

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 04.09.23	Вторник 05.09.23	Среда 06.09.23	Четверг 07.09.23	Пятница 08.09.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					

<b>Завтрак</b>	9.00 9.30	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья Задача: учить детей описывать членов семьи  <b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Репка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Урожай Задача: закреплять у детей знания про урожай  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Здравствуй – дружно говорим Задача: развивать художественное восприятие детей	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Домик Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Разложи фигуры по цвету Задача: учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Солнце Задача: формировать навыки изображения солнца
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Солнышко и дождик Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Теремок Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Игрушки Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Живая и еживая природа Задача: закреплять у детей знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселая лисичка Задача: развивать художественное восприятие детей</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Играем и считаем Задача: создать условия для закрепления порядкового и обратного счета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: формировать навыки изображения овощей</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</b>				

	16.00	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сестрица Алёнушка и братец Иванушка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Осень в гости к нам пришла Задача: познакомить детей с признаками осени и осенними явлениями</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружба Задача: формировать дружеские взаимоотношения</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поезд Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Что лишнее? Задача: Учить выделять сходства и различия между предметами</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Осенний дождик Задача: научить рисовать капельки дождя</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Окружающие предметы Задача: закреплять умения детей группировать предметы по признаку</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Три поросенка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: развивать продуктивно-творческие способности детей посредством лепки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Правила дорожного движения Задача: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дорожных знаках</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Кукла Маша Задача: вызвать у них интерес к музыкальным занятиям</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кораблик Задача: совершенствовать конструкторские способности, развивать техническое творчество</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цветная дорожка Задача: Закреплять представления о шести цветах, находить одинаковые цвета, используя геометрические формы</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Рыбки плавают в аквариуме Задача: учить детей рисовать силуэты рыбок, плывущих в разных направлениях</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

<b>процедуры</b>		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Продукты питания <b>Задача:</b> закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания  <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Золушка <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Чашка и блюдце для Маши <b>Задача:</b> учить сравнивать предметы посуды	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Моя семья <b>Задача:</b> формировать представления о составе семьи  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыка осени <b>Задача:</b> музыкальное развитие детей через игровые технологии.	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель <b>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</b>  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Какой формы предметы в нашей группе <b>Задача:</b> обучение детей сопоставлению форм предметов	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Задача:</b> учить различать фрукты и рисовать их
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,</b>				

	16.00	трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Учимся быть вежливыми <b>Задача:</b> углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Козлятки и волк <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Карандаши <b>Задача:</b> формировать умение лепить из пластилина знакомые предметы</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Домашние животные <b>Задача:</b> дать представление детям о домашних животных</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Осенняя прогулка <b>Задача:</b> музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Автобус <b>Задача:</b> закреплять представление об автобусе и его частях</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Найди предмет такой же формы <b>Задача:</b> обучение детей сопоставлению формы предметов</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Машинки <b>Задача:</b> закреплять умение правильно рисовать</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Осень <b>Задача:</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Колобок <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Живая и неживая природа <b>Задача:</b> ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействием с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Золотая осень <b>Задача:</b> музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой дом Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета <b>Задача:</b> обучение детей различать основные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зонт <b>Задача:</b> Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид.игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					

<b>Завтрак</b>	9.00 9.30	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Посуда <b>Задача:</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи  <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Теремок <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>25-октября – День Республики</b>	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры <b>Цель:</b> закрепить навыки геометрических фигур <b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадку)	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Дождик <b>Задача:</b> формирование умения изображать явления окружающей жизни
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь-ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Лиса и заяц Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Значение мыла в жизни человека Задача: дать общее представление детей о мыле</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> День рождения Задача: музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт Задача: учить различать по внешнему виду и называть транспорт</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры Задача: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветные карандаши Задача: закреплять умение различать цвета и правильно называть их</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Съедобное-несъедобное <b>Задача:</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Маша и медведь <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Домашние животные <b>Задача:</b> ознкомить детей с предметным миром и взаимодействию с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> В гости к бабушке <b>Задача:</b> музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета <b>Задача:</b> учить детей различать разные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья <b>Задача:</b> Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Профессии Задача: Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Три поросенка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Одежда Задача: ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействию с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Осенние листочки Задача: музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Разноцветные башенки из кубиков Задача: приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: учить детей различать разные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Домашние птицы Задача: Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Времена года <b>Задача:</b> Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Теремок <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Правила дорожного движения <b>Задача:</b> ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействием с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Солнышко и дождик <b>Задача:</b> музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поезд Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета <b>Задача:</b> учить детей различать разные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Мой дом <b>Задача:</b> Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				

		последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кот, петух, лиса Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Посуда Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Окружающие предметы Задача: ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействию с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Менің Қазақстаным Задача: выучить песню о Республике Казахстан</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Автобус Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Один и много Задача: учить детей различать где один предмет, а где много</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зима пришла Задача: Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка:</p> <p>Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол)</p> <p>Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

<b>процедуры</b>		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23	
Утренний прием	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Подготовка к	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

завтраку. Завтрак	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность (включая перерывы)</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимняя одежда Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу  <b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Мороз и заяц Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Снеговик Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Птицы зимой Задача: ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействием с ним  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Первый снег Задача: выучить песню о Республике Казахстан	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Строим дом Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Комнатные цветы Задача: Формировать навыки изображения предметов
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	11.00- 12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 12.50	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего полотенце, правильное протирание рук, развешивание полотенце; Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	12.50 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, водные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Игры</b>	16.00	Основы математика	Ознокмление	Аппликация –	Рисование, лепка,	Развитие речи, основы

<b>(настольные, дидактические)</b>	16.30	– познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	окружающим миром – экспериментальная деятельность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23	
Утренний прием	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Подготовка к	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

завтраку. Завтрак	9.30	руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность (включая перерывы)</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Учимся быть вежливыми <b>Задача:</b> углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека  <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Природа <b>Задача:</b> формировать интерес к природе  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Менің Қазақстаным <b>Задача:</b> выучить песню о Республике Казахстан	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Машины <b>Задача:</b> совершенствовать конструкторские способности  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Новогодние чудеса <b>Задача:</b> закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах пяти	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Тәуелсіздік күні <b>Задача:</b> нарисовать флаг Казахстана честь праздника
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	11.00- 12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 12.50	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего полотенце, правильное протирание рук, развешивание полотенце: Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	12.50 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, водные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				

<b>Игры (настольные, дидактические)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23	
Утренний прием	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Подготовка к	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

завтраку. Завтрак	9.30	руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность (включая перерывы)</b>	10.00 11.00	<b>18-декабря – День независимости</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Белоснежка и гномы <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Деревья зимой <b>Цель:</b> учить детей создавать образ зимней природы	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Птицы зимой <b>Цель:</b> дать детям представление о видах питания зимующих птиц  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> В лесу родилась елочка <b>Цель:</b> пение песни	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах.	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Снеговик <b>Цель:</b> формирование умения изображать снеговикам
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	11.00- 12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 12.50	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего полотенце, правильное протирание рук, развешивание полотенце; Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	12.50 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, водные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Игры (настольные, дидактические)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная	Аппликация – творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и

		деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	деятельность	коммуникативная деятельность (из природного материала листа деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23	
Утренний прием	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Подготовка к	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

завтраку. Завтрак	9.30	руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность (включая перерывы)</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Профессии Задача: углублять представление детей о профессиях  <b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Три поросенка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты <b>Цель:</b> учить детей создавать образ фруктов	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Одежда <b>Цель:</b> дать детям представление о видах одежды  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Новый год <b>Цель:</b> проведение утренника	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поезд Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета Задача: формировать представления об основных цветах	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зима <b>Цель:</b> формирование умения изображать предметов
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	11.00- 12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 12.50	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего полотенце, правильное протирание рук, развешивание полотенце; Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	12.50 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, водные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Игры (настольные, дидактические)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная	Аппликация – творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и

		деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	деятельность	коммуникативная деятельность (из природного материала листа деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 01.01.24	Вторник 02.01.24	Среда 03.01.24	Четверг 04.01.24	Пятница 05.01.24	
Утренний прием	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Подготовка к	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

