

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 10.09.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Знакомство с игрушками Цель: формировать у детей умение рассказывать об игрушках Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Чтение стихотворений об игрушках Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық! Мақсаты: қазақ тілін тындап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету	Основы математика Тема: Фигуры Цель: формировать представление о фигурах Критическое мышление: (развивающие задачи) Ознакомление с окружающим миром Тема: Лес Цель: Уточнять представление детей о значении леса в жизни людей Критическое мышление: (развивающие задачи)	Конструирование Тема: Многоэтажные дома Цель: учить делать постройки из строительного материала Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Разноцветные мячи Цель: учить детей технике рисования карандашом	Музыка Тема: Разминка Цель: создать бодрое, радостное настроение Лепка Тема: Дом для друзей Цель: научить разрезать квадрат по диагонали для получения треугольника Критическое мышление: (развивающие задачи)

Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце.				

		И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки»</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22	Среда 14.09.22	Четверг 15.09.22	Пятница 16.09.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратит внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Безопасность дома Цель: формировать понятие электрические приборы, как ими пользоваться Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Пожарные сабаки Цель: воспитывать интерес к литературе, умение оценивать поступки персонажей рассказа Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары және оның төлдері Мақсаты: балаларды үй жануарлары туралы білімдерін дамыту	Основы математика Тема: Бабушкины помощники Цель: формировать у детей понятие «один», «много», «по одному», «ни одного» Критическое мышление: игра «Положи клубки на место» Ознакомление с окружающим миром Тема: Ах, грибы, грибочки Цель: формировать у детей представления об окружающем мире Критическое	Конструирование Тема: Детский сад – наш дом Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Апельсины и лимоны Цель: закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины,	Музыка Тема: Лей, дождик Цель: развивать умение различать характер музыки Лепка Тема: Фрукты Цель: закрепить умения лепить из пластилина фрукты Критическое мышление: (развивающие задачи)

				мышление: (развивающие задачи)	подбирая цвет для изображения предмета.	
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22	Среда 21.09.22	Четверг 22.09.22	Пятница 23.09.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Мы здоровыми растем Цель: уметь оказывать себе элементарную помощь Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз Мақсаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге, сөз ішіндегі қазақ	Основы математика Тема: Тяжёлый – лёгкий Цель: сформировать представление о весе предметов и взвешивании Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Природа Цель: обобщить знания детей о живой и неживой природе Критическое мышление:	Конструирование Тема: Строим дом Цель: во время игр детей продолжать учить их конструктивным навыкам Критическое мышление: (развивающие задачи) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Забор Цель: закреплять умение рисовать прямые ровные линии сверху вниз	Музыка Тема: Осень Цель: формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности Лепка Тема: Любимые мамыны цветы Цель: воспитывать заботливое отношение к родным людям (делать подарки) Критическое мышление: (развивающие задачи)

			тіліне тән қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету			
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22	Среда 28.09.22	Четверг 29.09.22	Пятница 30.09.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Беседа о Казахстане Цель: дать детям основные понятия о Казахстане Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Светофор Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз. Сап-сары жапырақтар» Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен	Основы математика Тема: Много. Один. Цель: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Критическое мышление: игра «Поезд» Ознакомление с окружающим миром Тема: Золотая осень Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями	Конструирование Тема: Лесенка для друзей Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Флажок Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки	Музыка Тема: Красавица Осень Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности Лепка Тема: лягушка Цель: развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки Критическое мышление: (развивающие задачи)

			таныстыру	природы Критическое мышление: игра «С какого дерева листочек»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Веселый городец Цель: обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: дать понятие о слоге, учить делить слова на слоги Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта Мақсаты: балаларды туған жерге, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	Основы математика Тема: Играем и считаем Цель: создать условия для закрепления порядкового и обратного счета до 10 Критическое мышление: игра «Угадай соседей» Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года Цель: расширить знания детей о временах года Критическое мышление: (отвечают на	Конструирование Тема: Рыбки Цель: учить детей используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей Критическое мышление: (развивающие задачи) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Осень Цель: формировать умение рисовать гуашевыми красками разного цвета	Музыка Тема: Моя семья Цель: приучать слушать музыкальное произведение Лепка Тема: Яблоки Цель: познакомить детей с новым способом аппликации – наклеивание обрывков бумаги Критическое мышление: (развивающие задачи)

				вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

		Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Окружающие предметы Цель: развивать познавательную активность Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Русская сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: воспитывать интерес к литературе Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету	Основы математика Тема: Геометрические фигуры Цель: закрепить знания о геометрических фигурах Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Осень в гости к нам пришла Цель: познакомить детей с признаками осени и осенними явлениями Критическое мышление:	Конструирование Тема: Виноград Цель: развивать мелкую моторику рук Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Фруктовый сад Цель: учить передавать в рисунке характерную форму	Музыка Тема: Осень Цель: формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности Лепка Тема: Овощи для кукол Цель: развивать продуктивно-творческие способности детей посредством лепки Критическое мышление: (развивающие задачи)

				(развивающие задачи)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг,				

	15.10	журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствовани е навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Путешествия по временам года Цель: составление творческого рассказа Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Сказка «Кот, петух, лиса» Цель: речевое развитие Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту	Основы математика Тема: Путешествие в страну геометрических фигур Цель: закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Насекомые Цель: формировать интерес к жизни насекомых Критическое мышление: игра	Конструирование Тема: В гости в Ежонку Цель: учить детей конструировать поделку Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Лес в Октябре Цель: отмечать красоту осеннего леса	Музыка Тема: Музыка осени Цель: формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности Лепка Тема: Осенний листочек рябиночки Цель: развивать эстетическое восприятие, создавать радостное настроение у детей Критическое мышление: (развивающие задачи)

				«Превращения»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

		Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 24.10.22	Вторник 25.10.22	Среда 26.10.22	Четверг 27.10.22	Пятница 28.10.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Белка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Путешествия по временам года Цель: составление творческого рассказа Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя)	День Республики	Основы математика Тема: Сравнение предметов по величине, длине, ширине. Понятия снизу-сверху, впереди-сзади Цель: Учить сравнивать предметы по величине – большой, средний, маленький. Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Хлеб Цель: знакомство детей со	Конструирование Тема: Полосочки Цель: формировать умение у детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться Критическое мышление: игра «Дружно пальчики шагают» Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Лягушка Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования	Музыка Тема: Поющие игрушки Цель: развитие ритмичного восприятия Лепка Тема: Зайка Цель: учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними Критическое мышление: (развивающие задачи)

				значимостью хлеба для людей; с процессом его изготовления Критическое мышление: игра «Кто растил хлеб?»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				

процедуры						
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00					

	18.30	
--	-------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 31.10.22	Вторник 01.11.22	Среда 02.11.22	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Бллка»	Д/И «Домашний животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<p>Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p>	<p>умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>скороговорку»</p> <p>Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Я и моя семья»</p> <p>Цель: обобщить и закрепить знания детей о семье, как о людях, которые живут вместе.</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Три поросенка»</p> <p>Цель: развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение, слуховое и зрительное внимание</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету</p>	<p>Основы математика</p> <p>Тема: цифра 0</p> <p>Цель: учить писать цифру 0</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Овощи»</p> <p>Цель: закреплять представление об овощах, принципах роста, возможности употребления в пищу</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Улица нашего города</p> <p>Цель: продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Мой Казахстан</p> <p>Цель: расширять знания детей о Казахстане</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Организация и проведения осеннего музыкального развлечения в средней группе</p> <p>Цель: стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Вот какой у нас арбуз!»</p> <p>Цель: познакомить с приёмом лепки арбуза</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p>

Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце.				

		И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22	Среда 09.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Бллка»	Д/И «Домашний животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Моя любимая игрушка Цель: учить детей описывать предмет по образцу, заданному воспитателем, формировать представление о разных игрушках Критическое мышление: игра «Как с игрушкой можно играть?» Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: «У страха глаза велики» Цель: формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого; вырабатывать учебные навыки Критическое мышление: игра «Да - нет». Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Сәлем - сөздің атасы Мақсаты: балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.	Основы математика Тема: «Счет до 3» Цель: учить детей считать до 3, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные к предметам Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Значение мыла в жизни человека» Цель: воспитывать культурно-гигиенические	Конструирование Тема: «Кран» Цель: способствовать развитию творческой активности детей, дать возможность проявить себя в конструировании Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: «Осенний букет» Цель: воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности	Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: учить детей воспринимать образ осени в музыкальных и художественных произведениях через слушание, пение и речевые высказывания Лепка Тема: «Яблоки и ягоды» Цель: развивать моторику рук, воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности Критическое мышление:

				навыки Критическое мышление: игра «Хорошо-плохо»		(отгадывают загадку)
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Бллка»	Д/И «Домашний животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Домашние животные Цель: расширять словарный запас детей, активизируя в речи слова «корова», «лошадь», «рога», «копыта». Критическое мышление: подвижная игра Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Два жадных медвежонка Цель: воспитывать: доброту, любовь, отзывчивость через художественное слово Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс	Основы математика Тема: Образование числа 4 Цель: познакомить детей с образованием числа 4, учить их считать до 4 Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: От зерна до хлеба Цель: формирование у детей первоначального представления о том, какой путь	Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: составить постройку грузовой машины по образцу Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Мой дом Цель: развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира	Музыка Тема: Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем Цель: закрепить и обобщить знания детей о грибах Лепка Тема: Зайчик Цель: формировать у детей умения передавать черты животного с помощью лепки Критическое мышление: (отгадывают загадку)

