

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября 2021 года)

Сквозная тема: Детский сад
Подтема: Мои друзья

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Равноцветные бусы» Формировать навыки изображения предметов 2. Музыка	1. Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественные произведения Стихотворение	1. Сенсорика «Дорожка для лошадки» Учить детей группировать предметы, ориентируясь на	1. Естествознание «Где живут животные» Расширяются знания детей о животных, возникает интерес к ее познанию, стремление	1. Музыка «Разминка» Приобщить детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому

		<p>«Далеко-далеко на лугу пасутся» Вызвать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться с песню</p>	<p>«Осень» 2. Физическая культура «Катание мяча из положения сидя» В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>величину и форму. 2. Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Подпрыгивание с продвижением вперед» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьмы.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук</p>				
Обед	12.30 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				

Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»,,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября 2021 года)

Сквозная тема: Детский сад
Подтема: «Любимые игры игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Бабушкины клубочки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша	1. Развитие речи «Моя любимая игрушка» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре.	1. Конструирование «Башня» Учить делать постройки из строительного материала (многоэтажные дома)	1. Естествознание «Маленькие капли» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается	1. Аппликация Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника «Неваляшка»

		от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться с песню»	Составление описательного рассказа о предмете. 2. Физическая культура «Бег между линиями» (оснвные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы	2. Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.	любопытность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бег по доске, положенной на землю» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьмы. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	15.10	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, закаливающие процедуры	15.40	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября 2021 года)

Сквозная тема: Детский сад
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Забор» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша	1. Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественные произведения Заучивание	1. Сенсорика «Спрячь в ладошке» Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму.	1. Естествознание «Деревья осенью» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое,	1. Музыка «Осень рыжая леса» Приобщить детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому

		от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Знакомство с музыкальными инструментами»	стихотворения Н.Нищевой «Мебель» 2. Физическая культура «Прыжок вверх касанием предмета рукой» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы.	2. Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.	развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Скатывание мячей по наклонной доске» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию привычки культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (27-1 сентября/октября 2021 года)

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Физическая культура (основные движения) 1. Учить детей между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие.	1. Развитие речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, обогащая словарный запас детей именами существительными, обозначающими	1. Рисование Учить детей выбирать объект рисования. Закрепить умение рисовать квадратные круглые и овальные формы. Развивать воображение «Нарисуй свой	1. Художественная литература Развивать умение эмоционально принимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы. Чтение украинской	1. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.

		<p>Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах)</p> <p>2. Казахский язык</p>	<p>название частей и деталей предметов. Составление рассказа по плану « Страна игрушек»</p> <p>2. Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения («Что выражает музыка?»). Активизировать представление о различном характере музыки</p> <p>3. Основы математики Продолжать учить детей умению ориентироваться в пространстве детского сада (слева, справа, посередине). Сравнение множеств, установление соответствия между ними «один-много»</p>	<p>детский сад»</p> <p>2. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжать учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие).</p>	<p>народной сказки «Колосок»</p> <p>2. Естествознание Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде «Прощай лето»</p>	<p>2. Лепка Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины «Яблоки и груши».</p>
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом.</p>				

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (4-8 октября 2021 года)

Сквозная тема: Моя семья
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Посадили дерево» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги,	1. Художественная литература «Кто что любит» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения Заучивание	1. Сенсорика «Домик с окошком» Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму.	1. Естествознание «Нежная природа» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается	1. Музыка «Кошкин домик» Приобщить детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому

		<p>закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Родной край» Вызвать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться с песню</p>	<p>стихотворения М.Алибекова «Кто что любит»</p> <p>2. Физическая культура «Катание мяча друг другу» Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжать учить ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие).</p>	<p>2. Физическая культура «Ходьба по кругу» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>любопытность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках в прямом направлении» Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (11-15 октября 2021 года)

Сквозная тема: Моя семья
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Золотая осень» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша	1. Развитие речи «Озорные малыши» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре.	1. Конструирование «Машина» Учить делать постройки из строительного материала 2. Физическая	1. Естествознание «Путешествие на ферму» Расширяются знания детей о ферме, возникает интерес к ее познанию, стремление	1. Аппликация «Компот из фруктов» Научить детей сделать круглые формы

		от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Разминка» Вызвать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться с песню	Составление описательного рассказа о предмете. 2. Физическая культура Ходьба по кругу взявшись за руки» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения	культура «Бросание мяча 2-мя руками снизу» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Ползание между расставленными предметами» Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.	
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	15.10	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, закаливающие процедуры	15.40	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (18-22 октября 2021 года)

Сквозная тема: Моя семья
Подтема: Осень щедрая пора

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игра-тренинг:</p> Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. <p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Яблоко» Учить рисовать слитные линии кругловыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение	1. Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. «Чтение рассказа «И нет» 2. Физическая	1. Сенсорика «Найди такую же фигуру» Учить детей группировать предметы, ориентируясь на величину и форму. Учить собирать	1. Естествознание «Полная корзина чудес» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается	Музыка «Ножками затопали» Развивать длительность внимания, быстроту реакции на сигнал

		<p>правильно держать его, использовать в работе карандаши разного разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе</p> <p>2. Музыка «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>литература «Прыжки на 2-х ногах» (основные движения) В этом возрасте необходимо научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, выработать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы.</p>	<p>пирамидку.</p> <p>2. Физическая литература «Катание мячей ч/з ворота» Изучение процесса становления лазаьяи ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>любопытность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая литература «Бег с остановкой и выполнением задания. Похлопать» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение.</p>	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (25-29 октября 2021 года)

Сквозная тема: Моя семья
Подтема: В мире сказок

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг: Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. Пальчиковая гимнастика У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Длинные дорожки» Учить рисовать слитные линии кругловыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги,	1. Развитие речи «Чтение сказки «Теремок» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление	1. Конструирование «Дом и ворота» Учить делать постройки из строительного материала (многоэтажные дома) 2. Физическая	1. Естествознание «Осенний ветер» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность,	1. Лепка «Мячики» Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки.

		<p>закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе</p> <p>2. Музыка Заучивание песни «Кап-кап»</p>	<p>описательного рассказа о предмете.</p> <p>2. Физическая литература «Катание мяча и положения стоя» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>литература «Прыжки на 2-х ногах продвигаясь вперед» Изучение процесса становления лазанья ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая литература «Ходьба с перешагиванием через предметы» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение.</p>	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук</p>				
Обед	12.30 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный	15.10	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение</p>				

подъем, закаливающие процедуры	15.40	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября 2021 года)

Сквозная тема: Все обо мне

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование Учить детей выбирать объект рисования. Закреплять умение рисовать квадратные круглые и овальные формы. Развивать воображение	1. Художественная литература Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучать умению отвечать на вопросы.	1. Сенсорика «Большой-маленький» Расширение навыков детей группировать предметы разных величин большой, маленький 2. Физическая	1. Естествознание Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде. «Солнышко» 2. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между	1. Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального характера (Муз.ритм движения) Активизировать

		«Платье в горошек» 2. Музыка	Чтение украинской народной сказки «Потешка: Водичка, водичка» 2. Физическая культура «Прыжок вверх касанием предмета рукой» (основные движения) 1. Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие) Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах	культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие)	предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие)	представление о различном характере музыки)
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				

	16.00					
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (8-12 ноября 2021 года)

Сквозная тема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование Учить детей выбирать объект рисования. Закреплять умение рисовать квадратные круглые и овальные формы. Развивать воображение	1. Развитие речи Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете.	1. Конструирование «Машина» Учить делать постройки из строительного материала «Веселый шар» 2. Физическая культура	1. Естествознание Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде «Овощи и фрукты» 2. Физическая культура «Ползание между расставленными	1. Аппликация Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника «Витаминная корзина»

		«Лесенка для зайчика» 2. Музыка	«Полезные витамины» 2. Физическая культура (основные движения) 1. Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие). Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах.	Учить катать мяч друг другу между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие).	предметами» Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров, сохраняя равновесие).	
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя группа» и	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; , игры с крупным	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

		др.	строительным материалом; конструкторы и др.	картинок; игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозайки и др.	
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (15-19 ноября 2021 года)

Сквозная тема: Помоги себе и другим

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игра-тренинг:				
		Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
		Пальчиковая гимнастика				
		У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Нарисуем бабушке клубочки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги,	1. Художественная литература «Потешка «Пошел котик на торжок...» Расширять знание детей о домашних животных, обогащать словарь детей, помочь детям понять	1. Сенсорика «Теремок» Суть сказки проста: друг за другом на заброшенный теремок натыкаются почти каждый представитель леса, спрашивают	1. Естествознание «Уголок природы» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность,	1. Музыка «Муз.игра «Мы ногами топ-топ-топ» Воспитанию чувства времени, а также воспитанию чувства ритма предназначен данный материал для

		<p>закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Мы веселые ребята»</p>	<p>содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова: пирожок, булочку, укушу, снесу, вызывать эмоциональный отклик. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.</p> <p>2. Физическая культура (основные движения) В этом возрасте необходимо научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы.</p>	<p>позволения пожить и останутся все вместе до тех пор, пока к ним не приходит медведь</p> <p>2. Физическая культура «Ползание между расставленными предметами» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения</p>	<p>логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки с места через ленту» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>работы с детьми дошкольного возраста</p>
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с	12.10	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук</p>				

прогулки	12.30					
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими билзких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (22-26 ноября 2021 года)

Сквозная тема: Мы смелые и ловкие

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игра-тренинг:</p> Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех увидеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. <p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> У антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разоцветная матрешка. И с хвостом пушистым кошка				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Цветок» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение	1. Развитие речи «Что нам нужно в доме?» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление	1. Конструирование «Ворота» постройки из строительного материала <i>(многоэтажные дома)</i> 2. Физическая культура	1. Естествознание «В гости к деревьям» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность,	1. Лепка «Забор для петушка» Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки

		<p>правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Мы танцуем»</p>	<p>описательного рассказа о предмете</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба между предметами» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы.</p>	<p>«Бег в разных направлениях» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения</p>	<p>логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук</p>				
Обед	12.30 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный	15.10	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение</p>				

подъем, закаливающие процедуры	15.40	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими билзких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (29-3 ноября/декабря 2021 года)

Сквозная тема: Путешествие в нашу историю

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Стихотворение недели: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Узор на ковре» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша	1. Художественная литература «Что нам нужно в доме?» Учить эмоционально воспринимать художественные		1. Естествознание «Зимний лес» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое,	1. Музыка «Танец «Ты хлопай вместе с нами» Развивать у детей способность чувствовать характер,

		от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Музыка зимы»	произведения К.Баянбаев «Юрта» 2. Физическая культура «Ходьба шнуру, положенному прямо» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы.		развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Ходьба по извилистой дорожке» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	музыкального произведения. Активизировать представление о различном характере музыки
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	15.10					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма

на неделю (6-10 декабря 2021 года)

Сквозная тема: Мой родной край

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Стихотворение недели: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Мой Казахстан» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не	1. Развитие речи «Мой Казахстан» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в	1. Конструирование «Моя улица» Учить делать постройки из строительного материала	1. Естествознание «Моя Родина – Казахстан» Расширяются знания детей о стране, возникает интерес к ее	1. Аппликация «Барашки пасутся на Джайлау» Научить разрезать квадрат по диагонали для

		отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Здравствуй, Родина моя»	разговоре. Составление описательного рассказа о предмете. 2. Физическая культура «Перешагивание через предметы» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы	(<i>многоэтажные дома</i>) 2. Физическая культура «Подлезание под лентой» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.	познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бег по извилистой дорожке» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	получения треугольника
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				

Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими билзких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (13-17 декабря 2021 года)

Сквозная тема: Нур-Султан – столица нашей родины

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Стихотворение недели: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кудачок, начиная с большого)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Праздничный салют» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не	1. Художественная литература Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Чтение Д.Токушева «Нур-	1. Сенсорика «Нур-Султан – столица нашей родины» Развитие воображения, памяти, образного мышления,		

		отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Отан – ортақ үйіміз»	Султан – моя столица!» 2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» (основные движения) В этом возрасте необходимо научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы	обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями 2. Физическая культура «Ходьба с перешагиванием через предметы» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.		
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря 2021 года)

Сквозная тема: Независимый Казахстан

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Беседы с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Стихотворение недели: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 – будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Байтерек» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша	1. Развитие речи «Моя Родина – Казахстан» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в	1. Конструирование «Разные машины нашего города» Учить делать постройки из строительного материала	1. Естествознание «Пернатые друзья» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое,	1. Лепка «Казахский узор» Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки

		от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Подготовка к празднику»	разговоре. Составление описательного рассказа о предмете. 2. Физическая культура «Ползание между расставленными предметами» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы	(<i>многоэтажные дома</i>) 2. Физическая культура «Закрепить прыжки на 2х ногах» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.	развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бег, ходьба» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	15.10	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, закаливающие процедуры	15.40	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»;,, игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

**Циклограмма
на неделю (27-31 декабря 2021 года)**

Сквозная тема: Здравствуй, Новый год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Возле елки в Новый год водим, водим хоровод. Елочка красавица детям очень нравится. Вот она какая – стройная, большая. Игра-тренинг Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружиться снежинки, белые пушинки. Полетели, понесли и под елку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружиться снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку) Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная	10.00	1. Рисование	1. Художественная	1. Сенсорика	1. Естествознание	1. Музыка

<p>деятельность</p>	<p>11.00</p>	<p>«Зажжем на елке огоньки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Подготовка к празднику»</p>	<p>литература «Развучивание потешки «Наша Маша маленька» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения 2. Физическая культура «Метание в цель» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энергичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>«Новый год у ворот» Развитие воображения, памяти, образного мышления, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями 2. Физическая культура «Прыжки через несколько линий» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>«Волшебные снежинки» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бег в разном направлении» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>«Распевание, пение: «Ладушки» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения («Что выражает музыка?»). Активизировать представление о различном характере музыки</p>
<p>Прогулка</p>	<p>11.00 12.10</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом.</p>				

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма

на неделю (10-14 января 2022 года)

Сквозная тема: «Зима-прекрасная пора!»