завтраку. Завтрак	9.30	руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность (включая перерывы)</b>	10.00 11.00	<b>1-января Новый год (выходной день)</b>	<b>2-января Новый год (выходной день)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Зимние развлечения <b>Цель:</b> дать детям представление о зимних развлечениях  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Новый год <b>Цель:</b> рассказ песен по вышеуказанной теме	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Автобус Закреплять представление об автобусе и его частях  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры <b>Цель:</b> совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры	<b>Физическая культура</b> <b>Цель:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Елочка <b>Цель:</b> формирование умения изображать елку
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	11.00- 12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 12.50	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего полотенце, правильное протирание рук, развешивание полотенце; Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	12.50 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, водные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Игры (настольные, дидактические)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная	Аппликация – творческая, трудовая,	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и

		деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	деятельность	коммуникативная деятельность (из природного материала листа деревьев)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 08.01.24	Вторник 09.01.24	Среда 10.01.24	Четверг 11.01.24	Пятница 12.01.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Оденем куклу на прогулку». Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Кот, Петух, Лиса» Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Чашка и блюдце для Маши Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Зачем Снеговика елка нужна? Задача: ознакоми́ть детей с предметным миром и взаимодействию с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимняя сказка Задача: музыкальное развитие детей через игровые технологии.</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Троллейбус Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета Задача: учить детей различать основные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: Снежинка</b> Задача: Формировать навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		погодой)			погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем,</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);				

<b>оздоровительные процедуры</b>		Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний пейзаж Задача: расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Два жадных медвежонка» Задача: ознакомление детей с венгерской сказкой</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Морковка для зайчика Задача: развитие мелкой моторики, воспитание доброжелательности</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Кто живет в лесу Задача: Закрепить знание детей о диких животных</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> В зимнем лесу Задача: развитие эмоциональной отзывчивости</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель для зверят и матрешки Задача: Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Домашние птицы Задача: Формирование понятий о домашних птицах</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная</b>	16.00	Основы математика	Ознокмление	Аппликация –	Рисование, лепка,	Развитие речи, основы

<b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.30	– познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	окружающим миром – экспериментальная деятельность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дружба и друзья <b>Задача:</b> способствовать развитию речи, активизации словаря</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Колобок» <b>Задача:</b> ознакомление детей со сказкой.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Шубка для ежиков <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Транспорт <b>Задача:</b> учить детей определять и различать транспорт</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Очень любим мы играть <b>Задача:</b> совершенствовать умение передавать игровые образы</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Автобус <b>Задача:</b> закреплять представление об автобусе и его частях</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Один и много <b>Задача:</b> закреплять умения сравнивать по количеству две группы предметов</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зима <b>Задача:</b> развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	<p>Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка; Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная,	Ознокмление окружающим миром –	Аппликация – творческая,	Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики – игровая,

<b>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>		игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	экспериментальная деятельность	трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь-февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка <b>Задача:</b> способствовать развитию речи, активизации словаря  <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Открытое занятие «Большой-маленький» <b>Задача:</b> закреплять умения сравнивать по размеру две группы предметов  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Снеговик <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Домашние животные <b>Задача:</b> ознакоми́ть детей с миром и взаимодействию с ним  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Игра «Ханталапай» <b>Задача:</b> совершенствовать умение передавать игровые образы	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Строим дом Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Мороз и заяц <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Зима <b>Задача:</b> развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная</b>	16.00	Выставка любимых	Ознокомление	Аппликация –	Игра «Викторина»	Праздничный концерт

<b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.30	игрушек	окружающим миром – экспериментальная деятельность	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)		«Понемногу обо всем!»
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимushка - зима Задача: закреплять знания детей о характерных признаках зимы</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Лисичка со скалочкой Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Дикie животные Задача: ознакомиТЬ детей с миром и взаимодействию с ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Первый снег Задача: познакомить детей с изменениями в природе с помощью музыкаль ных произведений</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт Задача: Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: учить детей различать разные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Деревья зимой Задача: развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература –	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимующие птицы <b>Задача:</b> Формировать умение различать птиц по внешнему виду</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Маша и медведь <b>Задача:</b> Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Пряники для Мишки <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Огонь — это опасно <b>Задача:</b> формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик <b>Задача:</b> познакомить детей с игрушками с помощью музыкальных произведений</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Строим дом <b>Задача:</b> Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета <b>Задача:</b> формировать представления об основных цветах</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Светит солнышко <b>Задача:</b> развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за погодой)			деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем,</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);				

<b>оздоровительные процедуры</b>		Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Съедобное- несъедобное Задача: развитие активной речи детей, научить детей разделять предметы на съедобные и несъедобные</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Золушка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Правила дорожного движения Задача: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице и дорожных знаках</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Зимняя сказка Задача: познакомить детей с изменениями в природе с помощью музыкальных произведений</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Поезд Задача: развитие конструктивных способностей у детей</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: учить детей различать разные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Разноцветные карандаши Задача: развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за погодой)			(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);				

<b>процедуры</b>		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль-март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 01.03.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	9.00	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать)					

	9.30	руки вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя любимая игрушка Задача: учить детей описывать предмет по памяти по образцу</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Репка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Чашка и блюдце для Маши Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Времена года Задача: ознакоми́ть детей с временами года их различия</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Топ-топ балақан Задача: балаларға «Топ-топ балақан» әнін үйрету</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Цвета Задача: учить детей различать основные цвета</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Весна пришла Задача: навыки изображения предметов</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

		погодой)			погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный подъем,</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);				

<b>оздоровительные процедуры</b>		Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде,	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	

		транспорта	мебели. (картинки)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
<b>Завтрак</b>	9.00 9.30	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья Задача: формировать представления о составе семьи  <b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Золушка Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Овощи Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Природные явления Задача: ознкомить детей с предметным миром и взаимодействием с ним  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Мама Задача: музыкальное развитие детей через игровые технологии.	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Фигуры Задача: учить детей различать фигуры	<b>8-марта – Международный женский день</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за погодой)			деятельность (Наблюдение за погодой)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10 15.40	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознакомление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная группа

Возраст детей: 2-3

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Время	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24	
Прием детей	8.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b>					
Беседа с родителями, консультации	8.30						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Спросить детей, где они живут, их домашний адрес. Если не знают, назвать несколько улиц, где живут дети. Обратить внимание, что все улицы разные, названия звучат по-разному. Дид. игра «На чём можно приехать в город, домой. Цель: уточнение знаний о разновидностях пассажирского транспорта	Предложить проблемную ситуацию: Представь, что ты потерялся на базаре, к тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь. Если ты будешь знать свой домашний адрес, он сможет быстрее помочь тебе найти родителей Дид игра «Готовимся к встрече гостей» Цель: совершенствование знаний о посуде, мебели. (картинки)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Рассмотреть иллюстрации и картины с изображением села, какие здесь дома, улицы, много ли транспорта, есть ли светофоры, почему нет? Дид. игра «Где что можно увидеть» Цель: дифференцирование предметов и явлений города и села (по картинкам)	Как ты помогаешь маме и папе по дому? Что ты делаешь? Ты помогаешь накрывать на стол? Убирать и мыть посуду? Поливать цветы? И т.д. Дид. игра «Добавь слово» Цель: упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве.	