			айтуға ұйрету. Сыни ойлау: ойын «Кел, бірге ұйренеміз!»	проходит зерно, чтобы стать хлебом Критическое мышление: игра «Мышеловка»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дэмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратит внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Булка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Пожарная безопасность Цель: учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре Критическое мышление: игра «Огоньки» Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Волк и козлята Цель: развивать диалогическую речь Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: :«Үй жиһаздары» Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету.	Основы математика Тема: Путешествие с Красной Шапочкой Цель: учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов разного размера Критическое мышление: игра «Вырастим лес» Ознакомление с окружающим миром Тема: Веселый паровозик Цель: прививать интерес к железнодорожному транспорту	Конструирование Тема: Веселые медвежата Цель: учить детей создавать выразительный образ медведя из пластилина Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Т Цель: научить рисовать Степной дождик пальчиками, в точечном виде	Музыка Тема: Веселая лисичка Цель: развивать певческие навыки детей Лепка Тема: Золотая рыбка Цель: формировать у детей умение лепить из пластилина объемную фигуру по образцу Критическое мышление: (отгадывают загадку)

				Критическое мышление: (отвечают на вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя в бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь – декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 01.12.22	Пятница 02.12.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Бллка»	Д/И «Домашний животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<p>Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p>	<p>умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.</p> <p><i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>скороговорку»</p> <p>Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Я и моя семья»</p> <p>Цель: обобщить и закрепить знания детей о семье, как о людях, которые живут вместе.</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Три поросенка»</p> <p>Цель: развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение, слуховое и зрительное внимание</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді әңгімелеуге үйрету</p>	<p>Основы математика</p> <p>Тема: цифра 0</p> <p>Цель: учить писать цифру 0</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Овощи»</p> <p>Цель: закреплять представление об овощах, принципах роста, возможности употребления в пищу</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: Улица нашего города</p> <p>Цель: продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Мой Казахстан</p> <p>Цель: расширять знания детей о Казахстане</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: Организация и проведения осеннего музыкального развлечения в средней группе</p> <p>Цель: стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Вот какой у нас арбуз!»</p> <p>Цель: познакомить с приёмом лепки арбуза</p> <p>Критическое мышление: (развивающие задачи)</p>

Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце.				

		И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 05.12.22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.22	Четверг 08.12.22	Пятница 09.12.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Булка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Зима. Зимние развлечения Цель: посредством дидактических игр расширять и активизировать словарный запас на тему «Зима. Зимние забавы». Критическое мышление: игра «Назови ласково» Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Мороз и заяц Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Мороз и заяц». Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы туралы түсінікті қалыптастыру	Основы математика Тема: Белоснежка и гномы Цель: учить детей выкладывать геометрические фигуры Критическое мышление: игра «Не сердись - улыбнись» Ознакомление с окружающим миром Тема: Профессии Цель: расширение и закрепление знаний детей о профессиях Критическое мышление: игра «Подскажи словечко»	Конструирование Тема: Поезд Цель: обеспечить развитие умения детей лепить поезд Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: учить детей рисовать силуэты рыбок	Музыка Тема: Животные холодных стран Цель: рассказ песен по вышеуказанной теме Лепка Тема: Звёзды и кометы Цель: учить создавать образы и композиции звездного неба Критическое мышление: (отгадывают загадку)

Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				

		Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Булка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Учимся быть вежливыми Цель: углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека Критическое мышление: игра «Вежливо - невежливо» Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Сказка про Комара Комаровича - длинный нос Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс керемет кезең Мақсаты: Қыс керемет кезең	Основы математика Тема: Один – много Цель: закреплять знание о цифре 1 Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Транспорт, правила дорожного движения Цель: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дорожных знаках Критическое мышление:	Конструирование Тема: Спорт – это жизнь Цель: закреплять и развивать понятие здорового образа жизни Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Деревья зимой Цель: учить детей создавать образ зимней природы	16 декабря – День независимости

				игра «Автомобили, пешеходы и светофор»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Булка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Зимняя одежда Цель: Критическое мышление: познакомить с временем года – зима, с предметами одежды в зимний период Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Цель: понимание главной идеи сказки о том, что непослушание и неосторожность ведут к беде, через прочтение и беседу Критическое мышление: игра «Последовательность сказки» Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: Тазалық	Основы математика Тема: Три поросёнка Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы зимой Цель: дать детям представление о видах питания зимующих птиц Критическое мышление: игра «Собери картинку»	Конструирование Тема: Путешествие в космос Цель: совершенствование конструктивных навыков Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Светофор — наш друг Цель: закрепление знаний у детей о работе светофора	Музыка Тема: Первый снег Цель: познакомить детей с изменениями в природе с помощью музыкальных произведений Лепка Тема: Чашка и блюдце для Маши Цель: учить сравнивать предметы посуды Критическое мышление: (отгадывают загадку)

			кұралдары туралы айта білуге, оларды пайдалана білуге үйрету			
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.					

		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	<p align="center">Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		Пальчиковая гимнастика «Булка»	Д/И «Домашние животные»	Д/И «Мама-папа-я»	Д/И «много-мало» Цели: формирование	Дидактическая игра «Повтори»

		<i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Зимняя одежда Цель: Критическое мышление: познакомить с временем года – зима, с предметами одежды в зимний период Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Цель: понимание главной идеи сказки о том, что непослушание и неосторожность ведут к беде, через прочтение и беседу Критическое мышление: игра «Последовательность сказки» Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты: Тазалық	Основы математика Тема: Три поросёнка Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы зимой Цель: дать детям представление о видах питания зимующих птиц Критическое мышление: игра «Собери картинку»	Конструирование Тема: Путешествие в космос Цель: совершенствование конструктивных навыков Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Светофор — наш друг Цель: закрепление знаний у детей о работе светофора	Музыка Тема: Первый снег Цель: познакомить детей с изменениями в природе с помощью музыкальных произведений Лепка Тема: Чашка и блюдце для Маши Цель: учить сравнивать предметы посуды Критическое мышление: (отгадывают загадку)

			кұралдары туралы айта білуге, оларды пайдалана білуге үйрету			
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23	
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания					

		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
		<p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		<p>Пальчиковая гимнастика «Булка» <i>(развитие речи –</i></p>	<p>Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с</p>	<p>Д/И «Мама-папа-я» Цель: формирование</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p>

		коммуникативная деятельность)	разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	ие умения понимать переносное значение слов и выражений	словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Посуда Цель: развитие связной речи у детей Критическое мышление: игра «посуда» Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: «Снег идет» заучивание стихотворения М. Познанской Цель: ознакомление с новым произведением Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Күнделікті қайталанатын сөздер. Сәлем! Сау бол! Мақсаты: балаларға амандасу туралы білімдерін жетілдіру	Основы математика Тема: Счет пределах 3, составление равных по количеству множеств. Круг Цель: закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти Критическое мышление: (отгадывают загадку) Ознакомление с окружающим миром Тема: Насекомые Цель: формировать интерес к жизни насекомых Критическое	Конструирование Тема: Кораблик Цель: совершенствовать конструкторские способности Критическое мышление: игра «Кораблик» Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Падают снег Цель: формирование умения изображать явления окружающей жизни	Музыка Тема: Волшебная корзинка Цель: пение песни «Зима прошла» Лепка Тема: Колобок Цель: учить создавать из пластилина сюжет по сказке колобок Критическое мышление: (отгадывают загадку)

				мышление: игра «Превращения»		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		<p>Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой.</p> <p>Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта</p>	<p>Дид игра «Готовимся к встрече гостей»</p> <p>Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)</p>	<p>Дид. игра «Собери снеговика»</p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет?</p> <p>Дид. игра «Где что можно увидеть»</p> <p>Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)</p>	<p>Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д.</p> <p>Дид.игра «Добавь слово»</p> <p>Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.</p>
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков				

консультации		самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
		Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
		Пальчиковая	Д/И «Домашние»	Д/И «Мама-папа-	Д/И «много-мало»	Дидактическая игра

		гимнастика «Булка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	«Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Поведение на льду Цель: подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине. Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Каша из топора Цель: формирование эстетического восприятия посредством русского народного фольклора Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Күнделікті қайталанатын сөздер. Кел, танысайық! Мақсаты: танысу үлгілерін үйрету	Основы математика Тема: В гости к бабушке Считалочке Цель: формирование элементарных математических представлений Критическое мышление: (отгадывают загадку) Ознакомление с окружающим миром Тема: Воздушный шарик Цель: формировать у детей представление о	Конструирование Тема: Снежинки-льдинки Цель: создать снежинку из цветной бумажной салфетки Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Нарисуй, любимую игрушку Цель: учить умению рисовать и закрашивать рисунок	Музыка Тема: Башмачки для Зайчика Цель: развивать музыкально-ритмическое чувство Лепка Тема: Девочка в шубке Цель: умение передавать в лепке образ девочки

				свойствах резины Критическое мышление: (отвечают на вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева. Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собирать листья. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратит внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				