Подтема: «Зимушкие птицы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмем, мы на улицу пойдем Игра-тренинг: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Взяли дети белый ком Будем строить снежный дом Мы польем его водой Домик будет ледяной				

		Ком за комом мы кладем Вот и вылепили дом				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Веселые краски» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Солнышко» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>1. Развитие речи «Зимушки птицы» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мяча двумя руками приемом из под головы» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном</p>	<p>1. Конструирование «Автобус» Учить делать постройки из строительного материала (многоэтажные дома)</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки через несколько линий» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>1. Естествознание «Ёлочка-красавица» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Бег с изменением направления» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление,</p>	<p>1. Аппликация «Новогодняя ёлочка» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника</p>

			темпе;, оббегать расставленные на полу предметы		воображение	
Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьмы.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; , игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	словами, обозначающими близких родственников.	словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (17-21 января 2022 года)

Сквозная тема: «Зима-прекрасная пора!»

Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center"> Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмем, мы на улицу пойдём Игра-тренинг: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Взяли дети белый ком Будем строить снежный дом Мы польем его водой Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем Вот и вылепили дом </p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Украшаем полотенце» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Ах ты, Зимушка-зима» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»	1.Художественная лит-ра «Рассказывание р.н.сказки «Колобок» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. 2. Физическая культура «Катание мячей через припятствие» (оснвные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка эенгичному движению согнутными в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы	1.Сенсорика «Спрячь зайчонка» Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем, Закреплять умение классифицировать предметы по цвету, форме и величине. 2. Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.	1. Естествознание «Детеныши животных» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бросание мяча через натянутую веревку» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	1.Музыка «Көңілді қыс» Научить слушать музыку определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»

Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; , игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

			родственников.	игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (24-28 января 2022 года)

Сквозная тема: «Зима-прекрасная пора!»

Подтема: «Как зимуют звери?»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмем, мы на улицу пойдём</p> <p align="center">Игра-тренинг: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Взяли дети белый ком Будем строить снежный дом Мы польем его водой Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем Вот и вылепили дом</p>				

		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Косолапый мишка» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Муз.игра Зайка серенький сидит» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>1. Развитие речи «Как зимуют звери» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете</p> <p>2. Физическая культура «Ползание через припятствие» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; обогать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Конструирование «Кресло» Учить делать постройки из строительного материала (<i>многоэтажные дома</i>)</p> <p>2. Физическая культура «Подлезание под натянутый шнур» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>1. Естествознание «Шишка» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Лепка «Зайка» Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки</p>

Прогулка	11.00 12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

			родственников.	игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (31-4 января/февраля 2022 года)

Сквозная тема: «Зима-прекрасная пора!»

Подтема: «Мир дикой природы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center"> Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмем, мы на улицу пойдём Игра-тренинг: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Взяли дети белый ком Будем строить снежный дом Мы польем его водой Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем Вот и вылепили дом </p>				

		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Снеговик» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Слушание детских песенок» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>1.Художественная лит-ра «Чтение стих-я А.Барто «Мишка» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>2. Физическая культура «Катание мяча из положения стоит друг другу» (оснвные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка эенгичному движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1.Сенсорика «Достань колечко» Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем, Закреплять умение классифицировать предметы по цвету, форме и величине.</p> <p>2. Физическая культура «Скатывание мячей по наклонной доске» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>1. Естествознание «Огород на окне» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на землю» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1.Музыка «Наши игрушки» Научить слушать музыку определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p>
Прогулка	11.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьмы.				

	12.10	<p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу», игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке
Уход детей домой	18.00 18.30	

**Циклограмма
на неделю (7-11февраль 2022 года)**

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Подтема: «Для чего нужен снег»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Чайник электрический, Он не металлический. Пять минут – и чай готов, Не хватает пирогов, Игра-тренинг: Внимательно рассмотрите свои глаза. Какого они цвета? Для чего людям нужны глаза? Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Они видят тех кто нуждается в помощи, они помогают вам совершать хорошие поступки. Я люблю ваши глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды Пальчиковая гимнастика Этот пальчик хочет спать, этот пальчик – прыг в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уже заснул Встали пальчики – ура! В детский сад идти пора. (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных-«будить»). Одновременно сказать «Ура!», разжать пальцы расставить в стороны)</p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Падает снег» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета.</p> <p>Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Муз.игра «У медведя во бору» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>1. Развитие речи «Волшебница зима» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете</p> <p>2. Физическая культура «Ползание между расставленными предметами» (основные движения) В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Конструирование «Поезд» Учить делать постройки из строительного материала (<i>многоэтажные дома</i>)</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Изучение процесса становления лазанья и ползания у детей дошкольного возраста и обоснование методов обучения.</p>	<p>1. Естествознание «Почему сердится мороз» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Катание мячей через препятствия» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Аппликация «Снегурочка» Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника</p>

Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдiр су. Мөлдiр суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттiн мандайың</p>				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.

				игрушки.		
Творческая деятельность, индивидуальные подходы	16:30 17:00	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Снежки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «Мороз» «Снежная пушиночки»	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (14-18 февраль 2022 года)

Сквозная тема: «В мире невероятного»
Подтема: «Техника и мы»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Воду нужно уважать – Это должен каждый знать! Совершенно не секрет- Без воды нам жизни нет! Игра-тренинг: Приложите руку к груди (показываю) Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны сердце учащённо. Это сердце предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись», «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить не обижать друг друга. Наше сердечко будет биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что

(ОД)				серии картин «Мой детский сад»		делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Машина» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Песенка зимы» «Пение. Вызвать активность детей при подпевании и пении стремление внимательно вслушиваться с песню»</p>	<p>1.Художественная лит-ра «Виды транспорта» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения.</p> <p>2. Физическая культура «Бег с остановкой и выполнением заданий» В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе;, оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Сенсорика «Курочка и цыплята» Формировать умение детей чередовать предметы по цвету.</p> <p>2. Физическая культура «Катание мячей в положении сидя» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание «Зима белоснежная» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета одной руки» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Музыка «Песенка о маме» Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения Активизировать представление о различном характере музыки</p>
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>				

		3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ойын-жаттыгу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттің мандайын				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию привычки культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах	Рисуем «Снежки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать	

			<p>безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>		<p>наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;</p>	
<p>Игры, танцы, самостоятельн ая деятельность</p>	<p>17:00 18:00</p>	<p>Игры забава: «Мороз» «Снежная пушиночки»</p>	<p>Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать</p>	<p>Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) Упражнять в беге с увертыванием в ловле.</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>18.00 18.30</p>					

**Циклограмма
на неделю (21-25 февраля 2022 года)**

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Подтема: «Мир морей и океанов»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Воду нужно уважать – Это должен каждый знать! Совершенно не секрет- Без воды нам жизни нет! Игра-тренинг: Приложите руку к груди (показываю) Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны сердце учащённо. Это сердце предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись», «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить не обижать друг друга. Наше сердечко будет биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям. Пальчиковая гимнастика «Рыбки»: Рыбка плавает в водичке. Рыбке весело играть. (Плавные движения сложенными кистями) Рыбка, рыбка – озорница, (погрозить пальчиком)</p>				

		Мы хотим тебя поймать (хлопок «круглыми» ладошками) Рыбка спинку изогнула, (выгнуть кисти) Крошку хлебную взяла, (имитируем захват)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Круг в квадрате» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. 2. Музыка «Музыкально-ритмические движения «Наша погремушка» Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение	1. Развитие речи «Водичка-водичка» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете 2. Физическая культура «Перешагивание из обруча в обруч» В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на	1. Конструирование «Трамвай» Учить делать постройки из строительного материала <i>(многоэтажные дома)</i> 2. Физическая культура «Бросание мяча через натянутую веревку» Учить ходить по линии сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.	1. Естествознание «Вкусная вода» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность 2. Физическая культура «Бег с изменением направления и темпа» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их	1. Лепка «Овощи и фрукты» Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки.

		музыкального произведения	полу предметы		мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттің мандайын</p>				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию привычки культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия

		умению отвечать на простые вопросы.		словами, обозначающими игрушки.		цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Снежки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «Мороз» «Снежная пушиночки»	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (28-4 февраля/марта 2022 года)

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Подтема: Транспорт

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center"> Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Смотрим солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышк! Игра-тренинг: Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Есть у солнышко лучи – и ясны, и горячо. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет. А второй - весны привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый – самый жаркий. Пятый нас зовет гулять. Раз, два, три, четыре, пять! (Дети слушают стихотворение и загибают пальчики – считают лучики) </p>				
Подготовка к организованно	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

й деятельности (ОД)		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Колесо машин» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Песенка о маме» Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.</p>	<p>1. Художественная литература «Заучивание стих-я Я.Акима «Мама» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Чтение рассказа</p> <p>2. Физическая культура «Метание в вертикальную цель» В этом возрасте необходимо научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Сенсорика «Елочка и грибочки» Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем. Закреплять умение классифицировать предметы по цвету, форме и величине</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание «Что любит есть животные» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Ползание на четвереньках» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Музыка «Мама – солнышко мое» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения</p>
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p>				

		<p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальны	16:30 17:00	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания	Рисуем «Снежки»	Дид игра «Найди предмет по описанию»	

е подход			о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.		Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «Мороз» «Снежная пушиночки» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (9-11 марта 2022 года)

Сквозная тема: Зазвенела первая капель

Подтема: Первые весенние птицы

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, в доме прибери, что-нибудь хорошее маме подари Игра-тренинг: Ой, лады, лады, лады (дети хлопают в ладоши) Не боимся мы воды (разводят руки в стороны ладонями вверх) Чисто умываемся – вот так! (гладят по кругу свои щеки) Маме улыбаемся – вот так! (опускают руки и улыбаются) Пальчиковая гимнастика Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало (ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что

(ОД)				серии картин «Мой детский сад»		делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00			<p>1. Конструирование «Мост» Учить делать постройки из строительного материал</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание «Весна пришла» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Бег, ходьба с изменением темпа» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1.Аппликация «Машина» Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеивание обрывков бумаги</p>
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);,</p>				

		<p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту	Рисуем «Цветки»	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность	

			Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.		находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00			Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (14-18 марта 2022 года)

Сквозная тема: Зазвенела первая капель
Подтема: Весенние ручи

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Воробей с березына дорогу - прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручеек, и не зябнут лапки-скок, скок, скок! Игра-тренинг: Мы все с вами маленькие зернышки (дети сжимаются, подтягивают к груди руки, ноги). Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» зевает широко, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно потягивает «ножки-корешки», «ручки-росточки» и начинает поворачиваться к солнышку Пальчиковая гимнастика Солнце светит очень ярко, и ребятам стало жарко, достаем красивый веер – пусть прохладно повеет (соединить прямые пальцы рук, расслабить руки от локтя, превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что

(ОД)				серии картин «Мой детский сад»		делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Светит солнышко» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета.</p> <p>Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка Музыкально-ритмических движений «Танец маленьких утят» Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.</p>	<p>1. Художественная литература «Р.н.сказка «Курочка Ряба» Учить эмоционально воспринимать произведения. Чтение рассказа</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мяча двумя руками через натянутую веревку» В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Сенсорика «Одуванчики» Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем. Закреплять умение классифицировать предметы по цвету, форме и величине</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание «Солнышко выгляни в окошко» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Ползание через препятствия» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Музыка «Дружба чудо из чудес» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения</p>
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки).</p>				

		<p>Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальны	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию»	

е подход			о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.		Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (28-1 марта/апреля 2022 года)

Сквозная тема: Зазвенела первая капель
Подтема: Весенняя посевная. Расцветание природы