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
<b>Завтрак</b>	9.00 9.30	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30 10.00	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00 11.00	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Продукты питания Задача: закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания  <b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кот, петух, лиса Задача: Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Насекомые Задача: уточнить представления о насекомых и их характерных признаках  <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Весна Задача: музыкальное развитие детей через игровые технологии.	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Транспорт Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала  <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> Один и много Задача: закреплять умения сравнивать по количеству две группы предметов	<b>Физическая культура</b> Задача: Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Рыбки плавают в аквариуме Задача: учить детей рисовать силуэты рыбок
<b>Подготовка к прогулке</b>	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за погодой)			(Наблюдение за погодой)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом)				
<b>Обед</b>	12.30 13.00	Гигиенические мероприятия: выполнение гигиенических мероприятий перед обедом: правильное мытье рук, знание места своего платка, правильное протирание рук, развешивание платка: Работа дежурных: (кладка столовых приборов, салфеток на стол) Питание (знание своего места, правильное сидение, умение правильно обращаться с кухонными принадлежностями, бережное питание, отсутствие разговоров, благодарность) (культурно-бытовые навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
<b>Дневной сон</b>	13.00 15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)				
<b>Постепенный</b>	15.10	Развитие речи - коммуникативная деятельность;				

<b>подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку); Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40 16.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00 16.30	Основы математика – познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько)	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
<b>Творческая деятельность, индивидуальный подход</b>	16.30 17.00				Развитие речи - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математика – познавательная (повторяем цифры)
<b>Игры, танцы, самостоятельная деятельность детей</b>	17.00 18.00	Реализуется виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)				
<b>Уход детей домой</b>	18.00 18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: 1-2

На какой период составлен план: Март месяц 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра: Художественная литература-творческая, коммуникативная, игровая деятельности (мультфильм про Наурыз)	Музыка - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (игра на внимание, если согласны - хлопайте. Если не согласны - топайте)	Рисование- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (нарисовать фрукты круглой формы)		
Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап-таза») Казахский язык (ақ, қара, сары, қызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) (повторяем цвета)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Домашние животные  <b>Цель:</b> имитация звуков домашних животных, формирование культуры звучания путем повторения звуков  <b>2 года</b> (отвечают на вопросы)  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Креативное мышление:</b> Какие виды знаете домашних животных?  <b>Коммуникативные навыки:</b> 1 год, 2 года- повторение звуков  <b>Командная работа</b> Все вместе рисуем цыпленка</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Маша и медведь  <b>Цель:</b> знакомить детей с народными сказками  <b>2 года</b> (отвечают на вопросы)  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b> Все вместе рисуем медведя  <b>Коммуникативные навыки</b> физкультминутка  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Фрукты круглой формы  <b>Цель:</b> формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы  <b>2 года</b> (отвечают на</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Природные явления  <b>Цель:</b> формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе  <b>2 года</b> (отвечают на вопросы)  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b> 2 года- нарисовать солнце  <b>Коммуникативные навыки</b> повторение 4 сезона и их природные явления  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наурыз мейрамы</p>		



		<p><b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p>вопросы)  <b>Критическое мышление:</b>  отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>2 года</b>-лепить яблоко, а также рисовать раскраску  <b>Коммуникативные навыки</b> для закрепления  повторять виды фруктов</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить с песней Наурыз в честь праздника</p>		
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание			
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (игра «Догонялки»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание			
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом «Қол жуамыз тап-таза»)			
Обед	12.30 13.00	Сенсорика – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи). Казахский язык – коммуникативная, познавательная (ст-мясо, сүт-молоко)			
Дневной сон	13.00 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>			
Постепенный подъем,	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p>			

оздоровительные процедуры		Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);			
Полдник	15.40 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем личико чисто, чисто») Сенсорика – цифры 1 до 5 Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Готовимся разучиваем песню	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность «пузыри»	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картины)	
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00	Харьковская Виталина Развитие речи (посмотреть картинки)	Мұрат Асылым Творчество (рисуем красками)	Вагнер Юлия (цвета: ақ, қызыл, сары, қара)	
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 18.00	Игровая деятельность (игры с мячом), свободные игры «день и ночь»			
Уход детей домой	18.00 18.30				





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: 1-2

На какой период составлен план: Март месяц 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24	
Прием детей	8.00 8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровья детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (2 года - палчиковая игра «Ладшки»)	Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельность (2 года - рисование заборчика с кисточкой)	Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка «Три медведя»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (свободная игра)	

Утренняя гимнастика	8.30 9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	9.00 9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап-таза») Казахский язык (ақ, кара, сары, қызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) (повторяем цвета)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30 10.00	Развитие речи – коммуникативная, игровая				
Организованная деятельность	10.00 11.00	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Три медведя  <b>Цель:</b> активизировать словарь, учить интонационно, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки.          Отвечают на вопросы:  <b>2 года</b> - кто жил домике?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>1 год</b> - палчиковая игра «Три медведя»  <b>2 года</b> - игра «побыть в роли медведя»  <b>Коммуникативные навыки</b>          физкультминутка «Три медведя шли домой»  <b>Лепка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Живая и неживая природа  <b>Цель:</b> Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы          Отвечают на вопросы:  <b>2 года</b> – что такое природа?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>2 года</b> - нарисовать солнце  <b>Коммуникативные навыки</b> игра «Живая и неживая природа»  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Добрые строители  <b>Цель:</b> Учат сооружать простейшие постройки          Отвечают на вопросы  <b>2 года</b> – как понимаете слово добрый?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>2 года</b> - строить дома  <b>Коммуникативные навыки</b> палчиковая игра «Ладочки»  <b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> Цвета  <b>Цель:</b> Сравнивать разнородные предметы по цвету          Отвечают на вопросы</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя)  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Красивый заборчик  <b>Цель:</b> изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор)          Отвечают на вопросы  <b>2 года</b> – какие краски могут поднять настроение?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b> нарисовать заборчики  <b>Коммуникативные навыки</b> навыки работы кистью</p>	



			<p><b>Тема:</b> Чашка и блюда для Маши  <b>Цель:</b> формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы          Отвечают на вопросы:  <b>2 года</b> – для чего нужна посуда?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>2 года</b> – лепить тарелку, а также рисовать раскраску  <b>Коммуникативные навыки</b>          физкультминутка «Посуда»</p>	<p><b>Тема:</b> Весна  <b>Цель:</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым          Отвечают на вопросы  <b>2 года</b> – что такое весна?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>  <b>2 года</b> нарисовать деревья  <b>Коммуникативные навыки</b> поют песню про весну</p>	<p><b>2 года</b> – какого цвета солнышко?  <b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку  <b>Командная работа</b>          физкультминутка «Это я»  <b>Коммуникативные навыки</b> палчиковая игра «Найди цвет»</p>	
Подготовка к прогулке	11.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
Прогулка	12.00		Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (игра «Кошка и мышка»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность («Дети какая погода на улице?»)		
Возвращение с прогулки	12.00 12.20	Развитие речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом «Қол жуамыз тап-таза»)				
Обед	12.30 12.50	Сенсорика – коммуникативная, познавательная. Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи). Казахский язык – коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				

Дневной сон	12.50 15.10	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул)</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем по музыку);</p> <p>Физическая культура – физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>			
Полдник	15.40 16.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем личико чисто, чисто»)</p> <p>Сенсорика – цифры 1 до 5</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00 16.30	Ознокмление окружающим миром – экспериментальная деятельность «пузыри»	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки тарелки, также их лепим с помощью пластилина)		
Творческая деятельность, индивидуальный подход	16.30 17.00	Амантаева Асылым Творчество (рисуем красками солнце и цветы)	Бекенов Дархан цвета (ақ, қызыл, көк, қара)		
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 18.00	Свободные игры «день и ночь», «живая и неживая природа»			
Уход детей домой	18.00 18.30				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 4-3

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки <b>Развитие речи и худ литер</b> «Безопасность на улице» <i>Цель;</i> правильно произносит гласные и согласные звуки;	<b>Казахский язык</b> Тақырып: «Ойыншықтар» <b>Рисование</b> <b>Лепка</b> «Овощи» <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент <b>Критическое мышление</b> умеют отвечать на вопросы <b>Креативное мышление</b> игра «узнай на вкус» <b>Командная работа</b> две ком: собирают овощи и фрукты	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> «Ориентация в пространстве: на – над –под, впереди - сзади, справа – слева, выше -ниже» Цель: знают ориентацию в пространстве Д/и«Слушай, считай». <b>Критическое мышление</b> ( отвечают на вопросы) <b>Креативное мышление</b> Игра	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: умение детей ориентироваться в помещении детского сада.. Цель: помогает воспитателю при сборе игрушек. <b>Модель 4К</b> <b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадку) <b>Креативное мышление</b> Игра «чья игрушка» <b>Командная работа</b> (рисуем любимую игрушку) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )	<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема:«Жук» (из природного материала листья деревьев) Д/И «Жук» Цель: правильно держит ножницы и пользуется ими. <b>Модель 4К</b> <b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадку). <b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?» <b>Командная работа</b> (выполняют работу индивидуально) <b>Коммуникативные</b>