		<p>«Игра малой подвижности «Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: называть их описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
		<p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		<p>Пальчиковая гимнастика «Булка» <i>(развитие речи –</i></p>	<p>Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с</p>	<p>Д/И «Мама-папа-я» Цель: формирование</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p>

		коммуникативная деятельность)	разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	ие умения понимать переносное значение слов и выражений	словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	10.00 11.00	Развитие речи Тема: Беседа о зимних видах спорта Цель: расширять и уточнять знания детей о зимних видах спорта Критическое мышление: (отгадывают загадку) Физическая культура (по плану преподавателя)	Художественная литература Тема: Теремок Цель: развивать у детей умение понимать и оценивать характеры героев Критическое мышление: (отвечают на вопросы) Физическая культура (по плану преподавателя) Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру	Основы математика Тема: Образование числа 5 Цель: учить считать в пределах 5 Критическое мышление: (отгадывают загадку) Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем Снеговика ёлка нужна? Цель: расширение представлений детей о лесе Критическое мышление: (отвечают на вопросы)	Конструирование Тема: Троллейбус Цель: развитие конструктивных способностей у детей Критическое мышление: (по плану преподавателя) Физическая культура (по плану преподавателя) Рисование Тема: Маленький гномик Цель: Обучение детей передавать в рисунке образ человека	Музыка Тема: Снегири на веточках Цель: расширить представления детей о зимующих птицах Лепка Тема: Зимняя сказка Цель: музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии Критическое мышление: (отгадывают загадку)

Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за собакой Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель игры: Закрепление знаний о характерных движениях птиц, умение имитировать их голоса. Элементарные трудовые поручения – собрать семена. Подвижные игры «Листья кружатся, летят», «Карусель». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний о цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	. Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	. Наблюдение за цветником Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развитие быстроты, ловкости. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собираем листья . Подвижные игры «Солнышко и дождик», «1,2,3-к березке беги». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30 13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце.				

		И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саду, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Игра: Собери снеговика Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки	Игра: Самолётики Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха	Игра: Разложи фигурки по домикам Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.	Игра: Кот Ученый в гостях у ребят Цель: учить действовать с природным материалом; развивать зрительно – слуховые связи; формировать мелкую моторику; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.	Игра: Весёлые пальчики Цели: формирование умения детей первой младшей группы различать и правильно называть 4 основных цвета
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		«Игра малой подвижности	Дидактическая игра «Вершки-корешки»	Загадывание загадок о	Словесная игра «Найди явление»	Игра малой подвижности

		<p>«Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Цель: называть их описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p>времена года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
		<p>Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.</p>				
		<p>Пальчиковая гимнастика «Булка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашний</p>	<p>Д/И «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать</p>	<p>Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки</p>

			животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	переносное значение слов и выражений	действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>Развитие речи Тема: Моя любимая игрушка Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Художественная литература Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Цель: Понимание главной идеи русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» о том, что непослушание и неосторожность ведут к беде, через прочтение и беседу</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз»</p>	<p>Основы математика Тема: Фигуры Цель: Закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Чрезвычайная ситуация – наводнение Цель: развивать умения находить решения в сложных ситуациях</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>Конструирование Тема: Строим дом Цель: закрепить навыки конструирования</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование Тема: Зимний пейзаж Цель: развивать любознательность, творчество и мышление</p>	<p>Музыка Тема: Песня о маме Цель: музыкальное развитие детей дошкольного возраста</p> <p>Лепка Тема: Золотая рыбка Цель: лепка пластилиновой поделки «золотая рыбка»</p>

			Максаты: Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.	(отвечают на вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Подготовка к празднику на 8 марта. Работа с детьми, выучить стихи по вышеуказанной теме. Белые ромашки Маме подарю, Пусть мамуля знает: Я ее люблю! Мама и бабуля, Поздравляю вас! Вы же красотилицы Краше всех у нас!	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	Проведение игры с детьми под названием «Весёлые пальчики» Цель: Формирование умения детей первой младшей группы различать и правильно называть 4 основных цвета.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дэмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	8.00 8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
		Игра: Собери снеговика Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки	Игра: Самолётики Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха	Игра: Разложи фигурки по домикам Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.	Игра: Кот Ученый в гостях у ребят Цель: учить действовать с природным материалом; развивать зрительно – слуховые связи; формировать мелкую моторику; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.	Игра: Весёлые пальчики Цели: формирование умения детей первой младшей группы различать и правильно называть 4 основных цвета
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания				
		«Игра малой подвижности	Дидактическая игра «Вершки-корешки»	Загадывание загадок о	Словесная игра «Найди явление»	Игра малой подвижности

		«Овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Цель: называть их описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	времена года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	«Найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	9.00 9.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
		Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Описание игры: дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
		Пальчиковая гимнастика «Булка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/И «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашний	Д/И «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать	Д/И «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки

			животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	переносное значение слов и выражений	действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>Развитие речи Тема: Моя любимая игрушка Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Художественная литература Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Цель: Понимание главной идеи русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» о том, что непослушание и неосторожность ведут к беде, через прочтение и беседу</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз»</p>	<p>Основы математика Тема: Фигуры Цель: Закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Чрезвычайная ситуация – наводнение Цель: развивать умения находить решения в сложных ситуациях</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>Конструирование Тема: Строим дом Цель: закрепить навыки конструирования</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование Тема: Зимний пейзаж Цель: развивать любознательность, творчество и мышление</p>	<p>Музыка Тема: Песня о маме Цель: музыкальное развитие детей дошкольного возраста</p> <p>Лепка Тема: Золотая рыбка Цель: лепка пластилиновой поделки «золотая рыбка»</p>

			Максаты: Балалардың жеке басының гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту.	(отвечают на вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	12.00	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: умение бесшумно двигаться. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать веточки. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за состоянием погоды Подвижная игра «Найди себе пару». Цели: умение детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнение знаний цвете. Элементарные трудовые поручения – собрать камушки. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Подготовка к празднику на 8 марта. Работа с детьми, выучить стихи по вышеуказанной теме. Белые ромашки Маме подарю, Пусть мамуля знает: Я ее люблю! Мама и бабуля, Поздравляю вас! Вы же красотилицы Краше всех у нас!	Наблюдение за березой Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: совершенствование умения в быстром нахождении названного дерева Подвижные игры «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.	Проведение игры с детьми под названием «Весёлые пальчики» Цель: Формирование умения детей первой младшей группы различать и правильно называть 4 основных цвета.
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) Казахский язык - коммуникативная,				

	13.00	познавательная (Ас дэмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00	<i>Д/И «Парные картинки</i> Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	<i>Д/И «Платочки разного цвета»</i> Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу	<i>Д/И «Смелый мышки»</i> Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений.	<i>Д/И «Разберем и соберем»</i> Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек.	<i>Д/И «Мы пришли в детский сад»</i> Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	17.30 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	18.00 18.30					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Зима Цель: учить детей определять время года «Зима»</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Лиза,Заяц и Петух</p> <p>Цель: Понимание главной идеи русской народной сказки «Лиса,Заяц и Петух»</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойыншықтарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Знакомство с цифрами</p> <p>Цель: Закрепление и расширение знаний о цифрах</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Природа Казахстана»</p> <p>Цель: Знакомство с природой Казахстана</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Пожарная машинка</p> <p>Цель:Учить детям о пожарной машинке,и о его технике</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: "Солнце"</p> <p>Цель: Знакомить детей с природными явлениями</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: «Песня о маме»</p> <p>Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Змея</p> <p>Цель:Формировать у детей умение лепить из пластилина объемную фигуру по образцу.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>

Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00	Развитие речи - коммуникативная деятельность;				

	15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешном ребенке в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Февраль-март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Кошки Цель: Активизировать речь детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Заюшкина избушка Цель: Обогащать словарный запас. Воспитывать чувства доброты.</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Түрлі түсті тастар Мақсаты: Балаларды түстерімен, пішіндерімен таныстыру. <i>(сары, қызыл көк, жасыл) Сурет салу тәсілдерін үйрету. Берілген бейненің ішін бояуға үйрету. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту.</i></p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Лунтик и время Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и во времени</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Знакомство с телефоном Цель: обогащение знаний о телефоне</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Скорая машина Цель: познакомиться с работой скорой машины</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Фрукты Цель: ознакомиь детей основными видами фруктов</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Подготовка на 8 марта Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Цветы Цель: умение лепить форму цветочка</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>

Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-дерево, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь»)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акқу»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Продукты питания Цель: закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Сказка «Кот, петух, лиса» Цель: Ознакомить детей с сказкой и рассказать об интересах сказки</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерімен таныстыру</p>	8 марта – международный женский день	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Поезд Цель: обеспечить развитие умения детей лепить поезд Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Фрукты Цель: ознакомиь детей основными видами фруктов</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Животные холодных стран Цель: рассказ песен по вышеуказанной теме</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Звёзды и кометы Цель: учить создавать образы и композиции звездного неба</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игре «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	15.40	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником,				