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки»	Настольные игры пазл: «Собери домик» Бесед с детьми в детском саду
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Утренняя гимнастика Стихотворение недели: Воробей с березына дорогу - прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручеек, и не зябнут лапки-скок, скок, скок! Игра-тренинг: Мы все с вами маленькие зернышки (дети сжимаются, подтягивают к груди руки, ноги). Но вот пригрело солнышко, пошел дождь, «зернышко» зевает широко, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно потягивает «ножки-корешки», «ручки-росточки» и начинает поворачиваться к солнышку Пальчиковая гимнастика Солнце светит очень ярко, и ребятам стало жарко, достаем красивый веер – пусть прохладно повеет (соединить прямые пальцы рук, расслабить руки от локтя, превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)				
Подготовка к организованной деятельности	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что

(ОД)				серии картин «Мой детский сад»		делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Украсим платок» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе.</p> <p>2. Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг!» Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.</p>	<p>1. Художественная литература «Лиса, заяц, петух» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Чтение рассказа</p> <p>2. Физическая культура «Метание в вертикальную цель» В этом возрасте необходим научить ребенка энциклопедическому движению согнутыми в локтях руками во время бега, вырабатывать умение бежать в равномерном темпе; оббегать расставленные на полу предметы</p>	<p>1. Сенсорика «Угощение для куклы» Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, желание участвовать в нем. Закреплять умение классифицировать предметы по цвету, форме и величине</p> <p>2. Физическая культура «Ходьба по извилистой дорожке» Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами.</p>	<p>1. Естествознание «Весна пришла» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность</p> <p>2. Физическая культура «Прыжки в длину с места через несколько линий» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	<p>1. Музыка «Мы веселые ребята» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения</p>
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);,</p>				

		<p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту	Рисуем «Цветки»	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность	

			Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.		находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля 2022 года)

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Мир вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00 9.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей</p> <p align="center">Стихотворение недели: Без природы и мире людям Даже дня прожить нельзя, Так давайте к ней мы будем Относиться как друзья</p> <p align="center">Игра-тренинг: Повернитесь друг к другу посмотрите на глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе. Девочка и мальчики (пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок) Мы с тобой подружим Маленькие пальчики (ритмичное касание пальцев обеих рук) Раз, два, три, четыре, пять. Начинай считать опять: Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Назови весенние слово»	«Угадай, что загадали?»	Игровое упражнение «Кран откройся нос умойся!»	Беседа о помощи воспитателю	Игра «Почемушки»

<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1. Рисование «Разноцветные колечки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Поощрять стремление помочь бабушке, воспитывать умение радоваться своей работе. Модель 4К Критическое мышление(отгадывают загадку о колечке) Коммуникативные навыки (отвечает на вопросы рассматривая образец «Разноцветные колечки») Креативное мышление (обсуждают технику рисование) Командная работа</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Красивый цветок» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о цветке) Коммуникативные (отвечают на вопросы о цветке) Креативное мышление Давайте вспомним в какое время года расцветают цветки? Командная работа Рисуем красивый цветок «Цветок» 2. Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением</p>	<p>1. Конструирование «Горка» Учить делать постройки из строительного материала Модель 4К Критическое мышление (отгадывают на загадку о горках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о горках) Командная работа (нарисовать свою горку и дать ему название) 2. Физическая культура «Прыжки в длину с места через препятствие» Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по</p>	<p>1. Естествознание «Одуванчик» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о одуванчиках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о одуванчиках) Командная работа (нарисовать свой одуванчик и дать ему название) 2. Физическая культура «Бег с изменением направления и темпа» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию,</p>	<p>1. Аппликация «Птичка» Цель: Познакомить детей с новыми способом аппликации-наклеивание обрывков бумаги</p>
---	------------------------	---	--	---	---	--

		(Рисуют разноцветные колечки) 2. Музыка «Солнечный зайчик» «Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.	вперед.	веревке, сохраняя равновесие.	достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттің мандайын</p>				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию привычек культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;)	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;

				картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Раскраски, пазлы, мозайки и др.	настольной театр и др.
		Беседа «Береги природу» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы, формировать доброе отношение к миру природы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «что лишнее?»	Д/и «Угадай и назови» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Домик для птчек» Цель: Развивать у детей коллектив, умение действовать по сигналу (по слову)		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля 2022 года)

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Я и окружающая среда»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Стихотворение недели: Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер) Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой все ребята берутся за руки и поднимают их вверх) Игра-тренинг «Полет в космос»: Педагог предлагает детям полететь На Луну представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе Пальчиковая гимнастика: «Космос» Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружатся на месте, Руки держат на поясе.)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Назови весенние слово»	«Угадай, что загадали?»	Игровое упражнение «Кран откройся нос умойся!»	Беседа о помощи воспитателю	Игра «Почемушки»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Одуванчики на лугу» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Модель 4К Критическое мышление(отгадывают загадку о одуванчике) Коммуникативные навыки (отвечает на вопросы рассматривая образец «Одуванчики на лугу» Креативное мышление (обсуждают технику рисование) Командная работа	1.Художественная литература «Круть и верть» Цель: Учить эмоционально воспринимать художественные произведения Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о круть и верть) Коммуникативные (отвечают на вопросы о круть и верть) Креативное мышление Давайте вспомним в какое время года расцветают цветки? Командная работа Рисуем красивый цветок «круть и верть» 2. Физическая культура «Перешагивание через лежащие на полу предметы» Цель: Учить бросать мяч друг другу снизу	1.Сенсорика «Цветной луг» Цель: развитие воображения, памяти, образного мышления, обогащение детей разнообразными сенсорными Модель 4К Критическое мышление (отгадывают на загадку о лужайках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о лужайках) Командная работа (нарисовать свою лужайку и дать ему название) 2. Физическая культура «Бег в разном направлении»	1. Естествознание «Дом из песка» Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о песка) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о домах) Командная работа (нарисовать свой дом из песка и дать ему название) 2. Физическая культура «Перешагивание из обруча в обруч»	1.Аппликация «Цветок» Цель: Познакомить детей с новыми способом аппликации-наклеивание обрывков бумаги

		(Рисуют одуванчиков на лугу) 2. Музыка «Веселый хоровод» «Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.	и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.	Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.	Учить детей с бегу с изменением направления и темпа, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений основных движениях.	
Прогулка	11.00 12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдiр су. Мөлдiр суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттiн мандайын				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы,	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной

				крупным стротельным материалом.	мозайки и др.	театр и др.
		Беседа «Береги природу» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы, формировать доброе отношение к миру природы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальные подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «что лишнее?»	Д/и «Угадай и назови» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Домик для птчек» Цель: Развивать у детей коллектив, умение действовать по сигналу (по слову)		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (18-22 апреля 2022 года)

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Знакомимся с космосом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
Комплекс упражнений						
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Игры для общения и создания хорошего настроения у детей</p> <p align="center">Стихотворение недели: Посмотри мой милый друг, Что находится вокруг? Небо, светло-голубое, Солнце светит золотое</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика Паучок ходит по ветке, А за ним ходили детки, (Руки скрещены; пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.) Дождик с неба вдруг полил, (Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).) Паучков на землю смыл. (Хлопок ладонями по столу/коленям) Солнце стало пригревать (Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит) Паучок ползет опять А за ним ползут все детки.</p>				

		Чтобы погулять на ветке. <i>(Действия аналогичны первоначальным, «паучки» ползают на голове)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Назови весенние слово»	«Угадай, что загадали?»	Игровое упражнение «Кран откройся нос умойся!»	Беседа о помощи воспитателю	Игра «Почемушки»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Грибы» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о грибах) Коммуникативные навыки (отвечает на вопросы рассматривая образец «Грибы») Креативное мышление (обсуждают технику рисование) Командная работа (Рисуют грибы)	1. Развитие речи «Красивый цветок» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о цветке) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о цветке) Креативное мышление Давайте вспомним в какое время года расцветают цветки? Командная работа Рисуем красивый цветок «Цветок» 2. Физическая культура «Ползание	1. Конструирование «Лодки» Учить делать постройки из строительного материала Модель 4К Критическое мышление (отгадывают на загадку о лодках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о лодках) Командная работа (нарисовать свою лодку и дать ему название) 2. Физическая культура «Подлезание под	1. Естествознание «Зеленая травка» Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о зеленых травках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативные мышление (вспоминают стихи о зеленых травках) Командная работа (нарисовать свой зеленый траву и дать ему название) 2. Физическая культура «Пыжки в	1. Лепка «Самолет» Закреплять умение лепить предметы разной формы применяя усвоенные ранее приемы лепки.

		2. Музыка «Радуга» Цель: «Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения.	между расставленными предметами» Цель: Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.	лентой» Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.	длину с места» Учить детей с помощью игр с лентами, игровой ситуации, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза беттің мандайын				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию привычек культуры еды				
Игры, самостоятельн	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»;	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет,	Игры с сюжетными

ая деятельность				рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа «Береги природу» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы, формировать доброе отношение к миру природы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры забава: «что лишнее?»	Д/и «Угадай и назови» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Домик для птчек» Цель: Развивать у детей коллектив, умение действовать по сигналу (по слову)		
Уход детей	18.00					

домой	18.30	
-------	-------	--

Циклограмма
на неделю (25-29 апреля 2022 года)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Весенняя посевная. Лето красное пришло

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00 9.30	Игры для общения и создания хорошего настроения у детей Создание доброжелательной дружеской атмосферы Стихотворение недели: ЧПосмотри скорей вокруг – Справа друг и слева друг. Без друзей нам жить нельзя, Все вокруг твои друзья. Птички, бабочки и мошки, Пауки, собаки, кошки. Наши меньшие друзья, Обижать друзей нельзя. Игра-тренинг: Как вы думаете, хорошо ли быть цветком (показывает на комнатные растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссориться. Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогают мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту Пальчиковая гимнастика				

		<p>Я веселый майский жук, знаю все сады во круг. Над лужайками кружку, А зовут меня: «Жу-жу»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	1. Рисование «Тележка» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, закреплять умение правильно держать его, использовать в работе карандаши разного цвета. Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о тележках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы рассматривая образец «Тележка») Креативное мышление (обсуждают технику рисование)	1. Художественная литература «Рассказывание р.н.сказки «Теремок» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про сказку теремок) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про теремок) Креативное мышление Давайте вспомним сказу теремок? Командная работа Рисуем теремок 2. Физическая культура «Прыжок вверх с касанием предмета»	1. Сенсорика «Летающие бабочки» Цель: развитие воображение, памяти, образного мышления, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о бабочках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о бабочках) Командная работа (нарисовать свою бабочку и дать ему название)	1. Естествознание «Золотистый одуванчик Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о одуванчиках) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о одуванчиках) Командная работа (нарисовать свой одуванчик и дать ему название)	1.Музыка «Прослушивание фрагментов песен «Послушай и назови» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения

		<p>Командная работа Рисуем тележку</p> <p>2. Музыка «Кошка»</p> <p>Цель: Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения</p>	<p>Цель: учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>2. Физическая культура «Ползание под дугой»</p> <p>Цель: Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>2. Физическая культура «Ходьба с изменениям темпа»</p> <p>Цель: Учить детей с бегу с изменением направления и темпа, игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение</p>	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность , игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.
		Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Весна»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Дидактическая игра «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в		

				беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (3-6 мая 2022 года)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Весенняя посевная. На страже мира

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Солнечные зайчики играют на стене Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левой, левой! Убежал на потолок – скок! Игра-тренинг: «Весенний сад» (под музыку). Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчелы, находят цветок и любят его им</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика Вырос высокий цветок на поляне, утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание дружно дают под землей корешки. (руки вверх, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы, слегка округлить их на вторую строчку развести пальчики, на третьи – ритмичное движение пальцами вместе – врозь, на четвертую – ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу пальцы развести)</p>				
Подготовка к организованно	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

й деятельности (ОД)		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00		<p>1. Художественная литература «Заучивание стих-я М.Алимбаева «Цветы и капли» Учить эмоционально воспринимать художественные произведения. Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про цветы и капли) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про цветы и капли) Креативное мышление Давайте вспомним цветы и капли? Командная работа Рисуем цветы и капли</p> <p>2. Физическая культура «Бросание мяча двумя руками» Цель: учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением</p>	<p>1. Сенсорика «Солнечный круг» Цель: развитие воображение, памяти, образного мышления, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о солнечных кругах) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о солнце) Командная работа (нарисовать свою солнце и дать ему название) 2. Физическая культура «Ходьба, бег с изменением темпа» Цель: Обучать технике прыжка на двух ногах с</p>	<p>1. Естествознание «Здравствуй лето» Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про лето) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи про солнце) Командная работа (нарисовать свое лето и дать ему название) 2. Физическая культура «Ползание с препятствиями» Цель: Учить детей с бегу с изменением направления и темпа, игровых задач,</p>	<p>1.Музыка «Песенка о лете» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения</p>

			вперед	продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.	мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стрелочным	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.