			<b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )	<b>«Угадай, кто?»</b> <b>«Командная работа</b> 1-команда находят предметы сзади 2- команда находит с переди <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по теме)  <b>Музыка</b> распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;		<b>навыки</b> (отвечают на вопросы по содержанию)
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)

					<p>деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)</p>				



		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** дети 3-4 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.22
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер Тема: колобок</b></p> <p><b>цель:</b> пересказывает содержание знакомых сказок.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (Сюрпризный</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тақырып:«Біздің топ»Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Посуда-Ыдыс цель: выполняет лепку с интересом</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадку)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «определи звук»</p> <p><b>Командная работа</b> (лепим из</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Цифра 5 Цель: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку;Д/и«Слушай, считай». <b>Критическое мышление</b>( отвечают на вопросы)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?»</p> <p><b>«Командная работа</b> 1-команда находят предметы сзади 2-команда находит с переди</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Труд человека осенью Цель: знает о профессиях и труде взрослых, <b>Модель 4К</b></p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадку) <b>Креативное мышление</b> Игра «кто ты» <b>«Командная работа</b> (рисун рабочий инвентарь)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема:«Дерево» (из природного материала листья деревьев) Д/И «собери листья » Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p><b>Модель 4К</b></p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадку).<b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?»</p> <p><b>«Командная работа</b></p>

		момент) <b>Креативное мышление</b> (Пересказывают сказку на свой лад) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по содержанию) <b>Командная работа</b> Рисуем «колабка»	пластелина посуду) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )	<b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по теме) <b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		(коллективная работа) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Обед</b>	12.30- 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10- 15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40- 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00- 16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-

<b>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</b>		«Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3- 4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 2.10.23	Вторник 3.10.23	Среда 4.10.23	Четверг 5.10.23	Пятница 6.10.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на ноябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер Тема: колобок</b> <b>цель:</b> пересказывает содержание знакомых сказок.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (Сюрпризный</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырып:«Біздің топ»Цель: произносит слова на казахском языке</p> <p><b>Рисование</b> <b>Лепка</b> «Баночка с витаминами». цель: выполняет лепку с интересом</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадку)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «определи звук»</p> <p><b>Командная работа</b> (лепим из</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Тема:Сравнение равенство Цель:умеют определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>игра «В гостях у Кролика»</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отвечают на вопросы)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Придметы облегчающие труд человека в быту Цель:Знают что предметы имеют разное назначение</p> <p><b>Модель 4К Критическое мышление</b>(отгадывают загадку) <b>Креативное мышление</b> Игра «кому нужен?» «<b>Командная работа</b> (рисуем предмет облегчающий труд человека)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> Гусиница Игра «змейка» Цель: умеют вырезать предметы круглой формы из квадрата, срезая и закругляя углы <b>Модель 4К</b> <b>Критическое мышление</b>(отвечают на вопросы).<b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?» «<b>Командная работа</b> (индивидуальная работа) <b>Коммуникативные</b></p>



		момент) <b>Креативное мышление</b> (Пересказывают сказку на свой лад) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по содержанию) <b>Командная работа</b> Рисуем «главного героя сказки»	пластелина ) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )	«Кто изображен на картинке?». <b>«Командная работа И/у</b> «Построим домики». <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по теме) <b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		<b>навыки</b> (отвечают на вопросы )
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)

<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Моем, моем чисто, чисто»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Моем, моем чисто, чисто» Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи –Казахский язык- коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из цветной бумаги)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

рассматривание книг и др.)						
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10.23	Вторник 10.10.23	Среда 11.10.23	Четверг 12.10.23	Пятница 13.10.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений на октябрь(двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер Тема: колобок</b></p> <p><b>цель:</b> пересказывает содержание знакомых сказок.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (Сюрпризный</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Посуда-Ыдыс цель: выполняет лепку с интересом</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадку)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «определи звук»</p> <p><b>Командная работа</b> (лепим из пластилина посуду)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Цифра 5 Цель: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; Д/и «Слушай, считай». <b>Критическое мышление</b>( отвечают на вопросы)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?»</p> <p><b>«Командная работа</b> 1-команда находят предметы сзади 2-команда находит с переди</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Труд человека осенью Цель: знает о профессиях и труде взрослых, <b>Модель 4К</b></p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадку) <b>Креативное мышление</b> Игра «кто ты» <b>«Командная работа</b> (рисун рабочий инвентарь)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема:«Дерево» (из природного материала листья деревьев) Д/И «собери листья » Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно</p> <p><b>Модель 4К</b></p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадку).<b>Креативное мышление</b> Игра</p>

		момент) <b>Креативное мышление</b> (Пересказывают сказку на свой лад) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по содержанию) <b>Командная работа</b> Рисуем «колабка»		<b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по теме) <b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		«Угадай, кто?» <b>«Командная работа</b> (коллективная работа) <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

					4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Обед</b>	12.30- 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10- 15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40- 16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00- 16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-

<b>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		«Больше, меньше, столько, сколько»)		природного материала листья деревьев)	игровая деятельность (по интересам детей)	ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10.23	Вторник 17.10.23	Среда 18.10.23	Четверг 19.10.23	Пятница 20.10.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Мы здоровыми растем» <b>Цель:</b> Формировать представление о здоровом образе жизни</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырып:«Көкөністер» Цель: произносит слова на казахском языке <b>Лепка Рисование</b> «Поможем Ежику» <b>Критическое мышление</b> (Сюрпризный момент.) <b>Креативное мышление</b> Игра «Солнышко и дождик». <b>Командная работа</b> (Нарисуем наш дождик пальчиками.) <b>Коммуникативные навыки</b> «В лесу»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> «прямоугольник», Д/и«Слушай, считай». <b>Критическое мышление</b>(Отгадай загадку) <b>Креативное мышление</b> Игра «Соедини правильно» <b>Командная работа</b> Игра « Найди и раскрась» <b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Домашние животные». <b>Критическое мышление</b>(отвечают на вопросы) <b>Креативное мышление</b> Игра «кто ты» <b>Командная работа</b> (рисуем рабочий инвентарь) <b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема:«Первый снег» (из листов бумаги клеим комочками) Д/И «собери снежный ком » Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадку).<b>Креативное мышление</b> Игра «Угадай, кто?» <b>Командная работа</b></p>

		<p><b>Критическое мышление:</b> (Отвечают на вопросы)</p> <p><b>Креативное мышление</b> <i>«Хорошо – плохо».</i></p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Составление детьми рассказов по своим рисункам.</p> <p><b>Командная работа</b> Рисуем «Мы здоровыми растем».</p>		<p><b>навыки( Игра «Волшебная коробочка»)</b></p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		<p>(первый снег )</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>

					3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: 3-4

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 23.10.23	Вторник 24.10.23	Среда 25.10.23	Четверг 26.10.23	Пятница 27.10.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Моем, моем чисто, чисто») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Заучивание стихотворения «Яблоко» Жаркен Бодешев <b>Цель:</b> Учить пересказывать</p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырып:«Жемістер» Цель:произносит слова на казахском языке <b>Лепка Рисование</b> <b>Тема:</b>Апельмины, лимоны <b>Критическое мышление</b> (Сюрпризный момент.) <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> (рисуем фрукты .) <b>Коммуникативные навыки</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Сезонные изменения в природе. Ноябрь» <b>Критическое мышление</b>(отвечают на вопросы) <b>Креативное мышление</b> Игра «Закончи предложение» <b>«Командная работа</b> Исследовательская деятельность <b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя) <b>2.Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема«Огурцы и помидоры в банке».Цель: соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <b>Критическое мышление</b>(игровая ситуация). <b>Креативное мышление</b> Игра _«собери урожай» <b>«Командная работа</b> (Как сохранить овощи на зиму?)</p>