	16.00	«Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Все работы хороши, все профессии важны Цель: Систематизация знаний о профессиях. Знакомство с профессиями Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Заюшкина избушка Цель: чтения русской народной сказки «Заюшкина избушка» Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: Түстер Максаты: түстердің қазақша атауын үйрену және колдану</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Путешествие по фигурам Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: О чем рассказывает одежда Цель: Систематизировать представление детей об одежде Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Лягушка Цель: Расширить знания детей о жизни лягушки через конструирование модели лягушки с помощью конструктора Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Белая береза Цель: развивать интерес к образному восприятию красоты природы и ее передачи в рисунке</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Наурыз Цель: выучить песню про праздник Наурыз</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Чашечка Цель: Учить детей лепить посуду</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				

Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);				

		Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 20.03.23	Вторник 21.03.23	Среда 22.03.23	Четверг 23.03.23	Пятница 24.03.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	1.Развитие речи Тема: Окружающие предметы Цель: Закреплять умения детей группировать предметы по признаку Критическое мышление: (отгадывают загадку) 2.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Художественная литература 21 марта - выходной день	1.Основы математика 22 марта - выходной день	1.Конструирование 23 марта - выходной день	1.Музыка Тема: Веселая лисичка Цель: развивать художественное восприятие детей 2.Лепка Тема: Овощи для кукол Цель: развивать продуктивно-творческие способности детей посредством лепки, учить лепить овощи на тарелочке Критическое мышление: (отгадывают загадку)
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь»)	Физическая культура-коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешном ребенке в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Март месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Кошка с котятами</p> <p>Цель: развитие общих речевых навыков, координации речи с движением</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка</p> <p>Цель: Понимание главной идеи русской народной сказки</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Ознокмление с цифрой 4</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: уточнить представления о насекомых и их характерных признаках</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Мебель для трёх медведей</p> <p>Цель: учить детей использованию свойств строительного материала</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Дорожные знаки — наши друзья</p> <p>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Весна пришла</p> <p>Цель: закрепить знания детей о явлениях природы</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цель: лепить из пластилина посуды</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Физическая культура – игровая, двигательная	Ознакомление с окружающим миром – трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –

		– познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	деятельность	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный	15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность;				

подъем, оздоровительные процедуры	15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-дерево, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Весна-красна Цель: Закреплять знания детей о признаках весны.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки <i>«Петушок и бобовое зернышко»</i> Цель: дать понятие о русских сказках развивать умение слышать и слушать произносимые слова. Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазак тілі</p> <p>Тақырыбы: Біздің отбасымыз Мақсаты: жаңа отбасы әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Ознакомление с цифрой 6 Цель: формирование элементарных математических представлений у детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможепм Мишке Цель: продолжать учить детей понимать знаковую систему.</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Транспорт Цель: Закреплять умение создавать из строительного материала простейшие модели реальных объектов. Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Незабудка Цель: познакомить детей с новым приемом рисования цветов в нетрадиционной технике рисования акварелью по сырому.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: В гостях у доброго мастера Цель: Расширять представление детей о многообразии музыкальных инструментов. Закреплять и развивать музыкальные способности детей.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Солнышко игривое Цель: учить детей передавать образ солнышка пластическим способом.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				

Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,				

		застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика –познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи –коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Лесные животные Цель: развить умение детей отгадывать загадки.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Ласточка Цель: бьяснение поступка главного героя через чтения рассказа «<i>Ласточка</i>», беседу и дидактической игры. Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Киім Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Ознакомление с цифрой 7 Цель: формирование элементарных математических представлений у детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Весеннее пробуждение Цель: совершенствовать знания детей о весне, уточнить характерные признаки весны,развивать зрительное восприятие,слуховое и зрительное</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Дары Фребеля. Весна Цель: совершенствование конструктивных навыков, умения применять их в решении новых конструктивных задач. Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Грибочки для белочки Цель: ознакомление с грибами, совершенствовать изобразительные умения детей при создании элементов живой природы.</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Мой музыкальный день Цель: Организовать музыкально - познавательную деятельность детей. Закрепить знания о музыкальных жанрах. Учить детей слушать музыкальные произведения. Воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Звездное небо Цель: Обучение детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.</p>

				внимание, активизировать качественный словарь		Критическое мышление: (отгадывают загадку)
				Критическое мышление: (отвечают на вопросы)		
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с	12.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				

прогулки	12.20					
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика –познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00	Развитие речи –	Физическая культура –	Свободные игры	Свободные игры (игра	Физическая культура-

	18.30	коммуникативная Казахский язык (қыс-зима,ағаш- дерево,қар-снег)	коммуникативная,двиг ательная,игровая активность (игры с мячом)		«день-ночь)	коммуникативная,двиг ательная,игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Кошка с котятами</p> <p>Цель: развитие общих речевых навыков, координации речи с движением</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка</p> <p>Цель: Понимание главной идеи русской народной сказки</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Ознокмление с цифрой 8</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Насекомые</p> <p>Цель: уточнить представления о насекомых и их характерных признаках</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Мебель для трёх медведей</p> <p>Цель: учить детей использованию свойств строительного материала</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Забор</p> <p>Цель: закрепить знания о заборах</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Весна пришла</p> <p>Цель: закрепить знания детей о явлениях природы</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цель: лепить из пластилина посуды</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	Физическая культура – игровая, двигательная	Ознакомление с окружающим миром – трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром –

		– познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	деятельность	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный	15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность;				

подъем, оздоровительные процедуры	15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-дерево, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	1.Развитие речи 1 мая- день единства народа Казахстана	1.Художественная литература Тема: Три поросенка Цель: Познакомить детей с английской сказкой « <i>Три поросёнка</i> » (пер. С Михалкова, помочь понять её смысл. Критическое мышление: (отвечают на вопросы) 2.Физическая культура (по плану преподавателя) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің туған өлкем Мақсаты: Баланың ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйге тәрбиелеу.	1.Основы математика Тема: Играем и считаем Цель: формирование элементарных математических представлений у детей Критическое мышление: (отгадывают загадку) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Профессии Цель: расширение и закрепление знаний детей о профессиях Критическое мышление: (отвечают на вопросы)	1.Конструирование Тема: Веселые медвежата Цель: учить детей создавать выразительный образ медведя из пластилина и природных материалов Критическое мышление: (по плану преподавателя) 2.Физическая культура (по плану преподавателя) 3.Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: учить детей рисовать силуэты рыбок	1.Музыка Тема: Веселая лисичка Цель: развивать художественное восприятие детей. 2.Лепка Тема: Овощи Цель: развивать продуктивно-творческие способности детей посредством лепки, учить лепить овощи на тарелочке Критическое мышление: (отгадывают загадку)
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за погодой)	«Затейники»		деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

процедуры		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-дерево, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Моя любимая игрушка</p> <p>Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Кот, петух, лиса</p> <p>Цель: Познакомить детей с английской сказкой «<i>Кот, петух, лиса</i>»</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары туралы білімдерін дамыту төлдерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Считаем от 1 до 10</p> <p>Цель: формирование элементарных математических представлений у детей</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Транспорт, правила дорожного движения</p> <p>Цель: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дорожных знаках</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Теремок</p> <p>Цель: учить соотносить реальный объект</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Усатый-полосатый</p> <p>Цель: упражнять в умении изображать образ кошки из геометрических фигур</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Веселая лисичка</p> <p>Цель: развивать художественное восприятие детей</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Звезды и кометы</p> <p>Цель: учить создавать образы и композиции звездного неба</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи,	Физическая культура	Ознакомление с	1.Развитие речи,	Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>– игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>окружающим миром – трудовая деятельность</p>	<p>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы,</p>				

		застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00 11.00</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Окружающие предметы</p> <p>Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Золушка</p> <p>Цель: формировать умение понимать скрытые мотивы поступков героев</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Максаты: Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру</p>	<p>1.Основы математика</p> <p>Тема: Путешествие в страну геометрических фигур</p> <p>Цель: Закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Чрезвычайная ситуация – наводнение</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о чрезвычайной ситуации-наводнении</p> <p>Критическое мышление: (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Троллейбус</p> <p>Цель: Развитие конструктивных способностей у детей</p> <p>Критическое мышление: (по плану преподавателя)</p> <p>2.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Маленький гномик</p> <p>Цель: Обучение детей передавать в рисунке образ человека</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Песня о маме</p> <p>Цель: учить проявлять нежные чувства в маме через исполнение песни о маме</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Посуда</p> <p>Цель: Формирование умений детей лепить посуды</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p>

Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура – двигательная деятельность 5. Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00	Развитие речи - коммуникативная деятельность;				

	15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-деревя, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура- коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг 01.06.23	Пятница 02.06.23	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями о настроении, здоровье детей.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын! Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи: Приятного аппетита! Спасибо!)					
Подготовка к организованной	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая					