				материалом.		
		Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Лето»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (10-13 мая 2022 года)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Весенняя посевная. Лето красное пришло

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Солнечные зайчики играют на стене Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левой, левой! Убежал на потолок – скак! Игра-тренинг: «Весенний сад» (под музыку). Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчелы, находят цветок и любят его им</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика Вырос высокий цветок на поляне, утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание дружно дают под землей корешки. (руки вверх, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы, слегка округлить их на вторую строчку развести пальчики, на третьи – ритмичное движение пальцами вместе – врозь, на четвертую – ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу пальцы развести)</p>				
Подготовка к организованно	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

й деятельности (ОД)		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Украшаем фартук» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги</p> <p>Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про фартук)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (вспоминают стихи про лето)</p> <p>Командная работа Рисуем фартук и украшаем</p>	<p>1. Развитие речи «Одежда и обувь» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете.</p> <p>Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про одежду и обувь)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про одежду и обувь)</p> <p>Креативное мышление (вспоминают стихи об одежде)</p> <p>Командная работа Рисуем кофту</p> <p>2. Физическая культура «Подвижные игры» Цель: учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах</p>	<p>1. Конструирование «Гараж» Цель: Учить делать постройки из строительного материала.</p> <p>Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про гараж)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (вспоминают стихи про гараж)</p> <p>Командная работа (построить и нарисовать гараж)</p> <p>2. Физическая культура «Подвижные игры» Цель: Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Естествознание «Птицы» Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность</p> <p>Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про птиц)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление (вспоминают стихи про птиц)</p> <p>Командная работа (нарисовать птиц)</p> <p>2. Физическая культура «Подвижные игры» Цель: Учить детей с бегу с изменением направления и темпа, игровых задач, мотивацию, достигать</p>	<p>1.Лепка «Бублик» Научить детей сделать бублика с помощью пластилина</p>

			с продвижением вперед		определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.

		Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Лето»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (16-20 мая 2022 года)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Весенняя посевная. Лето красное пришло

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00	Утренняя гимнастика				
	9.30	<p align="center">Утренний круг</p> <p align="center">Стихотворение недели:</p> <p align="center">Что нам лето подарило, что в корзину положило? Подарило лето нам теплый дождь и птичий гам, Спелых ягод сладкий сок и пшеничный колосок</p> <p align="center">Игра-тренинг:</p> <p align="center">Представьте себе, что к нас на руку сел хорошенький жучок. Голова у него черная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мертвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждет, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползет, щекочет своими лапками вашу руку, ползет по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.</p> <p align="center">Пальчиковая гимнастика</p> <p align="center">Вот идет по полю гусь. Он не страшен, ты не трус. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх, согнуть руку в запястье, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)</p>				
Подготовка к организованной	9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	10.00	«Найди детенышей и	«Угадай, где и кем я	Рассматривание	Беседа о помощи	Словесная игра

деятельности (ОД)		назови их»	работаю»	иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	воспитателю	«Кто что делает?»
<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1. Рисование «Пирамида» Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы, навыки закрашиванием карандашом с учетом формы Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про пирамиду) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление Давайте вспомним что такое пирамида Командная работа Рисуем фартук и украшаем 2. Музыка «Солнечный зайчик» Цель: Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения</p>	<p>1. Художественная литература «Где обедал воробей?» Учить эмоционально воспринимать произведения Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про воробей) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи про воробей) Командная работа Рисуем воробья 2. Физическая культура «Раноцветные мяси» Цель: учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>1. Сенсорика «Геометрические фигуры» Цель: развитие воображение, памяти, образного мышления, обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о геометрических фигурах) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о фигурах) Командная работа (нарисовать геометрическую фигуру и дать название) 2. Физическая культура «Веселый мяч» Цель: Обучать технике прыжка на</p>	<p>1. Естествознание «Мир вокруг нас» Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о мире вокруг нас) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о мире вокруг нас) Командная работа (нарисовать мир и дать ему название) 2. Физическая культура «Мы большие» Цель: Учить детей с бегу с изменением направления и темпа, игровых задач, мотивацию, достигать</p>	<p>1.Музыка «Наш любимый дествкий сад» Развивать у детей способность чувствовать характер, музыкального произведения</p>

				двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.	определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза);, Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.

		Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Лето»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма
на неделю (23-27 мая 2022 года)

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Весенняя посевная. Лето красное пришло

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми; индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center"> Утренняя гимнастика Утренний круг Стихотворение недели: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши. Очень рады солнышку! Игра-тренинг: Покажите как вы улыбаетесь, когда нам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона свое настроение. Какое? Пальчиковая гимнастика Задрожали ветки елей, мы в восторге от качелей Мы летаем вверх и вниз, вместе с нами веселись (от запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув в пальцы, мягко опускать вниз) </p>				
Подготовка к организованно	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

й деятельности (ОД)		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1. Рисование «Цветочная поляна» Цель: Закрепить умение рисовать предметы округлой формы т навыки закрашиванием карандашом с учетом формы Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про цветочную поляну) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о цветках) Креативное мышление Давайте вспомним что такое цветочная поляна? Командная работа Рисуем цветочную поляну</p> <p>2. Музыка «До свидания детский сад» Цель: Развивать у детей способность</p>	<p>1. Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Формировать навыки умения слушать, понимать и участвовать в разговоре. Составление описательного рассказа о предмете. Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку про лето) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про лето) Креативное мышление (вспоминают стихи про лето) Командная работа Рисуем лето</p> <p>2. Физическая культура «Все любят лето» Цель: учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах</p>	<p>1. Конструирование «Паравоз» Цель: Учить делать постройки из строительного материала. Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о паравозах) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о паравозах) Командная работа (нарисовать паравоз и дать название)</p> <p>2. Физическая культура «Играем футбол» Цель: Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>1. Естествознание «Вода» Цель: Расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность Модель 4К Критическое мышление (Отгадывают загадку о воде) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о воде) Командная работа (нарисовать пруд с водой и дать ему название)</p> <p>2. Физическая культура «Скоро лето» Цель: Учить детей с бегу с изменением направления и темпа,</p>	<p>1.Аппликация «Пирамида» Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеивание обрывков бумаги</p>

		чувствовать характер, настроение музыкального произведения	с продвижением вперед		игровых задач, мотивацию, достигать определенных целей, усвоения знаний и умений в основных движениях, активизировать их мышление, воображение	
Прогулка	11.00 12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть часть тела; воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (например, полить цветочки). Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>3. Подвижные игры «Догони мяч», «Солнышко и дождик» (дозировка 2-3 раза); Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками</p>				
Возвращение с прогулки	12.00 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	12:30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыкой культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30			Игровые упражнения «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным стротельным	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям;) Раскраски, пазлы, мозайки и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольной театр и др.

				материалом.		
		Беседа о времени года «Лето» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16:30 17:00	Рисуем время года «Лето»	Беседа «Опасные предметы» Цель: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту Игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Рисуем «Цветки»	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности Игровое упражнение «Поезд» Рассматривание альбомов, сюжетных картинок;	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17:00 18:00	Игры-забавы: «Добавь слово» Цель: развитие умения играть в коллективе	Д/и «Такие разные платочки» Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях	Подвижная игра «Бабочки» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-3 сентября 2021 года)

Сквозная тема «Детский сад»
Под тема «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саде
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Умываться не ленись, чистым быть всегда стремись!...»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00			1. Рисование Развивать воображение. «Нарисую свой детский сад» 2. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см., сохраняя равновесие. 3. Развитие речи Составление рассказа по картине; 4. Танцы	1. Естествознание Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в погоде. «Прощай лето» Рисование. 2. Музыка Воспринимать музыку спокойного характера, передающую спокойствие летнего луга утром, трели пастушьего рожка.	1. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.. 2 Худ лит-ра Чтение украинской народной

						сказки «Колосок» 3. Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения («Что выражает музыка?»).
Прогулка:	11.10 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умываться не ленись, чистым быть всегда стремись!»				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка рисунков

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6-10 сентября 2021 года)

Сквозная тема «Детский сад»
Под тема «Мой друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Мы дружные ребята» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Я и мой друг».	Пальчиковая игра «Дружные ребята».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о дружбе
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: ««Умываемся мы сами»»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай меня по голосу»	«Угадай, где я»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Дружная семья»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. 2.Казахский язык Такырып: «Менің көшем» Шағын қарапайым мазмұнды	1. Основа математики Познакомить с числом и цифрой 1. цель: научить выделять единичные предметы. 2. Музыка Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. 3.Лепка	1. Рисование Воспитывать любовь к своим друзьям Портрет моего друга» 2.Физическая культура Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 3. Развитие речи Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание поддерживать	1.Естествознание Домашние животные – друзья человека» Цель:устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. 2. Музыка 3. Ознакомление с окружающим Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление	1. Физическая культура Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. 2.Аппликация Научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника «Дом для друзей» 3. Худ

		<p>мәтіндерді әңгімелеуге үйрету.</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Учить делать постройки из строительного материала (<i>многоэтажные дома</i>).</p> <p>4.Рисование</p>		<p>друзей, заботиться о них.</p> <p>«Я и мои друзья»</p> <p>4.Танцы</p> <p>Разучивание движений</p>	<p>детей о деятельности сотрудников детского сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>	<p>лит-ра</p> <p>расширять представления детей о таких качествах человека, как дружба и ее законы, Я и мои друзья.</p> <p>Музыка</p> <p>Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки «Осень в гости к нам идет»</p>
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Миновало лето. Осень наступила. На полях и в рощах. Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солнышко не видно.Темны- темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки</p> <p>.-Висит на ветке золотые монетки(Осенние листья)</p> <p>-На полке, в уголке висит сито- руками свито(Паутина)</p> <p>-Без рук, а холст ткет. (Паук)</p> <p>Воспитатель рассказывает о приметах.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « «Умываемся мы сами». »				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр.	Сюжетно-ролевая игра «Я и мои друзья»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Дружба нам важна»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чей друг?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей: «Друзья вашего ребенка»	Консультация психолога:	Беседа о том, чем дружба хороша	Консультация «Значение дружбы в жизни человека».	Выставка на тему: «Мой друзья»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(13-17 сентября 2021 года)

Сквозная тема «Детский сад»
Под тема «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Наши игрушки» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Дом для кукол».	Дидактическая игра «Мы веселые ребята»	Круг приветствия «Ласковушки»	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саде
Комплекс упражнений						
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Сылдырмайды молдір су , Молдір суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым. Таза бетің, мандайың.»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые игры»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура (основные движения) 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 2 Казахский язык Тақырып: «Қуыршақ Гаухар қонаққа келді»	1 Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения . 2. Основа математики Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную	1. Рисование Моя любимая игрушка» художественному творчеству 2.Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3.Развитие речи	1. Естествознание Расширять представление детей о характерных особенностях осенней природы, созревании овощей и фруктах. Учить описывать овощи и фрукты по форме на примере игрушек. 2.Музыка Учить выдерживать длительность пауз, развивать чувство темпа.	1. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 2 Худ лит-ра Воспитывать интерес к литературе, умение

		<p>Куыршақ Гаухар туралы түсінік беру. Оның қазақ тіліне деген қатынасын анықтай білу</p> <p>3. Лепка Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. «Огурцы»</p> <p>4.Рисование</p>	<p>характеристику пары. Число и цифра 2.</p> <p>3.Лепка</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам. «Мои любимые игрушки»</p> <p>5.Танцы</p>		<p>оценивать поступки персонажей рассказа. Чтение Н.Сералиев «Кукла».</p> <p>3.Лепка Закреплять умение лепить предметы разной формы, применяя усвоенные ранее приемы лепки. «Огурцы»</p>
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за птицами осенью</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	12.30-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырмайды молдір су»</p>				
Полдник	15.40-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	<p>Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.</p>	<p>Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.</p>	<p>Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.</p>

		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, какие игрушки нужны а какие нет	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Мой любимые игрушки»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (20-24 сентября 2021 года)

Сквозная тема «Детский сад»
Под тема «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Дидактическая игра «Мой дом, мои друзья» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Мебель для дома».	Дидактическая игра «Здравствуй солнце»	Круг приветствия «В Казахстане мы живем»	Настольная игра – пазл: «Моя группа» Беседа с детьми о детском саде	
		Комплекс упражнений					
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Я змейка»	«У медведя во бору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Баба яга и её друзья»	Беседа о мебели в разных комнатах	Словесная игра «Зайчик бегает в лесу»	
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 1. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 2. Казахский язык Тақырып: «Үй жиһаздары» Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету.	1. Основа математики Ввести число и цифру 6. Учить соотносить цифру и число предметов. 2. Музыка Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик» «Осень разноцветная» 3. Лепка	1. Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 2. Развитие речи «Мебель в моем доме» <i>цель:</i>	1. Естествознание Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей. Показать своеобразие растительного мира леса. 2. Ознакомление с окружающим Уточнять и расширять представление детей о сезонных изменениях в	1. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. 2. Аппликация Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеивание обрывков бумаги. «Спелые яблоки». 3. Художественная литература Обучение осмысленному запоминанию стихотворения,	