		<p>услышанное.  <b>Критическое мышление:</b>  (отгадывают загадку)  <b>Креативное мышление</b> «Как разделить яблоко на всех?»  <b>Коммуникативные навыки</b>  Выразительное чтение стихотворения  <b>Командная работа</b>  собрать пазлы «Яблоко»</p>	«Отгадывают загадки по теме»			<b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы )
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)  2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в октябре)</p>



					3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				

<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация :** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр«Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Октябрь-Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 3.11.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Су-вода, сабын-мыло») Казахский язык (нан, қасық) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(хлеб, ложка)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p><b>Цель:</b> Учить пересказывать услышанное.</p> <p><b>Критическое</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема: «Мое настроение»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Чему ты радуешься ?</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (рисуем настроение в виде смайликов.)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> «Отгадывают какое настроение у героев сказки»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> тема: Сравнение предметов по высоте» <b>Цель:</b> Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше — ниже, сравнивать предметы по величине;</p> <p><b>Критическое мышление</b>(кто выше, кто ниже)</p> <p><b>Креативное мышление</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема:«здоровый образ жизни»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отвечают на вопросы) <b>Креативное мышление</b> Игра «Совершенно верно»</p> <p><b>Командная работа</b> Исследовательская деятельность</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3.Апликация</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема«Яблоко»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Отгадывают загадку</p> <p><b>Креативное мышление</b> игра «Яблоко по кругу».</p> <p><b>Командная работа</b> конструировать яблоко из цветной бумаги</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		<p><b>мышление:</b> (отгадывают загадку) <b>Креативное мышление Д/и</b> Угадай из какой сказки герой <b>Коммуникативные навыки</b> Выразительное чтение казахской придчи «Будкций батыр» <b>Командная работа</b> пересказать придчу по ролям</p>		<p>сравнить кто выше ? <b>Коммуникативные навыки</b> (отвечают на вопросы по теме ) <b>Командная работа</b> Задание1-гр Возле какого дома будут расти деревья высокие? 2- гр Возле какого дома будут расти деревья низкие? 2<b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)</p>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кошки мышки»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за погодой)			(Подвижная игра «Найди свою пару»)	(Наблюдение за погодой в ноябре) Игра «ночь -день»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться!»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул ,одевать пижаму				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли.») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько ложек сколько кружек) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

<b>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</b>		«волшебный кубик»)		(вырезаем картинки ,сажаем домашние цветы в горшочек )	игровая деятельность (по интересам детей)	(Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	Основы математики – познавательная (посчитаем фигуры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень,октябрь – қазан, ноябрь-қараша)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра Медведь и зайки)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Қол-рука, бет-лицо, орамал-полотенце») Казахский язык (шай, ботқа) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(чай, каша)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Жанр загадки Цель: Учить пересказывать услышанное.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадку)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема: «Что хочу то и рисую»</p> <p><b>Критическое мышление</b></p> <p>Заколдованная страна <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (нарисуем картинку «Что хочу, то и рисую»)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> «Отгадывают загадки по теме»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Цель: Сравнение чисел 4,5 ширики узкий</p> <p><b>Критическое мышление</b>(Отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Соедини правильно»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Закрась правильно»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра: «Найди и закрась»</p> <p><b>2Музыка</b> (слушает музыкальные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Хочу знать о себе всё.»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отвечают на вопросы)</p> <p><b>Креативное мышление</b> из каких частей состоит наше тело?</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Что для чего нужно?»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> <u>игра</u>: "Узнай по звуку"</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык по плану преподавателя)</b></p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема«Виноград»</p> <p><b>Критическое мышление</b></p> <p>стихотворение о винограде</p> <p>А. <u>Чугунникова</u></p> <p><b>:Креативное мышление</b>(отвечают на вопросы)</p> <p>«<b>Командная работа</b> попробуем его собрать!</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>

		«Эхо» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на наводящие вопросы <b>Командная работа</b> рассказывать сказку по модели		произведения до конца, не отвлекаясь)		<b>навыки</b> Рассказ о винограде
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в ноябре)

					деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)

<b>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>		меньше, столько, сколько»)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (улетают птицы в теплые края)	Основы математики – познавательная (повторим фигуры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей о здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Қол-рука, бет-лицо, орамал-полотенце») Казахский язык (шай, ботқа) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(чай, каша)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Тема: «Мы здоровыми растем»<b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>Лепка</b> Рисование</p> <p><b>Тема:</b> тележка</p> <p><b>Критическое мышление</b> кто к нам пришел</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (лепим тележку для белки)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> «Отгадывают загадки по теме»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах</p> <p><b>Критическое мышление</b>(Отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Найди пару».</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «найди фигуру»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра: «Будь внимательным».</p> <p><b>2Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Волшебница Вода»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(«Загадка для детей»)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра: «Кому нужна вода»</p> <p><b>Командная работа</b> Опыт №1. «Вода-жидкая». Опыт №2. «Пар – это вода»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра: «Тучки и капельки»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык</b> по плану преподавателя)</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема«дом»</p> <p><b>Критическое мышление</b> стихотворение Где живут звери?:</p> <p><b>Креативное мышление</b> (отгадывают загадки).</p> <p><b>Командная работа</b> Макет дома</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>

		<b>навыки</b> Отвечают на наводящие вопросы <b>Командная работа</b> игра «Полезно – вредно»		(Музыкальный инструмент «домбра»)		<b>навыки</b> Рассказ что такое макет?
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)

<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын! Рахмет!,приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)



рассматривание книг и др.)						
Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (улетают птицы в теплые края)	Основы математики – познавательная (повторим фигуры)
Подготовка к прогулке	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
Прогулка	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры (игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)
Уход детей домой					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей о здоровья ребенка

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11.23	Вторник 21.11.23	Среда 22.11.23	Четверг 23.11.23	Пятница 24.11.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Қол-рука, бет-лицо, орамал-полотенце») Казахский язык (бір, екі, үш, төрт, бес.) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи) кружка, ложка, тарелка.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Тема: «сказка журавль и лиса»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с народными сказками, обучать умению вести диалоги</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b></p>	<p><b>Лепка</b> Рисование</p> <p>Тема: « Апельсины и лимоны»</p> <p><b>Критическое мышление</b> пришло письмо</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (Отгадывают загадки)</p> <p><b>Командная работа</b> (рисуем фрукты)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> «отвечают на вопросы по теме»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Число 5, цифра 5</p> <p><b>Критическое мышление</b> ( Выложите из палочек домик.)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Справа- слева».</p> <p><b>Командная работа</b> поставить цифры в порядке возрастания.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p> <p><b>2Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Волшебница Вода»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(«Загадка для детей»)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра: «Кому нужна вода»</p> <p><b>Командная работа</b> Опыт №1. «Вода-жидкая». Опыт №2. «Пар – это вода»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра: «Тучки и капельки»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык по плану преподавателя)</b></p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема«гриб»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки).</p> <p><b>Креативное мышление</b> Что у нас осенью созревает в лесу? (отгадывают загадки).</p> <p><b>Командная работа</b> «мы собираем грибочки»</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>

		<p><b>мышление :</b> «Отгадай сказку»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Знакомство со сказкой Беседа по содержанию</p> <p><b>Командная работа</b> выберем героев и проиграем сказку.</p>				<p><b>навыки</b> беседа по теме Лесные красавцы – эти грибочки!</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>

					деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (балалар-дети, қыз-девушка, ұл-мальчик)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(бір-один, екі-два, үш-три) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше,	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «магазин»)