деятельности (ОД)						
Организованная деятельность	10.00 11.00	1.Развитие речи Тема: Дикие животные и их детеныши Цель: обогащение и активизация словаря детей Критическое мышление: (отвечают на вопросы) 2.Физическая культура (по плану преподавателя)	1.Художественная литература Тема: Маша и Медведь Цель: ознакомление с новым произведением Критическое мышление: (отвечают на вопросы) 2.Физическая культура (по плану преподавателя) 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: отбасы мүшелерінің қазақ тіліндегі атауларын бекіту	1.Основы математика Тема: Белоснежка и гномы Цель: учить детей выкладывать геометрические фигуры Критическое мышление: (отгадывают загадку) 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Профессии Цель: расширение и закрепление знаний детей о профессиях Критическое мышление: (отвечают на вопросы)	1 июня	2 июня
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за погодой)			(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой)
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык – коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!, приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная (посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность («Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	18.00 18.30	Развитие речи – коммуникативная Казахский язык (қыс-зима, ағаш-дерево, қар-снег)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игры с мячом)	Свободные игры	Свободные игры (игра «день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность
Уход детей домой					Беседа с родителями об успешных ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22	Среда 12.10.22	Четверг 13.10.22	Пятница 14.10.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер «Безопасность на улице» <i>Цель;</i> правильно произносит гласные и согласные звуки;</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: «Ойыншықтар»</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка «Овощи»</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Критическое мышление умеют отвечать на вопросы</p> <p>Креативное мышление игра «узнай на вкус»</p> <p>Командная работа две ком: собирают овощи и фрукты</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика</p> <p>«Ориентация в пространстве: на – над –под, впереди - сзади, справа – слева, выше -ниже»</p> <p>Цель: знают ориентацию в пространстве</p> <p>Д/и«Слушай, считай».</p> <p>Критическое мышление(отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление Игра «Угадай, кто?»</p> <p>«Командная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: умение детей ориентироваться в помещении детского сада..</p> <p>Цель: помогает воспитателю при сборе игрушек.</p> <p>Модель 4К Критическое мышление(отгадывают загадку) Креативное мышление Игра «чья игрушка» «Командная работа (рисуем любимую игрушку)</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:«Жук» (из природного материала листья деревьев) Д/И «Жук» Цель: правильно держит ножницы и пользуется ими.</p> <p>Модель 4К Критическое мышление(отгадывают загадку).Креативное мышление Игра «Угадай, кто?» «Командная работа (выполняют работу индивидуально)</p> <p>Коммуникативные</p>

				<p>работа 1-команда находят предметы сзади 2- команда находит с переди</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы по теме)</p> <p>Музыка распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p>		навыки (отвечают на вопросы по содержанию)
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)

					<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	<p>Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	15.40-16.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)</p>				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: колобок</p> <p>цель: пересказывает содержание знакомых сказок.</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырып:«Біздің топ»Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Посуда-Ыдыс цель: выполняет лепку с интересом</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадку)</p> <p>Креативное мышление Игра «определи звук»</p> <p>Командная работа (лепим из</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цифра 5 Цель: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку;Д/и«Слушай, считай». Критическое мышление(отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное мышление Игра «Угадай, кто?»</p> <p>«Командная работа 1-команда находят предметы сзади 2-команда находит с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Труд человека осенью Цель: знает о профессиях и труде взрослых, Модель 4К</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадку) Креативное мышление Игра «кто ты» «Командная работа (рисун рабочий инвентарь)</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема:«Дерево» (из природного материала листья деревьев) Д/И «собери листья » Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p>Модель 4К</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадку).Креативное мышление Игра</p>

		(Сюрпризный момент) Креативное мышление (Пересказывают сказку на свой лад) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию) Командная работа Рисуем «колабка»	пластелина посуду) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)	преди Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) 2 Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		«Угадай, кто?» «Командная работа (коллективная работа) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)

					исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая	Ознакомление с окружающим миром	Аппликация - творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и

малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	– экспериментальная деятельность	коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 31.11.22	Вторник 1.11.22	Среда 2.11.22	Четверг 3.11.22	Пятница 4.11.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: колобок цель: пересказывает содержание знакомых сказок.</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>Казахский язык Тақырып:«Біздің топ»Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p>Рисование Лепка «Баночка с витаминами». цель: выполняет лепку с интересом</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадку)</p> <p>Креативное мышление Игра «определи звук»</p> <p>Командная работа (лепим из</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема:Сравнение равенство Цель:умеют определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>игра «В гостях у Кролика»</p> <p>Критическое мышление(отвечают на вопросы)</p> <p>Креативное</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Придметы облегчающие труд человека в быту Цель:Знают что предметы имеют разное назначение</p> <p>Модель 4К Критическое мышление(отгадывают загадку) Креативное мышление Игра «кому нужен?» Командная работа (рисун предмет облегчающий труд человека)</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема Гусиница Игра «змейка» Цель: умеют вырезать предметы круглой формы из квадрата, срезая и закругляя углы Модель 4К Критическое мышление(отвечают на вопросы).Креативное мышление Игра «Угадай, кто?» Командная работа</p>

		(Сюрпризный момент) Креативное мышление (Пересказывают сказку на свой лад) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию) Командная работа Рисуем «главного героя сказки»	пластелина) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)	мышление Игра «Кто изображен на картинке?». «Командная работа И/у «Построим домики». Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по теме) 2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	навыки (отвечают на вопросы)	(индивидуальная работа) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
Обед	12.30-13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Моем, моем чисто, чисто» Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи –Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		деятельность (из цветной бумаги)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 7.11.22	Вторник 8.11.22	Среда 9.11.22	Четверг 10.11.22	Пятница 11.11.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Мы здоровыми растем» Цель: Формировать представление о здоровом образе жизни</p>	<p>Казахский язык Тақырып:«Көкөністер» Цель: произносит слова на казахском языке Лепка Рисование «Поможем Ежику» Критическое мышление (Сюрпризный момент.) Креативное мышление Игра «Солнышко и дождик». Командная работа (Нарисуем наш дождик пальчиками.) Коммуникативные навыки «В лесу»</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика «прямоугольник», Д/и«Слушай, считай». Критическое мышление(Отгадай загадку) Креативное мышление Игра «Соедини правильно» Командная работа Игра « Найди и раскрась»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные». Критическое мышление(отвечают на вопросы) Креативное мышление Игра «кто ты» Командная работа (рисунок рабочий инвентарь) Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема:«Первый снег» (из листов бумаги клейм комочками) Д/И «собери снежный ком » Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно Критическое мышление(отгадывают загадку).Креативное мышление Игра</p>

		<p>Критическое мышление: (Отвечают на вопросы) Креативное мышление <i>«Хорошо – плохо».</i> Коммуникативные навыки Составление детьми рассказов по своим рисункам. Командная работа Рисуем «Мы здоровыми растем».</p>		<p>Коммуникативные навыки(Игра «Волшебная коробочка») Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		<p>«Угадай, кто?» Командная работа (первый снег) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p>
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p>

					3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Заучивание стихотворения «Яблоко» Жаркен Бодешев Цель: Учить пересказывать</p>	<p>Казахский язык Тақырып:«Жемістер»</p> <p>Цель:произносит слова на казахском языке</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема:Апельмины, лимоны</p> <p>Критическое мышление (Сюрпризный момент.)</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (рисуем фрукты .)</p> <p>Коммуникативные навыки</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика</p> <p>Сравнение по высоте Понятие высокий, средний, низкий Цель: Учить сравнивать предметы по высоте</p> <p>Критическое мышление(находят предметы)</p> <p>Креативное мышление</p> <p>Сравнение игрушек</p> <p>Командная работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Сезонные изменения в природе. Ноябрь»</p> <p>Критическое мышление(отвечают на вопросы) Креативное мышление</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>«Командная работа</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема«Огурцы и помидоры в банке».Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p>Критическое мышление(игровая ситуация).</p> <p>Креативное мышление Игра «собери урожай»</p>

		<p>услышанное.</p> <p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Креативное мышление «Как разделить яблоко на всех?»</p> <p>Коммуникативные навыки Выразительное чтение стихотворения</p> <p>Командная работа собрать пазлы «Яблоко»</p>	«Отгадывают загадки по теме»	<p>Строим дом для кукол</p> <p>Коммуникативные навыки(Игра «Волшебная коробочка»)</p> <p>Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		<p>«Командная работа (Как сохранить овощи на зиму?)</p> <p>Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы)</p>
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром в ноябре)</p>

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p>Цель: Учить пересказывать услышанное.</p>	<p>Казахский язык Такырып: «Жемістер»</p> <p>Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема: «Мое настроение»</p> <p>Критическое мышление читает отрывки С.Я.Маршак «Разноцветная книга». Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (рисуем свою страницу.)</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цель: Учить сравнивать предметы по высоте</p> <p>Критическое мышление(находят предметы)</p> <p>Креативное мышление Какой руке сколько?</p> <p>Командная работа Строим дом для кукол</p> <p>Коммуникативные навыки Задание 1-</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «здоровый образ жизни»</p> <p>Критическое мышление(отвечают на вопросы) Креативное мышление</p> <p>Игра «Совершенно верно»</p> <p>«Командная работа</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема«дружный хоровод</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Чтение стихотворения Д. Ульянова «Дети встали дружно в круг» (игровая ситуация).</p> <p>Креативное мышление</p> <p>«Командная работа сделать веселый хоровод из цветной бумаги.</p> <p>Коммуникативные</p>

		<p>Критическое мышление: (отгадывают загадку)</p> <p>Креативное мышление Д/и Угадай из какой сказки</p> <p>Коммуникативные навыки Выразительное чтение казахской придчи «Будкций батыр» Командная работа пересказать придчу по ролям</p>	<p>навыки «Отгадывают загадки по теме»</p>	<p>гр дорисуй не достающие кружочки 2- гр проведите замкнутую линию 3-гр сколько было кубиков ? сколько стало?)</p> <p>2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		<p>навыки Музыкально дидактическая игра «Хороводы»</p>
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в ноябре)</p>

