесса в системе мгновенного обмена сообщениями “Telegram” за 2023-2024 учебный год</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p> <p>Свод результатов опроса педагогов дошкольного образования</p> <p>Свод результатов опроса родителей воспитанников дошкольного образования</p>	<p>Выгрузка с информационных систем</p> <p>https://t.me/+HEL0o4w_SVhNWMY</p> <p>https://t.me/+OCJsOmpcYEo0ZjNi</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/svod-rezulytatov-oprosa-pedagogov-doshkolynogo-obrazovaniya</p> <p>http://kima1.edu.kz/content/svod-rezulytatov-oprosa-roditeley-vospitannikov-doshkolynogo-obrazovan</p>
---	--	---	--	---

	<p>Согласен - 1; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 12. Полностью согласен- 3 педагога 75% Согласен - 1; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 13. Полностью согласен- 3 педагога 75% Согласен - 1; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 14. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 15. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 16. Полностью согласен- 1 педагога 25% Согласен - 3; 75% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 17. Полностью согласен- 2 педагога 50% Согласен - 2; 50% Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 18. Полностью согласен- 0% Согласен - 0 % Не согласен- 3 педагога 100% Полностью не согласен-0% В целом 4 педагога 100% удовлетворены условиями труда В 2023-2024 учебном году в мини-центре и предшколе в опросе участвовало 40 родителей -100% респондентов По результатам опроса родителей 1.Полностью согласен- 55% Согласен -45 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 2.Полностью согласен- 56% Согласен - 44 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 3.Полностью согласен- 53% Согласен - 47 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 4.Полностью согласен- 38%</p>		
--	---	--	--

		<p>Согласен - 62 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 5.Полностью согласен- 44% Согласен - 56 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 6.Полностью согласен- 48% Согласен - 52 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 7. Полностью согласен- 52% Согласен - 48 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 8.Полностью согласен- 42% Согласен - 58 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 9. Полностью согласен- 42% Согласен - 58 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 10. Полностью согласен- 43% Согласен - 57 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 11. Полностью согласен- 50% Согласен - 50 % Не согласен- 0% Полностью не согласен-0% 12. Полностью согласен- 1% Согласен - 10 % Не согласен- 83% Полностью не согласен- 7% .В целом все родители удовлетворены качеством работы дошкольной организации.</p>		
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Для поднятия доли педагогов с квалификационными категориями рекомендовать всем педагогам своевременное прохождение аттестации . Усилить материально -техническую оснащенность ДО. Поднять методическую работу на более высокий уровень, активизировать участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.</p>		
10	Выводы и предложения	<p>В мини -центре и предшкольном классе создана комфортная среда, Созданы условия для безопасного пребывания детей. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность ДО по всем направлениям за 2021-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий</p>	<p>1.Выписка из заседания педагогического совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»</p>	<p>http://kima1.edu.kz/content/6903-10-06-24-13-12-01-vypiska-iz-zasedaniya-pedagogicheskogo-ovo-soveta</p>

самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа им.К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» **пришла к заключению** : образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа им.К.Ускенбаева села Кийма отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Созданы условия для полноценного развития детей. Возрастная периодизация соблюдается.

Согласно Критериям оценки ДО, оценивается на **«хорошо»**.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 31 мая 2024 года № 107

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	60%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95 - 99 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан	100 %	5

2. Лист оценивания, заверенный директором школы прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»

3. Выписка из заседания Попечительского совета прилагается в разделе №10 «Выводы и предложения»

4. Заключение об итогах самооценки

<http://kima1.edu.kz/content/1060-10-06-24-13-11-14-prilogh-enie-4-list-ocenivaniya>

<http://kima1.edu.kz/content/5892-10-06-24-13-05-40-vypiska-iz-zasedaniya-popechitelysko-go-soveta>

<http://kima1.edu.kz/content/6451-10-06-24-13-04-03-zaklyuchenie-ob-itogah-ob-itogah-samoocenki>

		от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)			
		6 Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	80 - 94 %	3	
		7 Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5	
		8 Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5	
		9 Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5	
				38	

Председатель комиссии:

Токмурзина Г.К.

Члены комиссии:

Нургалиева М.Д.

Васильева Ю.Ю.

Нуркеева-Коцюба И.В.

Васильев И.А.

Коцюба Н.Н.

Оленевич Н.С.