<b>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>		меньше, столько, сколько»)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (улетают птицы в теплые края)	Основы математики – познавательная (повторим фигуры)
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-18.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	18.00-18.30	Развитие речи – коммуникативная. Казахский язык(күз-осень, жапырақ-листья, ағаш-дерево)	.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(игры с мячом)	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)
<b>Уход детей домой</b>					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Ноябрь-Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 1.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «мурын- нос,көз- глаза » Казахский язык (үлкен.) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)большой, маленький.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Теремок» <b>Цель:</b> развитие связной речи детей.<b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадки) <b>Креативное мышление :</b> «Отгадай сказку» <b>Коммуникативные навыки</b> Знакомство со сказкой Беседа по содержанию <b>Командная работа</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема: «Веселые рыбки» <b>Критическое мышление</b> А на чем мы с вами можем отправиться в путешествие? <b>Креативное мышление.</b> (ребята, а куда нас привез паровозик?) <b>Командная работа</b> (Д/И «Разложи рыбок по форме») <b>Коммуникативные навыки</b> Д/И «Собери мусор»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> «Сравнение предметов по величине, ширине» <b>Критическое мышление</b>( Давайте поможем им встать правильно.) <b>Креативное мышление</b> какой шарфик надо дать самой большой матрешке? <b>Командная работа</b> рисуют геометрические</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Зимушка-красавица.» <b>Критическое мышление</b>(«Загадки для детей») <b>Креативное мышление</b> Игра: «Что лишнее?» <b>Командная работа</b> <b>Опыт.</b> Возьмите немного снега в руку.<b>Коммуникативные навыки</b> Д/и «Назови ласково»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык по плану преподавателя)</b></p> <p><b>3.Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема«снежок» <b>Критическое мышление</b> стихотворение Е. Благинойой «Захрустела льдинка» <b>Креативное мышление</b> Какое время года описывается в стихотворении? <b>«Командная работа</b> «много-много снежинок» <b>Коммуникативные</b></p>



		Раскрашивание героев по образцу.		фигуры <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы <b>Музыка</b>		<b>навыки</b> беседа по теме Что падает с неба?
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «ночь-день»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				

<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (балалар-дети, қыз-девичка, ұл-мальчик)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно раздевать одежду и одевать пижаму)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание,); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, , правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой, маленький,средний) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевые игры)

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи-коммуникативная (домашние животные)	Творчество (рисуем ватными палочками)	Казахский язык (повторим цифры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (первый снег)	Основы математики – познавательная (повторим цифры от 1 до 5)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Разучиваем танец к празднику	Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторяем движения танца	Повторяем движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра с мячом «съедобное, не съедобное»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «кошки-мышки»	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «мурын- нос,көз- глаза » Казахский язык (үлкен.) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)большой, маленький.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка. Развитие речи и худ литер</b> Тема: А.Дуйсенбиев «Родина» <b>Цель:</b> умеют выразительно читать стихотворение наизусть <b>.Критическое мышление:</b> (сюрпризный момент) <b>Креативное мышление :</b> «Где наша Родина» <b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема: Коллаж «Мой Казахстан». Цель: знают о ценности и красоте родной земли <b>Критическое мышление</b> как вы понимаете слово «Родина» <b>Креативное мышление.</b> «Отгадывают загадки по теме» <b>Командная работа</b> Коллаж «Мой Казахстан»..) <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы)</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счет по образцу. Далеко-близко». Цель: умеют отгадывать математические загадки <b>Критическое мышление</b>(«Кто быстрее») <b>Креативное мышление</b> Игра «Отгадай и запиши»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Моя Родина-Казахстан». Цель: знает о главном городе страны – Астана <b>Критическое мышление</b>(«Загадки для детей») <b>Креативное мышление</b> Чтение стихотворения: «Это ваша Родина». <b>Командная работа</b> игра: «что у нас есть ». <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2. Казахский язык по плану преподавателя)</b></p> <p><b>3.Аппликация Конструирование</b> Тема«Украсим блюдо». <b>Критическое мышление</b> рассказ история <b>Креативное мышление</b> Поищи вокруг себя красоту» <b>Командная работа</b> Как вы думаете сможем мы украсить блюдо? <b>Коммуникативные навыки</b> беседа по теме Что падает с неба?</p>

		<p><b>навыки</b> отвечают на вопросы по содержанию стих-ние</p> <p><b>Командная работа</b> заучивание стихотворение Дюсенбаева «Родина»</p>		<p><b>Командная работа</b> Д/И «Найди цифру»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка</b></p>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «ночь-день»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>

					деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Знаем, знаем, да-да-да где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (балалар-дети, қыз-девичка, ұл-мальчик)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно раздевать одежду и одевать пижаму)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание,); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, , правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Знаем, знаем, да-да-да Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, мы пришли умыться») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой, маленький,средний) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевые игры)

<b>рассматривание книг и др.)</b>						
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи-коммуникативная (домашние животные)	Творчество (рисуем ватными палочками)	Казахский язык (повторим цифры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (первый снег)	Основы математики – познавательная (повторим цифры от 1 до 5)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Разучиваем танец к празднику	Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторяем движения танца	Повторяем движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра с мячом «съедобное, не съедобное»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «кошки-мышки»	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр):** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Чтение Г. Циферов «Казахстан».</p> <p><b>Цель:</b> умеют выразительно читать стихотворение наизусть</p> <p><b>Критическое мышление:</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Коллаж «Мой Казахстан». Цель: знают о ценности и красоте родной земли.</p> <p><b>Критическое мышление</b> как вы понимаете слово «Родина» <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (Коллаж «Мой Казахстан»..)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> «Отгадывают загадки по теме»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> <b>Цель:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.Счет по образцу. Далеко-близко».</p> <p>Цель: умеют отгадывать математические загадки</p> <p><b>Критическое мышление</b>(«Кто быстрее»)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Отгадай и запиши»</p> <p><b>Командная работа</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Моя Родина-Казахстан».</p> <p>Цель: знает о главном городе страны – Астана</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b></p> <p>Чтение стихотворения: «Это ваша Родина»</p> <p><b>Командная работа</b> игра: «что у нас есть ».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p>

		(сюрпризный момент) <b>Креативное мышление</b> «Где наша Родина» <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы по содержанию стихов <b>Командная работа</b> заучивание стихотворение «Казахстан».		Д/И «Найди цифру» <b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный» <b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)

					(Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая

<b>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>						игра «мы слушаемся доктора»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи-коммуникативная (дикие животные)	Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (зимняя одежда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основы математики – познавательная (геометрические фигуры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Разучиваем танец к празднику	Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Самостоятельно повторяют движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)			Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)			
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая			
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема: «Деревья зимой».</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Детям предлагают нарисовать картину.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Давайте вспомним стихотворение о зиме:</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Цель: «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху - внизу...». Цель: умеют соотносить цифру с количеством предметов</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> чей же это коврик?</p> <p><b>Командная работа</b> нарисовать картинку о зиме</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зима Цель: знают время года зима</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> изображением зимних пейзажей</p> <p><b>Командная работа</b> игра: «снежинки».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема «снижинки.</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> «Как же образуются снежинки?»</p> <p><b>Командная работа</b> поможем Морозке подготовится к зиме и нарядить снежинки</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> вспомним, какие бывают</p>

				культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		снежинки при разной погоде.
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00		.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «снежинки»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в декабре)



					деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	16.00-16.30		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

<b>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>					детей)самостоятельная деятельность	(Сюжетно-ролевая игра «мы слушаемся доктора»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00		Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (зимняя одежда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основы математики – познавательная (геометрические фигуры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30		Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Самостоятельно повторяют движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00		игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения новый год <b>Цель:</b> умеют заучивать стихотворение наизусть <b>Критическое мышление:</b> (сюрпризный</p>	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема: «Деревья зимой».</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Детям предлагают нарисовать картину.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Давайте вспомним стихотворение о зиме:</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Тема: «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху - внизу...». Цель: умеют соотносить цифру с количеством предметов</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> чей же это коврик?</p> <p><b>Командная работа</b> нарисовать картинку о зиме</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Зима Цель: знают время года зима</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> изображением зимних пейзажей</p> <p><b>«Командная работа</b> игра: «снежинки».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	

		момент) <b>Креативное мышление</b> Чем понравилось стихотворение? <b>Коммуникативные навыки</b> Беседа с детьми о Дедушке морозе <b>Командная работа</b> Дать детям установку на повторное внимательное прослушивание текста стихотворения.		(слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «снежинки»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	

					деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	16.00-16.30	<b>Новогодний утренник</b>	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	

<b>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>					детей)самостоятельная деятельность	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00		Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (зимняя одежда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	
<b>Танцы</b>	17.00-17.30		Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00		игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: Разновозрастная