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(куз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 5.12.22	Вторник 6.12.22	Среда 7.12.22	Четверг 8.12.22	Пятница 9.12.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: А.Дуйсенбиев «Родина»</p> <p>Цель: умеют выразительно читать стихотворение наизусть</p> <p>Критическое мышление:</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: :«Менің туған өлкем»</p> <p>Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема: Коллаж «Мой Казахстан». Цель: знают о ценности и красоте родной земли.</p> <p>Критическое мышление как вы понимаете слово «Родина» Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (Коллаж «Мой Казахстан»..)</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цель: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счет по образцу. Далеко-близко».</p> <p>Цель: умеют отгадывать математические загадки</p> <p>Критическое мышление(«Кто быстрее»)</p> <p>Креативное мышление Игра «Отгадай и запиши»</p> <p>Командная работа Д/И «Найди</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя Родина-Казахстан».</p> <p>Цель: знает о главном городе страны – Астана</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Чтение стихотворения: «Это ваша Родина»</p> <p>Командная работа игра: «что у нас есть ».</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема «Украсим блюдо».</p> <p>Критическое мышление рассказ история Креативное мышление «Поищи вокруг себя красоту»</p> <p>Командная работа Как вы думаете сможем мы украсить блюдо?</p> <p>Коммуникативные навыки д/и Узор</p>

		(сюрпризный момент) Креативное мышление «Где наша Родина» Коммуникативные навыки отвечают на вопросы по содержанию стихов Командная работа заучивание стихотворение Дюсенбаева «Родина»	навыки «Отгадывают загадки по теме»	цифру» Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный» Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)

					<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

		Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.22	Четверг 15.12.22	Пятница 16.12.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Чтение Г. Циферов «Казахстан».</p> <p>Цель: умеют выразительно читать стихотворение наизусть</p> <p>Критическое мышление: (сюрпризный</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: :«Менің туған өлкем»</p> <p>Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема: Коллаж «Мой Казахстан». Цель: знают о ценности и красоте родной земли.</p> <p>Критическое мышление как вы понимаете слово «Родина» Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (Коллаж «Мой Казахстан»..)</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цель: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счет по образцу. Далеко-близко».</p> <p>Цель: умеют отгадывать математические загадки</p> <p>Критическое мышление(«Кто быстрее»)</p> <p>Креативное мышление Игра «Отгадай и запиши»</p> <p>Командная работа Д/И «Найди</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя Родина-Казахстан».</p> <p>Цель: знает о главном городе страны – Астана</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление</p> <p>Чтение стихотворения: «Это ваша Родина»</p> <p>Командная работа игра: «что у нас есть ».</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	

		момент) Креативное мышление «Где наша Родина» Коммуникативные навыки отвечают на вопросы по содержанию стих-ние Командная работа заучивание стихотворение «Казахстан».	навыки «Отгадывают загадки по теме»	цифру» Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный» 2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.22	Четверг 22.12.22	Пятница 23.12.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: умеют заучивать стихотворение наизусть</p>	<p>Казахский язык Тақырып:«Жыл мезгілдері.Қыс» Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға Лепка Рисование Тема: «Деревья зимой». Критическое мышление отгадывают загадки Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа (Детям предлагают нарисовать картину и подарить!). Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху - внизу...». Цель: умеют соотносить цифру с количеством предметов. Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышлениечей же это коврик? Командная работа нарисовать картинку о зиме Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Зима Цель: знают время года зима Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышление изображением зимних пейзажей «Командная работа игра: «снежинки». Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «снижинки. Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление «Как же образуются снежинки?» Командная работа поможем Морозке подготовится к зиме и нарядить снежинки Коммуникативные навыки вспомним, какие бывают снежинки при разной погоде.</p>

		<p>Критическое мышление: (сюрпризный момент)</p> <p>Креативное мышление Чем понравилось стихотворение?</p> <p>Коммуникативные навыки Беседа с детьми о казахском поэте Музафаре Алимбаеве.</p> <p>Командная работа Дать детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения.</p>	<p>навыки Давайте вспомним стихотворение о зиме:</p>	<p>2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	(Подвижная игра «Затейники»)		коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

						«Кто скорее до флага?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22	Четверг 29.12.22	Пятница 30.12.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Заучивание наизусть стихотворения новый год Цель: умеют заучивать стихотворение наизусть Критическое мышление:</p>	<p>Новогодний утренник</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху - внизу...». Цель: умеют соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышлениечей же это коврик?</p> <p>Командная работа нарисовать картинку о зиме</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Зима Цель: знают время года зима</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление изображением зимних пейзажей</p> <p>Командная работа игра: «снежинки».</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «снижинки. Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление «Как же образуются снежинки?» Командная работа поможем Морозке подготовится к зиме и нарядить снежинки Коммуникативные навыки вспомним, какие бывают снежинки при разной погоде.</p>

		(сюрпризный момент) Креативное мышление Чем понравилось стихотворение? Коммуникативные навыки Беседа с детьми о Деушке морозе Командная работа Дать детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения.		2 Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)

					деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

		Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Январь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Кто спит в лесу зимой».</p> <p>Цель: умеют заучивать стихотворение наизусть</p> <p>Критическое мышление: (сюрпризный момент)</p>	<p>Казахский язык Тақырып:«Біздің отбасымыз»</p> <p>Отбасы туралы түсініктеме беру арқылы баланың бар ынтасын игеру.Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және есте сақтауға машықтандыру</p> <p>Лепка Рисование Тема: .«Моё любимое домашнее животное».</p> <p>Критическое мышление отгадывают загадки</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (Детям предлагают</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа..</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Д\И « Разложи фигурки печенья»</p> <p>Командная работа Д\И « Сравни картинки»</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный»</p> <p>2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши домашние животные»</p> <p>Цель: знают о домашних животных Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Что за домик тут стоит?</p> <p>«Командная работа озвучить голоса дом животных</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «Верблюды» – природный материал.</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление «кто такой верблюд:»</p> <p>Командная работа собираем вкерблюда</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>Креативное мышление Бусы дивные нашла. Посмотрите. Потрогайте. Какие они?</p> <p>Коммуникативные навыки Беседа с детьми о зайчике</p> <p>Командная работа А теперь пойдёмте тихонечко на носочках. Там где-то мишка живёт.</p>	<p>нарисовать сабаку).</p> <p>Коммуникативные навыки Давайте вспомним стихотворение о домашних питомцах:</p>	<p>произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)</p>

					<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

		Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Январь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Птицы зимой». Цель: знают о зимующих птицах</p> <p>Критическое мышление: (сюрпризный момент)</p> <p>Креативное мышление Отвечают на</p>	<p>Казахский язык Тақырып: «Дене мүшелері» Дене мүшелері туралы түсінік бере отыра,2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну</p> <p>Лепка Рисование Тема: «Корм для птички»</p> <p>Критическое мышление отгадывают загадки</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа (кормим птиц зимой).</p> <p>Коммуникативные навыки Давайте вспомним стихотворение о</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Д\И « Разложи фигурки печенья»</p> <p>Командная работа Д\И « Сравни картинки»</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Кто внимательный»</p> <p>2Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши домашние животные»</p> <p>Цель: знают о домашних животных Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Игра «Кто спрятался в рукавичке?»</p> <p>Командная работа Игра «Что, где находится?»</p> <p>Коммуникативные навыки(отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема«Сказочная птица»</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Из каких частей состоит птица?(Командная работа Работа с бумагой. Птица счастья.</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		вопросы по теме Коммуникативные навыки Слушают стихотворение Командная работа Игра с мячом "Один-много"	птицах зимующие зимой:	(слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Январь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Цель: умеют «Знакомство с цифрой 5. Слева-</p>	<p>Казахский язык Тақырып: «Дене мүшелері» Дене мүшелері туралы түсінік беретін, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіну</p> <p>Лепка Рисование Тема: «Зима» Критическое мышление отгадывают загадки Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа Зима нетрадиционная техника рисования. Коммуникативные навыки игра Снежок</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 9. Слева- посередине-справа.» Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление ДИ «Считай дальше». Командная работа ДИ «Сравни картинки» Коммуникативные навыки - Соедини цифру и количество предметов. Музыка. сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как звери зимуют». Цель: знают как зимуют звери Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление Игра «Кто спрятался в рукавчике?» Командная работа назовите животные наших лесов и их детеныши. Коммуникативные навыки (стихотворение А.С. Пушкина ЛЕС</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «Зимушка – зима». Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление картина И. Шишкина «Зима» (Командная работа Работа с бумагой. ЗИМА Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>посередине-справа.». выразительно рассказывать</p> <p>Критическое мышление: (сюрпризный момент)</p> <p>Креативное мышление</p> <p>Отвечают на вопросы по теме</p> <p>Коммуникативные навыки Слушают стихотворение</p> <p>Командная работа «Вопрос – ответ»</p>		произведения до конца, не отвлекаясь)		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)</p>