		<p>Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту.</p> <p>3. Конструирование Показать разнообразие природного материала, ознакомить с его свойствами. Учить детей используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей. «Рыбки»</p> <p>4. Рисование</p>		<p>воспитать бережное отношение к предметам мебели,</p> <p>3. Рисование «Рисуем мебель» (по сказке «Три медведя»); 5. Танцы</p>	<p>природе; показать связь между живой и неживой природой</p> <p>Музыка Продолжить учить петь естественным голосом «К нам гости пришли»</p>	<p>выразительно рассказывать.</p> <p>Заучивание стихотворения Н. Нищевой «Мебель»</p>
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Опыт «свойства песка» Ход опыта: Воспитатель дает детям пластмассовые бутылки, наполненным сухим и мокрым песком и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок невыпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	12.30-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»</p>				
Полдник	15.40-16.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр.	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»;	Игровое упражнение «Умоем куклу»;	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям);	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

			игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Детский сад второй наш дом	Консультация психолога: «Правильная мебель для ребенка»	Беседа о том, как правильно вести себя с электрическими приборами	Консультация «Значение семьи в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Осень»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27.09-01 октябрь 2021 года)

Сквозная тема «Моя семья»
Под тема «Осень- щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
Прием детей Беседы с родителями	7.45-9.00	Дидактическая игра «Мой дом, мои друзья» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Мебель для дома».	Дидактическая игра «Здравствуй солнце»	Круг приветствия «В Казахстане мы живем»	Настольная игра – пазл: «Моя группа» Беседа с детьми о детском саде	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика (5 мин)							

Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	10.00	«Я змейка»	«У медведя во бору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Баба яга и её друзья»	Беседа о мебели в разных комнатах	Словесная игра «Зайчик бежит в лесу»	
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 2. Казахский язык Такырып: «Күз» 4.Рисование Воспитывать интерес к изобразительному искусству. «Осенние дары»	1. Основа математики Познакомить с цифрой 3. 2.Музыка Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра»	1.Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 2.Развитие речи Формирование навыков использования прилагательных и глаголов в речи; расширение и уточнение словаря по теме «Осень. Овощи»; 5.Танцы Танцевальные движения, пляски.	1. Естествознание Воспитывать любовь к родной природе. Осень золотая» 2. Ознакомление с окружающим Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо». Музыка Учить соблюдать нормы и правила поведения в природе, понимать что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».	1. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. 2. Аппликация Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клейстером. «Осенние дары» 3.Художественная литература «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»	
Прогулка:	11.10-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Опыт «свойства песка» Ход опыта: Воспитатель дает детям пластмассовые бутылки, наполненным сухим и мокрым песком и показывает, как можно делать дорожки и рисовать узоры на земле. Мокрый песок невыпадает из бутылки, тогда как сухой свободно высыпается.					

Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр.	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей «Детский сад второй наш дом	Консультация психолога: «Правильная мебель для ребенка»	Беседа о том, как правильно вести себя с электрическими приборами	Консультация «Значение семьи в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Осень»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (4-8 октября 2021 года)

Сквозная тема «Моя семья»
Под тема «Моя семья Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой детский сад».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саде
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Умываться не ленись, чистым быть всегда стремись!...»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	Физическая культура Упражнение на равновесие Казахский язык Тақырып: «Ойыншықтар» Лепка Простейшие приемы лепки («Вкусные баурсаки»)	Основа математика «Ориентация в пространстве: на –над –под, впереди -сзади, справа –слева, выше -ниже» Лепка Воспитывать уважения к профессии пекаря. «Пирог»	1. Рисование Развивать воображение. «Моя семья» 2. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см., сохраняя равновесие. 3. Развитие речи Составление рассказа по картине; «Моя семья» 4. Танцы	1. Естествознание «Сколько дел у маленьких муравьёв» 2. Музыка Слушание песни «Моя семья»	1. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Развивать умение катать мяч друг другу между предметами.. 2 Худ лит-ра Чтение М.

						Алимбаева «Все работы хороши»
Прогулка:	11.10 12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. 1. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок. Цель: узнавать птицу, называть части тела; воспитывать бережное отношение к птицам. 2. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Умываться не ленись, чистым быть всегда стремись!»				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка рисунков

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (11-15 октября 2021 года)

Сквозная тема «Моя семья»
Под тема «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Дидактическая игра «Мы дружные ребята» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Я и мой друг».	Пальчиковая игра «Дружные ребята».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о дружбе	
		Комплекс упражнений					
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Умываемся мы сами».)					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Узнай меня по голосу»	«Угадай, где я»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Дружная семья»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»	
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. 2.Казахский язык Тақырып: «Біздің топ»	1. Основа математики «Множество. Один - много. 2. Музыка Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Тема: К нам гости пришли	1. Рисование Воспитывать любовь к своим друзьям Портрет моего друга» 2.Физическая культура Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 3. Развитие речи Умение применять	1.Естествознание «Лёгкие нашей планеты» 2. Ознакомление с окружающим Совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада. Уточнить и расширить представление детей о деятельности сотрудников детского	1. Физическая культура Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке «Котята и ребята 2.Апликация Апликация «Любимые мамыны цветы»	

		<p>3.Конструирование Строительно-конструктивная игра «Строим дом».</p>		<p>полученные знания в жизни «<i>Безопасность на улице</i>» 4.Танцы Разучивание движений</p>	<p>сада; учить вежливому обращению со взрослыми.</p>	<p>3. Худ лит-ра Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения. Сергей Михалков «Светофор» Музыка Научить детей двигаться в соответствии с характером музыки «Осень в гости к нам идет»</p>
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <i>Ход наблюдения</i> Миновало лето. Осень наступила. На полях и в рощах. Пусто и уныло. Птички улетели. Стали дни короче. Солнышко не видно. Темны- темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки .-Висит на ветке золотые монетки(Осенние листья) -На полке, в уголке висит сито- руками свито(Паутина) -Без рук, а холст ткет. (Паук) Воспитатель рассказывает о приметах.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение « Умываемся мы сами. »				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр.	Сюжетно-ролевая игра «Я и мои друзья»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Дружба нам важна»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чей друг?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей: «Друзья вашего ребенка»	Консультация психолога:	Беседа о том, чем дружба хороша	Консультация «Значение дружбы в жизни человека».	Выставка на тему: «Мой друзья»

ЦИКЛОГРАММА

на неделю(18-22 октября 2021 года)

Сквозная тема «Моя семья»
Под тема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Дидактическая игра «Наши игрушки» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Дом для кукол».	Дидактическая игра «Мы веселые ребята»	Круг приветствия «Ласковушки»	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саде	
Комплекс упражнений							
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Сылдырмайды молдір су , Молдір суға қолынды жу. Жуыңсансан сен әрдайым. Таза бетің, мандайың.»)					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые игры»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»	
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура (основные движения) 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 2 Казахский язык Тақырып: «Қуырша	1 Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения . 2. Основа математики «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)»	1. Рисование «Мой дом, моя улица». 2.Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3.Развитие речи	1. Естествознание Правила дорожного движения. 2.Музыка Учить выдерживать длительность пауз, развивать чувство темпа.	1. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 2 Худ лит-ра Слушание рассказа Л	

		қ Гаухар қонаққа келді» Қуыршақ Гаухар туралы түсінік беру. Оның қазақ тіліне деген қатынасын анықтай білу 3. Лепка Лепка по сказке «Репка»		Беседа на тему: Безопасность дома.		.Толстого «Пажарные сабаки»
Прогулка:	11.10-12.10	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами осенью				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырмайды молдір су»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.				цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, какие игрушки нужны а какие нет	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Мой любимые игрушки»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (1-5 ноября 2021 года)

Сквозная тема «Растем здоровым»
Под тема «Все обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Хочу знать все о себе», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Гигиена человека».	Пальчиковая игра «Все бельчонок делал сам».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о детском саде
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Ты и я вместе дружная семья»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура (основные движения) 1. Учить ходить между двумя линиями. 2. Казахский язык Такырып: «Жемістер» 3. Конструирование Тема «Виноград» 4. Рисование «Апельсины»	1. Основа математика «Цифра 4» 2. Музыка Развивать у детей способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения («Что выражает музыка?»).	1. Физическая культура Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см., сохраняя равновесие). 2. Развитие речи Правильное питание и витамины 3 Танцы	1. Ознакомление с окружающим миром Дары осени 2. Естествознание Такой полезный витамин	1. Физическая культура Учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. 2. Аппликация Огурцы помидоры в банке 3. Музыка

Прогулка:	11.10 12.10	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цели продолжить формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы:</p> <p>Ход наблюдения Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер проводах.Ноябрь последний месяц осени.Листья с деревьев облетела, травы побурели, поникли,небо почти все время затянуто свинцовыми облаками.Часто идут холодные долгие дожди со снегом.В конце ноября по ночам уже морозно, а темнее небо папоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзают земли, звенят на ветру ветки деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пара называется «предзимье»</p> <p>Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Цель:воспитывать желание заботится о птицах.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00 16.30	Настольный театр. Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своем здоровье». Цель: обогащение словаря ребенка .	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Гигиена ребенка».	Консультация психолога: например: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о здоровом питании	Консультация «Значение физической культуры в жизни ребенка».	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября 2021 года)

Сквозная тема «Растем здоровым»
Под тема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Мы дружные ребята» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Я и мой друг».	Пальчиковая игра «Дружные ребята».	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о дружбе
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай меня по голосу»	«Угадай, где я»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Дружная семья»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. 2. Казахский язык Тақырып: «Көкөніс тер» 3. Лепка «Тележка.»	1. Основа математики Закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других. Лепка	1. Рисование «Поможем Ежику» 2. Физическая культура Учить катать обручи друг другу между предметами. 3. Развитие речи «Мы здоровыми растем»	1. Естествознание Закрепить представление детей о путях сохранения здоровья. 2. Музыка	1. Физическая культура Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. 2. Худ-лит-ра Обогащать представления о нравственных качествах человека:

			«Дом»			доброте, отзывчивости, умение прийти на помощь в трудную минуту.
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Висят на ветке золотые монетки. (<i>Осенние листья.</i>) • На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (<i>Паутина.</i>) • Без рук, а холст ткет. (<i>Паук.</i>) <p>Воспитатель рассказывает детям о приметах.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр.	Сюжетно-ролевая игра «Я и мои друзья»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Дружба нам важна»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чей друг?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Как быть добрым». Цель: обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей: «привлечение к труду»	Консультация психолога:	Беседа о том, чем полезны овощи	Консультация «Значение труда и жизни ребенка».	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю(15-19 ноября 2021 года)

Сквозная тема «Растем здоровым»
Под тема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
		Дидактическая игра «Растем здоровыми» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Дом для кукол».	Дидактическая игра «Мы веселые ребята»	Круг приветствия «В Казахстане мы живем»	Настольная игра – пазл: «Собери домик»	
		Комплекс упражнений					
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые игры»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»	
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура (основные движения) 1. Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. 2. Казахский язык Тақырып: «Біз күштіміз, ептіміз»	1. Музыка Активизировать представление о различном характере музыки 2. Основа математики	1. Рисование «Мое настроение» 2. Физическая культура Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 3. Развитие речи Дид. игра «Доскажи словечко».	1. Естествознание Формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; воспитывать интерес к здоровому образу жизни. 2. Знакомление с окружающим миром	1. Физическая культура Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 2. Худ-ная лит-ра	

		<p>3.Конструирование «Машины».</p> <p>4. Рисование Здоровье в порядке –спасибо зарядке»</p> <p>5.Исследовательский проект тема: Газированная вода-польза или вред</p>	<p>Познакомить с цифрой 4 как знаком числа</p> <p>Опыт№1</p>	<p>4. Танцы Учить распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.</p> <p>Опыт№2</p>	<p>Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены;</p> <p>Опыт№3</p>	<p>«Будущий батыр».</p> <p>3.Музыка Научить пению в одном темпе(быстро-медленно)</p> <p>4.Апликация «Дружный хоровод».</p> <p>Опыт№4</p>
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры».</p> <p>Ц е л ь : выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий.</p> <p>Х о д о п ы т а : В солнечный день предложить рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю (как будто прошел дождь); предложить опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой, дети нажимают кончиками пальцев на поверхность - она стала липкой, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Мои игрушки» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога:	Беседа о том, какие игрушки нужны а какие нет	Консультация «Значениепомощи в семье».	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (22-26ноября 2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Под тема «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Кто где живет» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры, «Мебель для дома».	Дидактическая игра «Здравствуй мир, здравствуй свет»	Круг приветствия «В Казахстане мы живем»	
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Я змейка»	«У медведя во бору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Баба яга и её друзья»	Беседа о физическом здоровье	Словесная игра «Зайчик бежит в лесу»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 1. Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. 2. Казахский язык Такырып: «Үй жануарлары» 3. Лепка Воспитывать	1. Основа математика «Знакомство с цифрой4. Большой-поменьше-самый маленький.» 2. Лепка Формировать умение лепить жгутики и выкладывать ими казахский узор. «Казахский узор»	1. Рисование «Украшение фартука». 2. Физическая культура Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 3. Развитие речи «Города и сёла, реки и поля-вот родина моя» (составление рассказа из опыта).	1. Естествознание Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, развивать любознательность и наблюдательность. 2. Музыка Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, весёлое, спокойное.	1. Физическая культура Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево.. 2. Художественная литература

		интерес к казахским обычаям и обрядам. «Юрта».				К. Баянбаев «Юрта».
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой Воспитатель задает детям вопросы. На улице тепло или холодно?</p> <p>Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улицам чтобы не замерзнуть?</p> <p>Подвижные игры «Мороз- красный нос» , «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить четко говорить текст в игре; -соблюдать правила игры 				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Сюжетно ролевые игры «Помощь другу» «Магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Ранняя зима» (рассматривание иллюстраций)	Беседа «Расскажи о своем воспитателе». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови».

		Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30 16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50 18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Детский сад второй наш дом»	Консультация психолога: «Правильная мебель для ребенка»	Беседа о том, как правильно вести себя с электрическими приборами	Консультация «Значение семьи в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Осень»

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (29-3 декабря 2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Под тема « Мой родной край»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «В Казахстане мы живем?» Настольные пальчиковые и др.	Строительные игры, «Родное село».	Рассматривание фотографий «Мой родной край»	Пальчиковая игра «Дружные ребята»	Настольная игра пазл: «Собери домик»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение «Умываются котятка»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Я змейка»	«У медведя во бору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой родной край»	Круг приветствия «В Казахстане мы живем»	Словесная игра Живое- не живое»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура Бросание мяча «Попади в корзину». 2. Казахский язык Тақырып: «Менің туған өлкем» Конструирование	1. Основа математика Счет по образцу. Далеко-близко». 2. Музыка	1. Рисование Коллаж «Мой Казахстан». 2. Физическая культура Ползание на четвереньках по наклонной доске «Проползи по мостику» 3. Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан». 2. Естествознание	Аппликация «Украсим блюдо». Музыка Расширять знание детей о природе через

		«Улица нашего села».	Чисто исполнять мелодии песен.	«Лучше нет родного края». (составление рассказа по плану)	Воспитывать любовь к своей Республике, к своему народу.	настроение в поэзий и в музыке
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. <p>Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p><i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа; Попрыгунчики около санок».</p> <p><i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Сюжетно-ролевые игры «Помощь другу», «Магазин»	Сюжетно-ролевая игра «Мой край»; игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Уберем мы чисто, чисто»;	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры сюжетными игрушками.
		Беседа о времени года «Ранняя зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем родном крае». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови»
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация «Мы за здоровый образ жизни»		Беседа о том, как правильно делать гимнастику с ребенком	Консультация «Значение помощи в семье».	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (6-10 декабря 2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Нур- Султан столица нашей родины!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры , «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Мой родной край».	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки».	Настольная игра – пазл: «Собери домик»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой родной край»	Беседа о помощи воспитателю	Словесная игра «Кто что делает?»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1. Физическая культура учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; упражнять в катании мячей друг другу. 2. Лепка « Угощение для друзей»</p>	<p>1. Основа математики «Закрепление знаний о цифре 4». Лепка «Праздничный стол»</p>	<p>1.Рисование «Праздничный фейерверк». 2.Физическая культура Закреплять умение чётко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением 3. Развитие речи «Мой любимый Казахстан» (составление рассказа из опыта).</p>	<p>1. Музыка Учить передавать живой характер, уметь чисто петь. 2. Естествознание Способствовать расширению знаний у детей о нашей столице.</p>	<p>1. Физическая культура Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; развивать глазомер 2. Художественная литература Чтение Г. Циферов «Казахстан».</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>11.10- 12.10</p>	<p>Цели: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие.</p>				

		<p>Подвижные игры «Кто выше?», «Найди меня». <i>Цель:</i> учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Индивидуальная работа «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить плавно двигаться.</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр. Рассмотрение сюжетных картин на тему «Моя группа» и др.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу»; рассмотрение альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа о времени года «Зима» (рассмотрение иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своей бабушке». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				

Уход детей домой	18.10 18.30	Консультация для родителей «Воспитание патриотизма».		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение родины в жизни ребенка».	
------------------	----------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 декабря 2021 года)

Сквозная тема «Мир природы»
Под тема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Что где растет» настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для детского сада».	Рассматривание фотографий «Лекарственное растение».		
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.10 9.30	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди растение и назови его»	«Летает- не летает»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Наш сад»		
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед..	1. Основа математики «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху - внизу...».	1.Физическая культура учить бросать мяч друг другу и ловить его способом двумя руками из-за головы.		

		2 Казахский язык Тақырып: «Жыл мезгілдері. Қыс» 3. Исследовательский проект «Соль дороже золота»	2. Лепка «Веточка мимозы».	2. Рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки». 3. Развитие речи «Елка наряжается, праздник приближается».		
Прогулка:	11.10-12.10	<p>Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p> <p>Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. <p>Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не замерзнуть.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться метлой дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа; Попрыгунчики около санок».</p> <p>Цель: : учить прыгать с продвижением вперед</p>				
Возвращение с прогулки	12.10-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Настольный театр. Игры со строительным материалом.	Сюжетно-ролевая игра «Посадим сад»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Далеко- близко»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.		
		Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о комнатных растениях». Цель: обогащение словаря ребенка словами	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30	Консультация для родителей: «Комнатные растения в жизни ребенка»		Беседа о том, что могут делать дети в семье		

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (27-30 декабря 2021 года)

Сквозная тема «Мир природы»
Под тема «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	7.45-9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Дидактическая игра «Мы зверята»	Строительная игра «Дом для питомца»	Дидактическая игра «Мы веселые ребята»	Пальчиковая игра «Дружные ребята»	Настольная игра – пазл: «Собери домик»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Как разговаривают животные»	«Домашние и дикие»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Джунгли»	Беседа о помощи диких животным	Словесная игра «Кто что делает»
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура Учить последовательно перепрыгивать через несколько	1. Основа математики Основа математики	1. Физическая культура учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. 2. Развитие речи	Утренник «С НОВЫМ ГОДОМ!!»	

		<p>линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно</p> <p>2.Казахский язык Такырып: «Дене мүшелері»</p> <p>3. Лепка «Красивая птичка».</p>	<p>«Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5».</p> <p>2.Лепка «Корм для птички»</p>	<p>«Птицы зимой».</p> <p>3.Рисование «Сказочная птица»</p>		
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветер, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче? <p>Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p>Подвижные игры «Кони», «Лягушки».</p> <p>Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание; —следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальная работа «Не наскочи». Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.10-15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Кукольный театр	Сюжетно-ролевая игра «Я и мой животные с крупными строительным материалом	Игровое упражнение «Мой питомцы; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Беседа чем отличаются дикие животные от домашних	Беседа «Расскажи о своих домашних животных»	Дидактическая игра «Кто сказал Мяу». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	16.30-16.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	16.50-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход детей домой	18.10-18.30					

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (17-21 января 2022 года)

Сквозная тема «Мир природы»
Под тема «Волшебница зима»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Я змейка»	« У медведя во бору	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Баба яга и ее друзья»	Беседа о мебели разных комнатах	Словесная игра «Зайчик бежит в лесу»

ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Тақырып: «Киім» 3. Конструирование «Снеговик» – бросовый материал	1. Основа математики «Знакомство с цифрой 5. Слева- посередине- справа.» 2. Музыка «Пришла зима»	1. Физическая культура учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. 2. Развитие речи «Зима. Зимние забавы). 3. Рисование «Зима»	1. Естествознание «Волшебница-зима 2. Ознакомление с окружающим миром «Как звери зимуют».	1. Физическая культура 2. Аппликация «Снегурочка». 3. Художественная литература стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»
Прогулка:	11.00-12.00	Наблюдение за елью Цель: формировать представление о строении ели. Ход наблюдения \Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять- и встретишь. Стоит колючая ,как еж, Зимой в платье летнем. Ель- дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу . Все ветки покрыты колючими, жесткими иголочками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу, как в шубе. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают как у других деревьев. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега <i>Цель закрепить умение пользоваться деревянной лопаткой.</i> Подвижные игры «Кони», «Лягушки». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание; —следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не наскочи». <i>Цель: учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.</i>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Кукольный театр	Сюжетно-ролевая игра «Я и мой животные с крупными строительным материалом	Игровое упражнение «Мой питомцы»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	«Зимние краски»	Лепим «Мебель для дома»	Рисуем ««Здравствуй зимнее солнце»».	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Мороз красный нос» Цель: обогащение словаря ребенка
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Настольный театр	Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы»	Танцы учить выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (24-28 января 2022 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Под тема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00	Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Найди детенышей и назови их»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Неживая природа»	Беседа о природе родного края	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Такырып: «Менің үйім» 3. Лепка	1. Основа математики «Независимость числа от величины предметов.	1. Физическая 2. Развитие речи «Прогулка в лес». 3. Рисование «Падает, падает снег»	1. Естествознание «Зимние явления в природе» 2. Музыка	1. Физическая культура 2. Художественная литература

		«Снеговик»	Широкий - узкий.». 2. Лепка «Снег идёт».		Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.	Заучивание «Сосулька» Алимбаев.
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Цель: продолжить закреплять знания о снежинке ее свойства.</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка- малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке, О Рождественская</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега . <i>Цель воспитывать положительное отношение к труду.</i></p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». <i>Цели: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя</i></p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега: развивать силу прыжка.</i></p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Рассматривание сюжетных картин на тему «Сопки, степи и поля»	Сюжетно-ролевая игра «Поход в лес» игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Топаем, топ-топ» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Рисуем «Зимний лес»	Лепим «Снежинки»	Любимый питомец	Морозные узоры	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Сюжетно-ролевая игра «Зимние забавы»	Танцы учить выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (31.01-4 февраля 2022 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Под тема «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Сопки и леса это родина моя»	«Угадай, где я»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «транспорт»	Беседа о транспорте	Словесная игра «Кто на чем ездит»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Тақырып: «Көліктер» Рисование «Пожарная»	1. Основа математики «Счет по образцу. Сначала - потом. Шар-куб.» Музыка Формировать	1. Физическая 2. Развитие речи «Транспорт». 3. Рисование «машины на нашей улице»	1. Естествознание Правила поведения в природе. 2. Музыка Научить внимательно слушать музыку 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Физическая культура 2. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»

		умение детей петь лёгким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.		«Безопасность на улице»	Аппликация «Поезд».
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Цель: продолжить закреплять знания о снежинке ее свойства.</p> <p>Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка- малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке, О Рождественская</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега . <i>Цель воспитывать положительное отношение к труду.</i></p> <p>Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок». <i>Цели: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между ногами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя</i></p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега: развивать силу прыжка.</i></p>			
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета			
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Рассматривание сюжетных картин на тему «Сопки, степи и поля»	Сюжетно-ролевая игра «Я и моя природа» игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Дружба нам важна» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чей друг?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Рисуем «Автомобиль»	Лепим «трактор»	Любимая игрушка	Рисуем автобус	Беседа о транспорте. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Дидактическая игра « Чудесный мешочек»	Сюжетно-ролевая игра «поровозик»	Танцы научить воспринимать веселый, подвижный характер танца.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (7-11 февраля 2022 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Под тема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«У медведя во бору»	«Угадай, где я»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «электрические приборы»	Беседа «Бытовая техника нам в помощь»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Тақырып: «Түстер» 3. Лепка «Салют».	1. Основа математики «Закрепление знаний о порядковых числительных» 2. Лепка. «Рыбка»	1. Физическая 2. Развитие речи "Чудо повсюду (электроприборы)" 3. Рисование Воспитывать умение работать в коллективе.	1. Естествознание «Обитатели рек и озер Казахстана.». 2. Музыка Научить внимательно слушать музыку	1. Физическая культура 2. Художественная литература правила пользования электроприборам

						и, соблюдая меры безопасности.
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Наблюдения за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-красна! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем. И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы .-Что изменилось в природе? -Чем покрылась земля? -Что лежит на ветках деревьев? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега . <i>Цель воспитывать положительное отношение к труду.</i> Подвижные игры «Ловушки», <i>Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя</i> Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». <i>Цель:</i> продолжить развивать ловкость, выносливость.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Собираем пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Мы на кухне» игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Постираем и погладим» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Рисуем «Бытовую технику»	Лепим «утюг»	Любимая игрушка	Рисуем время года	Беседа «Расскажи о правильном обращении с электроприборами» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Дидактическая игра «Фиксики»	Строительные игры	игры с крупным строительным материалом.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14-18 февраля 2022 года)