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Январь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 01.01.24	Вторник 02.01.24	Среда 03.01.24	Четверг 04.01.24	Пятница 05.01.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «Қол жуамыз тап таза») Казахский язык (Ас дәмді болсын!Рахмет!) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(Приятного аппетита! Спасибо!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00		:	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа..</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Д\И « Разложи фигурки печенья»</p> <p><b>Командная работа</b> Д\И « Сравни картинки»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Наши домашние животные» Цель: знают о домашних животных</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Что за домик тут стоит? «<b>Командная работа</b> озвучить голоса дом животных</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема «Верблюды» – природный материал.</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> «кто такой верблюд:»</p> <p><b>Командная работа</b> собираем вкрблюда</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p>

				(слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00			Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (қыс-зима, аяз ата-дед мороз)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «Водичка, водичка, умой мое личико») Основы математики – коммуникативная, познавательная,( посчитать сколько сидят девочек сколько мальчиков)				

		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30			Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00			Рисование (свободная тем)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (новый год!)	Основы математики – познавательная (повторим цифры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание				
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00			Свободные игры	Свободные игры ( игра день-ночь)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Январь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 08.12.23	Вторник 09.12.23	Среда 10.12.23	Четверг 11.12.23	Пятница 12.12.23
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Кто спит в лесу зимой».</p> <p><b>Цель:</b> умеют заучивать стихотворение наизусть</p> <p><b>Критическое мышление:</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема: .«Моё любимое домашнее животное».</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (Детям предлагают нарисовать сабаку).</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Давайте вспомним стихотворение о домашних питомцах:</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: Числа от 0 до 5. Множество. Элемент.</p> <p>Группа..</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Д\И « Разложи фигурки печенья»</p> <p><b>Командная работа</b> Д\И « Сравни картинки»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Наши домашние животные»</p> <p>Цель: знают о домашних животных</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Что за домик тут стоит? «<b>Командная работа</b> озвучить голоса дом животных</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема «Верблюд»</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> «кто такой верблюд:»</p> <p><b>Командная работа</b> собираем вкрблюда</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		(сюрпризный момент) <b>Креативное мышление</b> Бусы дивные нашла. Посмотрите. Потрогайте. Какие они? <b>Коммуникативные навыки</b> Беседа с детьми о зайчике <b>Командная работа</b> А теперь пойдете тихонечко на носочках. Там где-то мишка живет.		(слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(много,мало) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Больше, меньше, столько, сколько»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность



<b>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>					детей)самостоятельная деятельность	(Сюжетно-ролевая игра «мы слушаемся доктора»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи- коммуникативная (дикие животные)	Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (зимняя одежда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основы математики – познавательная (геометрические фигуры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танцуем все. Мы подвижные и веселые	Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Самостоятельно повторяют движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Январь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01.24	Вторник 16.01.24	Среда 17.01.24	Четверг 18.01.24	Пятница 19.01.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Птицы зимой». <b>Цель:</b> знают о зимующих птицах</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (сюрпризный момент)</p> <p><b>Креативное</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема: «Корм для птички» <b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> (кормим птиц зимой).</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Давайте вспомним стихотворение о птицах зимующие зимой:</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5».</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> ДИ « Разложи фигурки печенья»</p> <p><b>Командная работа</b> ДИ « Сравни картинки»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто внимательный»</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Наши домашние животные»</p> <p>Цель: знают о домашних животных <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Кто спрятался в рукавочке?»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Что, где находится?»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(отвечают на вопросы )</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема«Сказочная птица»</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Из каких частей состоит птица?<b>(Командная работа</b> Работа с бумагой. Птица счастья.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		<p><b>мышление</b> Отвечают на вопросы по теме</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Слушают стихотворение</p> <p><b>Командная работа</b> Игра с мячом "Один-много"</p>		(слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(много,мало) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

<b>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		«Больше, меньше, столько, сколько»)			(по интересам детей)самостоятельная деятельность	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «мы слушаемся доктора»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи- коммуникативная (дикие животные)	Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (зимняя одежда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основы математики – познавательная (геометрические фигуры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танцуем все. Мы подвижные и веселые	Казахский танец - девочки	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Самостоятельно повторяют движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Январь месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 22.01.24	Вторник 23.01.24	Среда 24.01.24	Четверг 25.01.24	Пятница 26.01.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p><b>Цель:</b> умеют «Знакомство с</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема: «Зима»</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Зима нетрадиционное техника рисования.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра Снежок</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Знакомство с цифрой 9. Слева- посередине-справа.».</p> <p><b>Критическое мышление</b>( отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Д/И «Считай дальше».</p> <p><b>Командная работа</b> Д/И « Сравни картинки»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> - Соедини цифру и количество предметов.</p> <p><b>Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Как звери зимуют». Цель: знают как зимуют звери</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Кто спрятался в рукавике?»</p> <p><b>Командная работа</b> назовите животные наших лесов и их детёныши.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b>(стихотворение А.С. Пушкина ЛЕС</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Апликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема«Зимушка – зима».</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> картина И. Шишкина «Зима» (Командная работа Работа с бумагой. ЗИМА</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>



		цифрой 5. Слева-посередине-справа.». выразительно рассказывать <b>Критическое мышление:</b> (сюрпризный момент) <b>Креативное мышление</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Коммуникативные навыки</b> Слушают стихотворение <b>Командная работа</b> «Вопрос – ответ»		произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой,маленький) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

<b>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</b>		«Больше, меньше, столько, сколько»)			(по интересам детей)самостоятельная деятельность	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «мы слушаемся доктора»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развития речи-коммуникативная (домашние животные)	Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (посуда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основы математики – познавательная (геометрические фигуры)
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танцуем все. Мы подвижные и веселые	Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Самостоятельно повторяют движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Январь-Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01.24	Вторник 30.01.24	Среда 31.01.24	Четверг 01.02.24	Пятница 02.02.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер Тема:</b> «Путешествие в волшебную страну загадок»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать загадку, понимать</p>	<p><b>Конкурс загадок и поговорок Тема:</b> «Зима- не лето, в шубу одета»</p> <p><b>Критическое мышление</b> найди половинку пословицы</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> угадай и покажи цифру</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «Елочки бывают»</p>	<p><b>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>2.Основа математика</b> Тема: «Волшебная страна геометрических фигур.».</p> <p><b>Критическое мышление</b>( геометрические деревья)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Д\И «составь фигуру».</p> <p><b>Командная работа</b> «раставь геометрические фигуры на листе»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> -найди похожие по форме предметы.</p> <p><b>2Музыка.</b> сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные</p>	<p>Игра викторина Тема: «знатоки загадок, и пословиц и поговорок».</p> <p>Цель: развитие речи и формсирования интереса к худ слову</p> <p><b>Критическое мышление</b>разминка для ума</p> <p><b>Креативное мышление</b> пословицы и поговорки о лете«</p> <p><b>Командная работа</b> солнышко и дождик</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отгадай -ка</p>	<p><b>1.Физическая культура (по плану преподавателя)</b></p> <p><b>Казахский язык(по плану преподавателя)</b></p>

		<p>скрытый в загадке смысл</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (сюрпризный момент)</p> <p><b>Креативное мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Слушают стихотворение</p> <p><b>Командная работа</b> Рисуют персонажи животных</p>		произведения до конца, не отвлекаясь)		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и зайцы»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в январе)</p>

					игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой,маленький) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00-16.30	Шоу мыльных пузырей	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Праздничный концерт «понемногу обо всем»

<b>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>					(по интересам детей)самостоятельная деятельность	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00		Творчество (рисуем пальчиками)	Казахский язык (посуда)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	
<b>Танцы</b>	17.00-17.30		Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 05.02.24	Вторник 06.02.24	Среда 07.02.24	Четверг 08.02.24	Пятница 09.02.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Транспорт».</p> <p><b>Цель:</b> знают о разных видах транспорта</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадку)</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема«машины на нашей улице»</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> Рисуем автобус</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра Грузовой автомобиль</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Счет по образцу. Сначала -потом. Шар-куб.» <b>Критическое мышление</b> Игра "Сосчитай и нарисуй".</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра "Число и цифра".</p> <p><b>Командная работа</b> Игра "Найди и закрась".</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра "Что сначала, что потом"</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Цель: знают о назначении светофора</p> <p>Тема: «Безопасность на улице»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> игру «Мы - шоферы»»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Хлопки».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация Конструирование</b></p> <p>Тема «Поезд».</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> «Поезд с грузом»»</p> <p><b>(Командная работа</b> собираем из геометрических фигур поезд</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		<b>Креативное мышление</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Коммуникативные навыки</b> Словесная игра: «Скажи наоборот» <b>Командная работа</b> «Вопрос – ответ»				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)