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Январь-Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: Заучивание «Сосулька» Алимбаев. Цель: умеют заучивать стихотворение наизусть Критическое мышление:</p>	<p>Казахский язык «Менің үйім» Әр балаға өз үйлері туралы түсінік қалыптастыру. Лепка Рисование Тема«Падает, падает снег» Критическое мышление отгадывают загадки Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа рисуем снегопад. Коммуникативные навыки игра Снежок</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Независимость числа от величины предметов. Широкий - узкий.» Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышление ДИ «Считай дальше». Командная работа разложить геометрические фигуры в определенной последовательности Коммуникативные навыки - Соедини цифру и количество предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Знают о особенностях зимней природы. Тема: «Зимние явления природы» Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышление Игра «Доскажи словечко» Командная работа Игра «Хлопки». Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема Снегопад Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление картина И. Шишкина «Зима» (Командная работа Работа с бумагой. Снегопад Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		(сюрпризный момент) Креативное мышление Отвечают на вопросы по теме Коммуникативные навыки Слушают стихотворение Командная работа «Вопрос – ответ»		2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.		
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими делится своими впечатлениями от прослушанной музыки Развитие речи и худ литер Тема: «Транспорт». Цель: знают о разных видах транспорта Критическое мышление: (отгадывают	Казахский язык Тақырып: «Көліктер» Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету Лепка Рисование Тема «машины на нашей улице» Критическое мышление отгадывают загадки Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа Рисуем автобус Коммуникативные навыки игра Грузовой автомобиль	1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Основа математика Тема: «Счет по образцу. Сначала -потом. Шар-куб.» Критическое мышление Игра "Сосчитай и нарисуй". Креативное мышление Игра "Число и цифра". Командная работа Игра "Найди и закрась". Коммуникативные навыки Игра "Что сначала, что потом" 2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.	Ознакомление с окружающим миром Цель: знают о назначении светофора Тема: «Безопасность на улице» Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление игру «Мы - шоферы»» «Командная работа Игра «Хлопки». Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме	1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Аппликация Конструирование Тема «Поезд». Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление «Поезд с грузом»» (Командная работа собираем из геометрических фигур поезд Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)

		загадку) Креативное мышление Отвечают на вопросы по теме Коммуникативные навыки Словесная игра: «Скажи наоборот» Командная работа «Вопрос – ответ»				
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)		игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		материала листьѧ деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: "Чудо повсюду (электроприборы)"</p> <p>Цель: знают о разных видах электроприборов</p> <p>Критическое</p>	<p>Казахский язык Тақырып: «Түстер» Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету .</p> <p>Лепка Рисование Тема. Учить рисовать по выбору детей бытовую технику.</p> <p>Критическое мышление отгадывают загадки</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа Рисуем стиральную машину</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных.»</p> <p>Критическое мышление Игра "Сосчитай и нарисуй".</p> <p>Креативное мышление Игра "Число и цифра".</p> <p>Командная работа Игра "Найди и закрась".</p> <p>Коммуникативные навыки Игра "Что сначала, что потом</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: знают о технике безопасности Тема: «техника безопасности с бытовыми приборами»</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление игра «мы гладим »</p> <p>Командная работа Игра «Хлопки».</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема Бытовая техника</p> <p>Критическое мышление (отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление «Чайник - ворчун»</p> <p>(Командная работа техника обрывания бумаги.</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>мышление: (отгадывают загадку) Креативное мышление Отвечают на вопросы по теме Коммуникативные навыки Словесная игра: «Скажи наоборот» Командная работа «Вопрос – ответ»</p>	<p>Коммуникативные навыки игра Симка и нолик</p>			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)</p>

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер«Правдивая история о садовнике»;</p> <p>Тема: . «Мамины профессии» Цель: знают о разных</p>	<p>Казахский язык Тақырып: «Түстер» Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету .</p> <p>Лепка Рисование Тема. Моя будущая профессия»</p> <p>Критическое мышление стихотворение В. В. Маяковского «<i>Кем быть?</i>»</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Установление соответствия между числом цифрой и количеством»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Игра «Назови число»</p> <p>Командная работа Игра «Нарисуй столько же»</p> <p>Коммуникативные навыки Игра «Кто положил еду в сундучок?».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Тема: «Труд человека».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление рассмотреть выставку бытовых предметов: «Командная работа 1 гр нарисовать любой предмет, который им понравился на выставке, и рассказать о нем. 2 гр нарисовать любой предмет бытовой техники.</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «Платочек».</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Назовите фигуру</p> <p>Командная работа украшать платочек.</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>видах профессии</p> <p>Критическое мышление: Игра с мячом: Какие профессии ты знаешь?»</p> <p>Креативное мышление Д/и «Кому что нужно?»</p> <p>Коммуникативные навыки А что у вас? (стихотворение)</p> <p>Командная работа «Вопрос – ответ»</p>	<p>вопросы)</p> <p>Командная работа Рисуем Моя будущая профессия»</p> <p>Коммуникативные навыки Что означает слово «<i>профессия</i>»?</p>		<p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)</p>

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)

Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	
-------------------------	--	--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Февраль- март месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23	Среда 01.03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и художественное творчество Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта».</p> <p>Тема: «Традиции и обычаи моей страны».</p> <p>Цель: знают быт и традициями казахского</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Жыл мезгілдері.Көктем» мезгілі жайлы балаларға таным түсінік беру.Зат есімдерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема. «Корзина с фруктами»</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа лепим фрукты</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете.»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Решение логической задачи:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «Числовой ряд».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: расширять представления детей о весне, ее признаках.</p> <p>Тема: «наступает весна».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Как мы узнали что наступила весна</p> <p>«Командная работа Игра «День – Ночь»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема «Подарок маме»</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление какие жанры вы знаете?</p> <p>Командная работа Букет цветов</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>народа. Критическое мышление: предметы быта</p> <p>Креативное мышление Рассказ «Традиции и обычаи казахского народа».</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Национальное жилище казахского народа - юрта Командная работа Игра «Такия - тастамак»</p>	<p>навыки Отвечают на вопросы</p>			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой конец месяца зимы)</p>

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)

Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	
-------------------------	--	--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Март месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Утренник « Мамин день»	Казахский язык «Жыл мезгілдері.Көктем» Көктем мезгілі жайлы балаларға таным түсінік беру.Зат есімдерді айыра білуге үйрету. Лепка Рисование Тема. «Цветы для мамы» Критическое мышление Загадка Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа рисуем цветы Коммуникативные		Ознакомление с окружающим миром Цель: расширять представления детей о весне, ее признаках. Тема: «наступает весна». Критическое мышление (отгадывают загадки) Креативное мышление Как мы узнали что наступила весна «Командная работа Игра « <i>День – Ночь</i> » Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме	1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Аппликация Конструирование Тема «Подарок маме» Критическое мышление Сюрпризный момент. Креативное мышление какие жанры вы знаете? Командная работа Букет цветов Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)

			навыки Отвечают на вопросы			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой конец месяца зимы)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		материала листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Март месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность

						(сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта».</p> <p>Тема: «Праздник наурыз».</p> <p>Цель: знают быт и традициями</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілдері.Көктем»</p> <p>Көктем мезгілі жайлы балаларға таным түсінік беру.Зат есімдерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Лепка Рисование</p> <p>Тема. «казахский орнамент»</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете.»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Решение логической задачи:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «Числовой ряд».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: расширять представления детей о весне, ее признаках.</p> <p>Тема: «Наурыз - начало года.»</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Как мы узнали что наступила весна</p> <p>Командная работа Игра «День – Ночь»</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема «Весна«Наурыз - начало года.»»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление какие жанры вы знаете?</p> <p>Командная работа Букет цветов</p> <p>Коммуникативные</p>

		казахского народа. Критическое мышление: предметы быта Креативное мышление Рассказ «Традиции и обычаи казахского народа». Коммуникативные навыки Национальное жилище казахского народа - юрта Командная работа Игра «Такия - тастамак»	лепим орнамент Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы		навыки Отвечают на вопросы по теме	навыки отвечают на вопросы)
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой конец месяца зимы)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)

Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	
------------------	--	--	--	--	---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Март месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		деятельности (просмотр книг).			(настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	(настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>10.00-11.00</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими выдохами. Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки Развитие речи и художественное творчество Тема: «Весна идет, весне дорогу» Цель: умеют внимательно слушать и выполнять указания воспитателя. Критическое мышление: отгадывают загадку Креативное мышление Какие изменения происходят в природе весной? Коммуникативные навыки как называются весенние месяцы? Командная работа рисуем Солнышко</p>	<p>Казахский язык «Жыл мезгілдері.Көктем» Көктем мезгілі жайлы балаларға таным түсінік беру.Зат есімдерді айыра білуге үйрету. Лепка Рисование Тема. Наступила весна Критическое мышление Загадка Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа Весенний пейзаж Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Основа математика Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой.» Критическое мышление Сюрпризный момент. Креативное мышление Игра «Где, чья игрушка?» Командная работа Игра «Заячьи загадки» Коммуникативные навыки Игра «Посчитай и сравни» 2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа «Что мы знаем о воде?» Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышление Как мы узнали что наступила весна Командная работа Игра «День – Ночь» Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя) 2.Аппликация Конструирование Тема подснежники Критическое мышление Сюрпризный момент. Креативное мышление первые цветы Командная работа аппликация подснежники Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>11.00-</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</p>				

Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой конец месяца зимы)
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				

Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 - 15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –

					коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 3.04.23	Вторник 4.04.23	Среда 5.04.23	Четверг 6.04.23	Пятница 7.04.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и художественное творчество Тема: «Весенние цветы»</p> <p>Цель: воспринимать стихотворения,</p> <p>Критическое мышление: предметы быта</p> <p>Креативное мышление Чтение</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Әженің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Лепка Рисование Тема. «клумба с цветами»</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-10. Вверху-внизу».</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Решение логической задачи:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «Числовой ряд».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: расширять представления детей о весне, ее признаках.</p> <p>Тема: Весна</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Как мы узнали что наступила весна</p> <p>«Командная работа Игра «<i>День – Ночь</i>»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема Волшебный цветок</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Какого цвета вы видели тюльпаны?</p> <p>Командная работа изготовления бумажного цветка.</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		стихотворения о весне. Коммуникативные навыки Рассматривают иллюстрации. Чтение стихов о цветах. Командная работа Игра дид. «Четвертый лишний»	вопросы) Командная работа Клумба с цветами Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой конец месяца зимы)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и

подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		«Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала листья деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: "Откуда хлеб пришел?"</p> <p>Цель: воспринимать стихотворения,</p> <p>Критическое мышление: как хлеб приходит к нам на</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Такырып:«Әженің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып кұрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Лепка Рисование Тема. Нетрадиционным способом рисования пшеничного колоса.</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-10. Вверху-внизу».</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Решение логической задачи:</p> <p>Командная работа _игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки_игра «Числовой ряд».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: бережное отношение к хлебу.</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Как мы узнали откуда берется хлеб</p> <p>«Командная работа Игра «<i>День – Ночь</i>»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема «Чудесный колосок».</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Какогой вкус хлеба ?</p> <p>Командная работа изготовления бумажного колоса.</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>стол Креативное мышление Чтение стихотворения хлеб.</p> <p>Коммуникативные навыки Рассматривают иллюстрации.</p> <p>.Командная работа Игра дид. «Четвертый лишний»</p>	<p>мышление. (отвечают на вопросы)</p> <p>Командная работа колос</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы</p>			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в апреле)</p>

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)		(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Насекомые».</p> <p>Цель: воспринимать стихотворения,</p> <p>Критическое мышление: Игра «Угадай насекомое»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Такырып:«Әженің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып кұрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Лепка Рисование Тема. «Бабочка</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. (отвечают на вопросы)</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко».</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Решение логической задачи:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «Числовой ряд».</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: насекомое</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление каким насекомым мы бы смогли стать</p> <p>«Командная работа Игра «День – Ночь»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема муравей</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление какие муравьи</p> <p>Командная работа муравейник .</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>Креативное мышление Чтение стихотворения .</p> <p>Коммуникативные навыки Рассматривают иллюстрации.</p> <p>Командная работа Игра дид. «Четвертый лишний»</p>	<p>Командная работа бабочка из бумаги</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы</p>			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в апреле)</p>

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)		(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Ты мой друг и твой друг». (составление творческих рассказов).</p> <p>Критическое мышление: Что</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Әженің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Лепка Рисование Тема. «Поможем другу»</p> <p>Критическое мышление Загадка</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: Геометрические тела и фигуры.</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Загадки:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «На что похоже»</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «взаимная поддержка»,</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Беседа «Командная работа Игра «Я умею помогать»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема Полоски на чашке» (Декоративная аппликация).</p> <p>Критическое мышление Беседа по сказке.Креативное мышление Из каких деталей состоит узор?</p> <p>Командная работа вырезаем полоски</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		такое "дружба"? Креативное мышление цветик самоцветик Коммуникативные навыки Рассматривают иллюстрации. Командная работа правильно раскладывать лепестки.	Креативное мышление. Составление описательного рассказа про щенка. Командная работа «Будущий дом для щенка» Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в весной)

					исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Май месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>Казахский язык Казахский язык Тақырып: «Әженің сәлемдемесі» Сөздерді, сөз тіркестері мен сөйлемдерді байланыстырып құрастыруға үйрету. Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға баулу. Лепка Рисование Тема. «Зайчик» Критическое мышление Загадка Креативное</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя) 2.Основа математика Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Круг. Овал.» Критическое мышление Сюрпризный момент. Креативное мышление Загадки: Командная работа игра «Волшебные фигуры» Коммуникативные навыки игра «На что похоже» Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «взаимная поддержка», Критическое мышление(отгадывают загадки) Креативное мышление Беседа «Командная работа Игра «Я умею помогать» Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя) 2.Аппликация Конструирование Тема Полоски на чашке» (Декоративная аппликация). Критическое мышление Беседа по сказке. Креативное мышление Из каких деталей состоит узор? Командная работа вырезаем полоски Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>	

			<p>мышление. Составление описательного рассказа про зайчика.</p> <p>Командная работа «зайчик попрыгайчик»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы</p>			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в весной)

					исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная,	Ознакомление с окружающим миром –	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	экспериментальная деятельность	деятельность (из природного материала листья деревьев)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Май месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)	
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)					

Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00			<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: .«Закрепление знаний о порядковых числитель-ных. Круг. Овал.»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Загадки: Командная работа игра «Волшебные фигуры» Коммуникативные навыки игра «На что похоже»2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «взаимная поддержка»,</p> <p>Критическое мышление(отгадываю т загадки)</p> <p>Креативное мышление Беседа «Командная работа Игра «Я умею помогать»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация Конструирование Тема Полоски на чашке» (Декоративная аппликация).</p> <p>Критическое мышление Беседа по сказке.Креативное мышление Из каких деталей состоит узор?</p> <p>Командная работа вырезаем полоски</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в весной)
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				

Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				

Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Май месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: А. Дуйсенбиева «Озорной мячик».</p> <p>Критическое мышление «Красавицы Божьей Коровки».</p> <p>Креативное</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Жыл мезгілдері. Жаз»</p> <p>Лепка Рисование Тема. «Цветы».</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. Цветик-Семицветик,.</p> <p>Командная работа «Алые цветы».</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Тема: Геометрические тела и фигуры.</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Загадки:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «На что похоже»</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Беседа</p> <p>Командная работа игра «Скажи 1-м словом»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема Полоски на чашке» (Декоративная аппликация).</p> <p>Критическое мышление Беседа по сказке.Креативное мышление Из каких деталей состоит узор?</p> <p>Командная работа вырезаем полоски</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		<p>мышление Читает стихотворение.</p> <p>Коммуникативные навыки. Отвечают на вопросы по теме</p> <p>Командная работа Зачитывает считалку детям:</p>				
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		(Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала листья деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Май месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Что я умею дела</p> <p>Критическое мышление «Я умею».</p> <p>Креативное мышление Читает стихотворение.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Менің достарым» Шағын карапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Лепка</p> <p>Рисование Тема. «Любимая игрушка» (по замыслу).</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. Чтение стихотворения</p> <p>Командная работа исуем любимую грушку</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Загадки:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «На что похоже»</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Беседа</p> <p>Командная работа игра «Скажи 1-м словом»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема «Цветочная поляна».</p> <p>Критическое мышление Беседа о цветах</p> <p>Креативное мышление какие цвета можно использовать</p> <p>Командная работа вырезаем цветы</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		Коммуникативные навыки. Отвечают на вопросы по теме Командная работа Зачитывает считалку детям:	Навыки Отвечают на вопросы			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)		игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр«Акжу»

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: Май-Июнь месяц, 2022-2023 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг 1.05.23	Пятница 2.05.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Музыка. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p>Развитие речи и худ литер Тема: «Что я умею дела</p> <p>Критическое мышление «Я умею».</p> <p>Креативное мышление Читает стихотворение.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Менің достарым» Шағын карапайым мазмұнды мәтінді мазмұндауға үйрету. Лепка</p> <p>Рисование Тема. «Любимая игрушка» (по замыслу).</p> <p>Критическое мышление Загадка</p> <p>Креативное мышление. Чтение стихотворения</p> <p>Командная работа исуем любимую грушку</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</p> <p>2.Основа математика Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.»</p> <p>Критическое мышление Сюрпризный момент.</p> <p>Креативное мышление Загадки:</p> <p>Командная работа игра «Волшебные фигуры»</p> <p>Коммуникативные навыки игра «На что похоже»</p> <p>2Музыка Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>Критическое мышление(отгадывают загадки)</p> <p>Креативное мышление Беседа</p> <p>Командная работа игра «Скажи 1-м словом»</p> <p>Коммуникативные навыки Отвечают на вопросы по теме</p>	<p>1.Физическая культура(по плану преподавателя)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Конструирование Тема «Цветочная поляна».</p> <p>Критическое мышление Беседа о цветах</p> <p>Креативное мышление какие цвета можно использовать</p> <p>Командная работа вырезаем цветы</p> <p>Коммуникативные навыки отвечают на вопросы)</p>

		Коммуникативные навыки. Отвечают на вопросы по теме Командная работа Зачитывает считалку детям:	Навыки Отвечают на вопросы			
Подготовка к прогулке.	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)		игра «Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала (листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(көктем-весна, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