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Под тема «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай кто я»	«У медведя вобору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Все профессии важны»	Беседа о самых главных и важных профессиях	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Такырып: «Түстер» 3. Конструирование «Рыбки».	1. Основа математики «Установление соответствия между цифрой и количеством.» 2. Музыка Научить детей	1. Физическая 2. Развитие речи «Мамины профессии». 3. Рисование Моя будущая профессия»	1. Естествознание «Волшебница – вода» 2. Музыка Научить внимательно слушать музыку 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Физическая культура 2. Художественная литература «Правдивая история о садовнике»;

			ориентироваться в пространстве		«Труд человека».	3.Аппликация «Платочек».
Прогулка:	11.00- 12.00	<p>Наблюдения за погодой Цель <i>продолжить закреплять знания о снежинке</i> Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка Ты слети мне на руку Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О.Рождественская Трудовая деятельность, Расчистка дорожек от снега . <i>Цель воспитывать положительное отношение к труду.</i> Подвижные игры «Ловушки» <i>Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя</i> Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». <i>Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость.</i></p>				
Возвращение с прогулки	12.00- 12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30- 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Собираем пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом» игры с крупным строительным материалом.	Игровое упражнение «Умоем куклу» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Рисование «Профессия родителей»	Лепка «лягушка»	Любимая профессия	Рисуем время года «Зима»	Беседа «Все профессии важны» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Настольные игры	Строительные игры	Танцы Использовать разные детские музыкальные инструменты.	Дидактическая игра «Мы ребята-поварята». Цель: обогащение словаря ребенка	Игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (21-25 февраля 2022 года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Под тема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай кто я»	«У медведя вобору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Традиции и обычаи народа Казахстана»	Беседа о самых интересных обычаях Казахстана	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Такырып: «Көктем» 3. Лепка «Угощение».	1. Основа математики «Закрепление знаний о порядковом счете.» 2. Лепка «Корзина с фруктами»	1. Физическая 2. Развитие речи «Традиции и обычаи моей страны». 3. Рисование «Традиции казахского народа»	1. Естествознание .«Наурыз - праздник весны». 2. Музыка музыкальная выразительность: громко-тихо, быстро-медленно.	1. Физическая культура 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта».

Прогулка:	11.00-12.00	<p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами</p> <p style="text-align: center;">Цель — закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание.</p> <p style="text-align: center;">Ход наблюдения</p> <p>Беседа Мы сегодня будем наблюдать за кем-то очень интересным. Вы узнаете, если отгадаете загадку: Сниться ночью пауку чудо-юдо на суку: Длинный клюв и два крыла Прилетит-плохи дела. (птица) Что это? Птица. Давайте посмотрим, какие части тела есть у птички: голова, лапки, крылья, хвост. Как передвигается птичка? Она может летать, прыгать, ходить. Как летает, покажите, как прыгает? Сколько крыльев у птичек? У всех птичек 2 крыла или нет? А сколько хвостов? С помощью крыльев она может летать. Посмотрите, когда птичка сидит она складывает крылья и их не видно, а когда летит, они раскрываются, становятся большими. Птичка размахивает ими, как будто отталкивается ими от воздуха. А лапок в полете не видно, потому что она их подтягивает к себе.</p> <p>Трудовая деятельность Покормить птичек. Приготовить угощение для птичек. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Собираем пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Рисование «Дом для кукол».	Лепка «Баурсак»	Раскраски	Рисуем «Сосульки»	Беседа «Расскажи о своем здоровье». Цель: обогащение словаря ребенка
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Настольные игры	Строительные игры	Словесная игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Мы ребята-поварята». Цель: обогащение словаря ребенка	Игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (28 февраля-4 марта 2022 года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема «Волшебный мир сказок.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Хочу знать всё о себе»,	«У медведя вобору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Гигиена человека».	Настольная игра – пазл: «Собери домик»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Такырып: «Ертегілер елінде» 3. Конструирование «Бабочки» –	1. Основа математики «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево - вправо.» 2. Музыка	1. Физическая 2. Развитие речи «По страницам казахских сказок» 3. Рисование «Мой любимый сказочный герой»	1. Естествознание «Природное явление» 2. Музыка «Мама солнышко мое» 3. Ознакомление с окружающим миром «Наурыз - начало года.»	1. Физическая культура 2. Художественная литература «Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»» 3. Аппликация

		природный материал.	Учить детей узнавать знакомые песни.			«Цветы».
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Собираем пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	Игровое упражнение «Умоем куклу» игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.

Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00	Рисование «Путешествие в страну сказок»	Лепка «Цветы»	Раскраски	Рисуем «Көктем келді»	Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00	Настольные игры	В здоровом теле здоровый дух».	Танцы учить детей воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично.	Дидактическая игра «Угадай и назови».	Игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (9-11 марта 2022 года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Под тема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Рассматривание иллюстраций из серии картин «Гигиена человека».	Настольная игра – пазл: «Собери домик»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00			1.Физическая 2. Развитие речи «Беседа о народном творчестве» 3.Рисование «Украшение тюбетейки».	1.Естествознание «Весна и перелётные птицы». 2. Музыка Игра на детских музыкальных инструментах.	1.Физическая культура 2. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль»

Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30			Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Игра «Чей друг?» (определить предмет, принадлежащий близким людям); Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00			Раскраски	Рисуем «Көктем келді»	Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.

Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00			Дидактическая игра «Угадай и назови».	Дидактическая игра «Угадай и назови».	Игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (14-18 марта 2022 года)

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Под тема «Весна-красна!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Хочу знать всё о себе»,	«У медведя вобору»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Гигиена человека».	Настольная игра – пазл: «Собери домик»	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	10.00-11.00	1. Физическая культура 2. Казахский язык Такырып: «Ыдыс-аяк» 3. Конструирование ..«Лебедь» оригами	1. Основа математики «Соотнесение количества предметов с цифрой.» 2. Музыка	1. Физическая 2. Утренник «Праздник Наурыз мейрамы»	1. Естествознание «Весенние секреты. Экскурсия в природу». 2. Музыка Научить петь группами, четко и внятно произнося слова 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Физическая культура 2. Художественная литература Воспитывать уважение к народным традициям своей

			Научить петь чисто и внятно произнося слова		Беседа «Что мы знаем о воде?»	и других национальностей. 3.Аппликация «Украсим бельдык».
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Собираем пазлы	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в салон красоты»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	игры с крупным строительным материалом.	Игра «Чьи вещи?» пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки.

Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00	Лепка «Сосульки»	Лепка «Цветы»	Рисуем «Весенние ручьи»	Рисуем «Көктем келді»	Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00	Настольные игры	Игра «поровозик»	Танцы УчитЬ выполнять танцевальные движения в парах.	Дидактическая игра «Угадай и назови».	Игры с крупным строительным материалом.
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (4-8 апреля 2022 года)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00	Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (сосулька, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову. (Солнышко весной какое?-Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой?-Рыхлый, темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало мало снега? Почему он потемнел? Почему мы сняли шубы?)

			(ладошку приставить «kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши-(волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		крыши-(волнообразное движение ,а затем над головой –«крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	Почему уже нельзя кататься на коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Такырып :«Ас атасы-нан» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі.	1.Основа математики Тема «Сравнение реальных предметов с геометрическими телами». Д/и Игра «На какую фигуру похожи предметы?» Цел: узнают и называют геометрические тела Модель 4К	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: "Откуда хлеб пришел? Д/и «Назови, со словом нет»» Цель: умеют образовывать существительные в родительном падеже Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о хлебе) Ком-нав (отвечают на вопросы «Откуда хлеб пришел?) Креативное мышление Игра «Откуда пришёл хлеб?»	1.Естествознание Тема «Эксперименты с мукой» Д/и « Кто быстрее собирет цветок?» Цель: проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема: Я. Тайц «По ягоды» Д/И «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (умеют

			<p>Критическое мышление(умеют выполнять задание)</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Кто что будет собирать?»</p> <p>Креативное мышление Игра «Нарисуй правильно»</p> <p>Командная работа 1-гр соединить линией шар, с предметом, на который они похожи.2-гр соединить линией куб на который они похожи.</p> <p>2. Музыка Обучать детей выразительному пению</p>	<p>Командная работа Рисование «Вкусный хлеб»</p>	<p>мышление(изучить свойства муки.)</p> <p>Командная работа «Преобразование муки в тесто»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: бережное отношение к хлебу. Цель: интерес к проведению элементарных опытов.</p>	<p>выполнять задание)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа)</p> <p>Креативное мышление (Рассказывают, как заботятся о своих бабушках и дедушках?)</p> <p>Командная работа Вспомните правила поведения о том ,как нужно относится к старшим.</p>
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p>				

		Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьй вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Вариативный компонент Рисование Нетрадиционны м способам рисования пшеничного колоса. Цель: владеет техникой рисования.	Лепка «Колосок»	Танцы Применять игровые музыкальные действия в танцах.	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	

Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (11-15 апреля 2022 года)

Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
	Утренняя гимнастика						
Комплекс упражнений							
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»					
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<p>Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами</p>					
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (сосулька, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна(ладошку приставить	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову.(Солнышко весной какое?-Яркое, теплое,большое,ласковое...Снег весной какой?-Рыхлый,темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна(ладошку приставить «kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши-(волнообразное движение ,а затем над	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало мало снега? Почему он потемнел? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на	

			«kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		головой –«крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Такырып:«Әжен ің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі. 3. Лепка Тема: «Ветка мимозы». Д/И Собирем цветы мимозы Цель:умеют использовать	1.Основа математики Тема «Закрепление знаний о цифрах 1-5. Вверху-внизу». Д/и «Путаница» Цель: умеют считать 1-5 Модель 4К Критическое мышление (умеют выполнять задание) Коммуникативные навыки (рассужд	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Д/и « Подскажи слово» Цель: знают представление о цветах составляют небольшие рассказы по содержанию картин Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о весне) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о весне) Креативное мышление Давайте вспомним, какое время года было перед весной? А какое будет после весны?	1.Естествознание Тема «Все о цветах» Д/и « Кто быстрее собирает цветок?» Цель: называют и различают 4-5 видов цветов Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку о цветах) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы) Креативное мышление (вспоминают стихи о цветах) Командная работа две	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема: Финская сказка «Одуванчики». Д/И «Слушай внимательно» Цель: рассказывает знакомые сказки Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадку) Коммуникативн

		<p>разнообразный способ лепки</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадку о мимозе)</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы рассматривая образец «Веточка мимозы»)</p> <p>Креативное мышление(обсуждают технику лепки)</p> <p>Командная работа (лепят веточку мимозу)</p>	<p>ают и отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление Игра «Соедини правильно» : дети внимательно рассмотрев картинки, - соединяют цифру с соответствующей картинкой.</p> <p>Командная работа 1-гр говорят порядковый и обратный счёт на русском</p> <p>2-гр говорят порядковый и обратный счёт на казахском языке.</p> <p>2. Музыка Научить петь чисто и внятно произнося слова</p>	<p>Командная работа Рисуем красивый цветок «Розу».</p>	<p>команды (нарисовать свой цветок и дать ему название)</p> <p>2. Музыка Научить петь группами, четко и внятно произнося слова</p>	<p>ые навыки (отвечают на вопросы по содержанию сказки)</p> <p>Креативное мышление(подбирают роли)</p> <p>Командная работа Аппликация «Одуванчики на лугу»</p>
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p>				

		<p>Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый, панельный... Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьи вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Қабден Аңсаған, Даулбай Алинур, Васильев Илья, Фех Анжелика, Костив Ярослав Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Вариативный компонент Лепка «Клумба с цветами» Цель: умеет владеть техникой лепки стекой	Альтерготт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	

Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (18-22 апреля 2022 года)

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Под тема «Насекомые Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (бабочка, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову. (Солнышко весной какое?-Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой?-Рыхлый, темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой –«крыша» Не идет	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на

			<p>лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидел журавлиный Закричал: Весна идет!</p>		<p>ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидел журавлиный Закричал: Весна идет!</p>	<p>коньках? Почему тает снег?</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1. Физическая культура 2.Казахский язык Тақырып :«:«Азық-түлік»» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі. Лепка «Лягушка». Цель: умеют работать в коллективе Модель 4К Критическое мышление (отгадывают</p>	<p>1.Основа математики Тема «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко». Д/и «Где, чья игрушка?» Цель: ориентируются в пространстве далеко-близко Модель 4К Критическое мышление(умеют отгадывать</p>	<p>1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Насекомые». Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление(определяют лишнее слова) Ком-нав(отвечают на вопросы Креативное мышление Игра «Угадай, кто?» Командная работа Рисование «Насекомое бабочка »</p>	<p>1.Естествознание Тема . Знакомство с лягушкой. Д/и «Закончи предложение» Цель имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление(лягушка</p>	<p>1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема «Муравьиный дом» Захид Халил. Д/И «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадку)</p>

		загадку) Коммуникативные навыки	математические загадки) Коммуникативные навыки Игра «Где, чья игрушка?» Креативное мышление Игра «Посчитай и сравни» Командная работа 1-гр соединить линией шар, с предметом, на который они похожи. 2-гр соединить линией куб на который они похожи. 2. Музыка Обучать детей выразительному пению		путешественница.) Командная работа «Дорисуй картинку»	Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Креативное мышление (Рассказывают, как нужно заботятся о насекомых) Командная работа рисуем муровейник
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p>				

		Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьи вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Қабден Аңсаған, Даулбай Алинур, Васильев Илья, Фех Анжелика, Костив Ярослав Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Вариативный компонент Лепка «Бабочка» Цель: владеет техникой лепки	Альтерголт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить

		классифицировать по признакам		классифицировать по признакам		самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (25-29 апреля 2022 года)

Сквозная тема «Трудимся вместе»
Под тема «Учимся помогать друзьям.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренняя гимнастика					
Комплекс упражнений						
Завтрак	9.00 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами</p>				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (бабочка, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову.(Солнышко весной какое?-Яркое, теплое,большое,ласковое...Снег весной какой?-Рыхлый,темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна(ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши-(волнообразное движение ,а затем над	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на

			«kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показат ь руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		головой –«крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Такырып:«Үй құстары» Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана біледі. Конструирование Тема: «Дом для наших друзей». Цель: называет и различает предметы определяет их	1.Основа математики Тема Предметы геометрической формы Д/и«На что похоже?» Цель: называет фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Модель 4К Критическое мышление (обсуждают рисунок, называют	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг». Д/и "Хорошо - плохо" (по карточкам) Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (отвечает на проблемный вопрос:) Ком-нав (отвечают на вопросы Креативное мышление Игра "Чудо цветик". « Командная работа Рисование «Рисуем восковыми свечками»	1.Естествознание Тема «Весенние заботы» Д/и «Закончи предложение» Цель устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление (название	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам».Д/И «Слушай внимательно» Цель: умеет рассуждать и оценивать поступки героев Модель 4К

		<p>размер, цвет, форму</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление (отвечают на вопросы)</p> <p>Коммуникативные навыки Д.и «Кто лишний?»</p> <p>Креативное мышление Д.и «Волшебный сундучок »</p> <p>Командная работа Из деталей конструктора строим образец нашего дома-</p>	<p>знакомые им фигуры.)</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Игра «Найди по описанию».</p> <p>Креативное мышление задание, обводят пальцем геометрические фигуры.</p> <p>Командная работа 1-гр Д/ и «Построй из геометрических фигур».2-гр задание нужно раскрасить фигуры соответствующим цветом.</p> <p>Музыка Закрепить умения слушать музыку понимать воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p>		<p>птиц: синица, дятел, курица, воробей, индюк, утка. На какие две группы можно разделить этих птиц?.)</p> <p>Командная работа Распределить картинки с изображением птиц на две группы домашние и дикие птицы</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель:Раскрывают значение понятий «взаимная поддержка», «взаимопомощь»</p>	<p>Критическое мышление (умеют отгадывать загадку)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа)</p> <p>Креативное мышление Как вы думаете, кем является маленький котёнок для мальчика Салимбака? (Командная работа рисуем котёнка</p>
--	--	---	--	--	--	--

Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолың жу»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно	Игра «Чьи вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.

Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00	Вариативный компонент Рисование «Поможем другу»	Лепка «игрушка» Цель: владеет техникой лепки	Танцы Цель: научить выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (3-6мая 2022 года)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренняя гимнастика					
		Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (бабочка, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову. (Солнышко весной какое?-Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой?-Рыхлый, темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже

			приставить «kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		движение ,а затем над головой –«крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	нельзя кататься на коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Такырып: «Бізді қоршаған әлем» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі. Лепка «7лепешек». Цель: умеют работать в коллективе	1.Основа математики Тема .«Закрепление знаний о порядковых числительных. Круг. Овал.» Д/и«Слушай, считай». Цель: знает порядковый счет Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Народ источник искусства». Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (определяют лишнее слова) Ком-нав (отвечают на вопросы) Креативное мышление Игра «Угадай, кто?» Командная работа Рисование «Дерево дружбы»	1.Естествознание Тема . «Казахская национальная одежда». Д/и «Закончи предложение» Цель знают национальную одежду Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление (.) Командная работа	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Д/И «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К

		<p>Модель 4К</p> <p>Критическое отгадывают загадку)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме)</p> <p>Креативное мышление Игра «Посчитай и сравни»</p> <p>Командная работа лепим 7 лепешек</p>	<p>математические загадки)</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Где, чья игрушка?»</p> <p>Креативное мышление Игра «Подбери заплатку»</p> <p>Командная работа Игра «Соедини правильно»</p> <p>2. Музыка Обучать детей выразительному пению</p>		<p>«покрасить национальную одежду»</p>	<p>Критическое мышление (умеют отгадывать загадку)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа)</p> <p>Креативное мышление (Рассказывают, как нужно выбрать головной убор)</p> <p>Командная работа рисуем тубетейку</p>
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьи вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Қабден Аңсаған, Даулбай Алинур, Васильев Илья, Фех Анжелика, Костив Ярослав Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Вариативный компонент Лепка «Бабочка» Цель: владеет техникой лепки	Альтерготт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (11-13 мая 2022 года)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема «Защитники Родины (армия РК, ветераны ВОВ)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами				
				Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову.(Солнышко весной какое?-Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой?-Рыхлый, темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна(ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши-(волнообразное движение ,а затем над головой –«крыша» Не идет	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на

					ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидел журавлиный Закричал: Весна идет!	коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00			<p>1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы»)» Ком-нав(отвечают на вопросы Креативное мышление Игра «Угадай, кто?» «Командная работа Рисование «Салют»»</p>	<p>1.Естествознание Тема . «Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Д/и «Закончи предложение» Цель знают героев войны Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление(игра найти военную форму) Командная работа «покрасить ленту победы»</p>	<p>1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Д/и «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Креативное мышление (Рассказывают, как нужно помогать</p>

						старшим Командная работа первая помощь
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолың жу»</p>				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30			Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно	Игра «Чьи вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.

Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00			Альтерготт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00 18.00			Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель: умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00 18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (16-20мая 2022 года)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30- 9.00	Комплекс упражнений				
Завтрак	9.00 9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30 10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами</p>				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (бабочка, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову.(Солнышко весной какое?-Яркое, теплое,большое,ласковое...Снег весной какой?-Рыхлый,темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна(ладошку приставить «kozyрьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши-(волнообразное движение ,а затем над	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на

			«козырьком» колбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		головой –«крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Такырып: :«Жыл мезгілдері.Жаз» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі. Лепка «Цветы». Цель: умеют работать в коллективе Модель 4К Критическое	1.Основа математики Тема Закрепление знаний о цифре 5. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: знает порядковый счет Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать математические загадки) Коммуникативные навыки Игра «Где, чья	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето» Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умеет составлять описательный рассказ по картине. Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадки) Ком-нав (отвечают на вопросы Креативное мышление Игра с мячом « <i>Что делает?</i> » «Командная работа Речевая подвижная игра «Лето».	1.Естествознание Тема . .«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья». Д/и «Закончи предложение» Цель знают значение солнце, воздух и вода Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление (Опыт «Роль воздуха в жизни растений».)	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик». Д/и «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (умеют

		отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление Игра «Посчитай и сравни» Командная работа лепим цветы	игрушка?» Креативное мышление Игра «Короче длинее» Командная работа Игра «Соедини правильно» 2. Музыка Обучать детей выразительному пению		Командная работа Опыт «Значение воды для жизни»	отгадывать загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Креативное мышление Игра с мячом «Повтори за мной». (Командная работа Д/и: «Почини игрушку».
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i> Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i> Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость. Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке. Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу»				
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьй вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Қабден Аңсаған, Даулбай Алинур, Васильев Илья, Фех Анжелика, Костив Ярослав Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Вариативный компонент Лепка «Цветок в горшке» Цель: владеет техникой лепки	Альтерготт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00-18.30					

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (23-27мая 2022 года)

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема «Здравствуй лето!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Утренняя гимнастика	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	8.30-9.00					
	Комплекс упражнений					
Завтрак	9.00-9.30	Игровое упражнение «Моем, моем чисто, чисто»				
Игры, подготовка к (ОУД)	9.30-10.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Утренний круг «Весна-красна» Давайте порадуемся солнцу и птицам, <i>(дети поднимают руки вверх)</i> А также порадуемся улыбчивым лицам <i>(улыбаются друг друга)</i> И всем, кто живет на этой планете, <i>(разводят руками)</i> «Доброе утро!» скажем мы вместе <i>(берутся за руки)</i> «Доброе утро!»- маме и папе «Доброе утро!»-останется с нами				
		Д/И «Назови весеннее слово» Цель: называют весенние слова. (бабочка, ручеек...)	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко	Д/и «Какой? Какое?» Цель: называют как можно больше прилагательных к слову. (Солнышко весной какое?-Яркое, теплое, большое, ласковое... Снег весной какой?-Рыхлый, темный...	Пальчиковая гимнастика: На орех взобрался Миша (Имитация взбирания на дерево) С ветки даль ему видна (ладошку приставить «козырьком» ко лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой –«крыша» Не идет	Игра «Почемучки» Цель: отвечают полными ответами (почему стало тепло? Почему на улице лужи? Почему мы сняли шубы? Почему уже нельзя кататься на

			лбу) Смотрит на холмы и крыши- (волнообразное движение ,а затем над головой – «крыша» Не идет ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!		ли к нам весна?(ходьба на месте)За деревней, за долиной,(влево, вправо)Где прозрачен небосвод,(показать руками небо)Клин увидев журавлиный Закричал: Весна идет!	коньках? Почему тает снег?
ОУД по расписанию ДО	10.00 11.00	1. Физическая культура 2.Казахский язык Тақырып: «Жыл мезгілдері.Жаз» Сөздерді, сөз тіркестіру мен сөйлемдерді құрастыруды біледі. Лепка «Цветы». Цель: умеют работать в коллективе Модель 4К Критическое отгадывают	1.Основа математики Тема Закрепление знаний о цифре 5. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: знает порядковый счет Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать математические загадки) Коммуникативные навыки Игра «Где, чья игрушка?»	1.Физическая 2. Развитие речи Тема: «Здравствуй, лето» Д/и «Четвёртый лишний» Цель: умеет составлять описательный рассказ по картине. Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадки) Ком-нав (отвечают на вопросы Креативное мышление Игра с мячом « <i>Что делает?</i> » «Командная работа Речевая подвижная игра «Лето».	1.Естествознание Тема . . .«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья». Д/и «Закончи предложение» Цель знают значение солнце, воздух и вода Модель 4К Критическое мышление (отгадывают загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление (Опыт «Роль воздуха в жизни растений».)	1.Физическая культура 2. Художественная литература Тема Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик». Д/и «Слушай внимательно» Цель: умеет слушать, рассказывать Модель 4К Критическое мышление (умеют отгадывать загадку)

		загадку) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) Креативное мышление Игра «Посчитай и сравни» Командная работа лепим цветы	Креативное мышление Игра «Короче длинее» Командная работа Игра «Соедини правильно» 2. Музыка Обучать детей выразительному пению		Командная работа Опыт «Значение воды для жизни»	Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Креативное мышление Игра с мячом «Повтори за мной». (Командная работа Д/и: «Почини игрушку».
Прогулка:	11.00-12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Пальто - <i>теплое, зимнее, новое, старое...</i></p> <p>Мама - <i>добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</i></p> <p>Дом - <i>деревянный, каменный, новый, панельный...</i></p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети распределяются на две команды. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся флажки на подставке.</p> <p>Задание: по сигналу воспитателя добежать до флажка, и бегом возвратиться в конец своей колонны.</p>				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	15.10-15.40	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колың жу»				

закаливающие процедуры						
Полдник	15.40-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	Игра «Бывает-небывает» Цель: умеют называть признаки и явление, которые происходят весной.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ,обозначающими игрушки.	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно	Игра «Чьй вещи?» Цель: узнают знакомые вещи.	Игры с сюжетными игрушками.
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30-17.00	Қабден Аңсаған, Даулбай Алинур, Васильев Илья, Фех Анжелика, Костив Ярослав Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Вариативный компонент Лепка «Цветок в горшке» Цель: владеет техникой лепки	Альтерготт Андрей, Қабиден Айзере, Маратова Аружан, Жаксылыков Торежан, Чепеляга Регина Беседа «Расскажи о своем воспитателе» Цель: обогащение словаря ребенка	Шыныбаева Кәусар, Маликова Лиана, Камалиден Дархан, Пичурин Никита Беседа о времени года. «Весна» Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
Игры, танцы, самостоятельная деятельность	17.00-18.00	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Игра «паровозик» Цель: умеют быстро ориентироваться в пространстве	Игра «что лишнее?» Цель: закрепить умение детей классифицировать по признакам	Д/и «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Игры с крупным строительным материалом. Цель:умеют строить самостоятельно башню
Уход детей домой	18.00-18.30					