<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой,маленький) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем пенсню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «снег»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	Играем в месте дружно, мирно

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00		Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цифры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основа математика – коммуникативная, познавательная Много ,мало
<b>Танцы</b>	17.00-17.30		Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02.24	Вторник 13.02.24	Среда 14.02.24	Четверг 15.02.24	Пятница 16.02.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: "Чудо повсюду (электроприборы)"</p> <p><b>Цель:</b> знают о разных видах электроприборов</p> <p><b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадку)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Отвечают на вопросы по теме</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема. Учить рисовать по выбору детей бытовую технику.</p> <p><b>Критическое мышление</b> отгадывают загадки</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Рисуем стиральную машину</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра Симка и нолик</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных.».</p> <p><b>Критическое мышление</b> Игра "Сосчитай и нарисуй".</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра "Число и цифра".</p> <p><b>Командная работа</b> Игра "Найди и закрась".</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра "Что сначала, что потом"</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Цель: знают о технике безопасности</p> <p>Тема: «техника безопасности с бытовыми приборами»</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> игра «мы гладим »</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Хлопки».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема Бытовая техника</p> <p><b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> «Чайник - ворчун» (Командная работа техника обрывания бумаги.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		<b>навыки</b> Словесная игра: «Скажи наоборот» <b>Командная работа</b> «Вопрос – ответ»				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди игрушку») 3.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				



<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;  Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);  Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);  Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;  Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);  Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто»)  Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой,маленький)  Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем пенсню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «вода»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	Играем в месте дружно, мирно
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развитие речи читаем сказку	Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цифры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основа математика – коммуникативная, познавательная далеко, близко зимой)

<b>Танцы</b>	17.00-17.30		Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02.24	Вторник 20.02.24	Среда 21.02.24	Четверг 22.02.24	Пятница 23.02.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (көп- аз, үлкен-кішкентай ) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(много-мало, большой-маленький!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику <b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки«Три поросенка»<b>Цель:</b> познакомить детей со сказкой «Три поросенка».<b>Критическое мышление:</b> (отгадывают загадку) <b>Креативное мышление</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Коммуникативные навыки</b> Беседа по сказке:<b>Командная работа</b> дети пробуют строить дом</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p><b>Тема.</b> Моя будущая профессия»</p> <p>Критическое мышление стихотворение В. В. Маяковского «Кем быть?» Креативное мышление. (отвечают на вопросы) Командная работа Рисуем Моя будущая профессия» Коммуникативные навыки Что означает слово «профессия»?</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Установление соответствия между числом цифрой и количеством»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Игра «Назови число»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «Нарисуй столько же»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Игра «Кто положил еду в сундучок?».</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Труд человека».</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> рассмотреть выставку бытовых предметов:</p> <p>«<b>Командная работа</b> 1 гр нарисовать любой предмет, который им понравился на выставке, и рассказать о нем. 2 гр нарисовать любой предмет бытовой техники.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема</b> «Платочек».</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Назовите фигуру <b>Командная работа</b> украшать платочек.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди игрушку») 3.Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой в феврале)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30- 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(большой,маленький) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем пенсню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «вода»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	Играем в месте дружно, мирно
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развитие речи читаем сказку	Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цвета)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основа математика – коммуникативная, познавательная далеко, близко
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танец со шляпой	Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Повторение движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «Заморожу»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность ( игра «кольмары»)

<b>Уход детей домой</b>	18.00- 18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду
-------------------------	-----------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02.24	Вторник 27.02.24	Среда 28.02.24	Четверг 29.02.24	Пятница 1.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (ақ,қара, сары,қызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(повторяем цвета)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику <b>Развитие речи и худ литер</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Юрта».</p> <p><b>Цель:</b> знают быт и традициями казахского народа. <b>Критическое мышление:</b> предметы быта</p> <p><b>Креативное мышление</b> Рассказ «Традиции и обычаи казахского народа».</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p><b>Тема.</b> «Корзина с фруктами»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> лепим фрукты</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковом счете.»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи:</p> <p><b>Командная работа _игра</b> «Волшебные фигуры»</p> <p><b>Коммуникативные навыки_игра</b> «Числовой ряд».</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> расширять представления детей о весне, ее признаках.</p> <p><b>Тема:</b> «наступает весна».</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Как мы узнали что наступила весна</p> <p><b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема</b> «Подарок маме»</p> <p><b>Критическое мышление</b></p> <p><b>Сюрпризный момент.</b></p> <p><b>Креативное мышление</b> какие жанры вы знаете?</p> <p><b>Командная работа</b></p> <p><b>Букет цветов</b></p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		<b>навыки</b> Национальное жилище казахского народа - юрта <b>Командная</b> <b>работа</b> Игра «Такия - тастамак»				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «день-ночь»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) (Подвижная игра «Найди игрушку») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30- 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная);				

		Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(цифры) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем песню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «пузыри»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	Играем в месте дружно
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развитие речи читаем сказку	Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цвета)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	Основа математика – коммуникативная, познавательная далеко, близко
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танец со шляпой	Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	Повторение движения танца
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «кальмары»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	игровая активность игра с мячом

<b>Уход детей домой</b>	18.00- 18.30					Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду
-------------------------	-----------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 4-5

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** Март месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза»)				

		Казахский язык (ак, кара, сары, кызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(повторяем цвета)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: Весна Цель: знают весенние месеца.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> признаки весны</p> <p><b>Креативное мышление</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «найди вторую половину»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «стульчики »</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема. «Подснежники»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> Рисуем первые цветы</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете.»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи:</p> <p><b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «Числовой ряд».</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: расширять представления детей о <b>весне</b>, ее признаках.</p> <p>Тема: «наступила весна».</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Как мы узнали что наступила весна</p> <p><b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	

<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) (Подвижная игра «Найди игрушку»)	Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				

<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(цифры) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем песню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «пузыри»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развитие речи читаем сказку	Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цвета)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танец со шляпой	Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «кальмары»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр«Аққу»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 4-5

На какой период составлен план : Март месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03.24	Вторник 12.03.24	Среда 13.03.24	Четверг 14.03.24	Пятница 15.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(мы умеем конструировать)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра	
Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (ақ,қара, сары,қызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи)(повторяем цвета)				

<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> Весна <b>Цель:</b> знают весенние месеца.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> признаки весны</p> <p><b>Креативное мышление</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «найди вторую половину»</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «стульчики »</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p><b>Тема.</b> «Подснежники»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Рисуем первые цветы</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p><b>Тема:</b> «Закрепление знаний о порядковом счете.»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи:</p> <p><b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «Числовой ряд».</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> расширять представления детей о <b>весне</b>, ее признаках.</p> <p><b>Тема:</b> «наступила весна».</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Как мы узнали что наступила весна</p> <p><b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание				

<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (полив комнатных растений)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) (Подвижная игра «Найди игрушку») Свободные игры	
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная,(цифры)				

Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)						
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Готовимся разучиваем песню	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «пузыри»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Развитие речи читаем сказку	Творчество (рисуем красками)	Казахский язык (цвета)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода зимой)	
<b>Танцы</b>	17.00-17.30	Танец со шляпой	Казахский танец	«мы любим танцевать»	Повторение движения танца	
<b>Игры , самостоятельная деятельность</b>	17.30-18.00	Игра «кальмары»	игровая активность(игры с мячом)	Самостоятельная деятельность «ролевые игры»	Свободные игры «день-ночь»	
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30					

Утверждаю:  
 Директор школы  
 Тоқмурзина Г.К.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4-5

**На какой период составлен план:** Март месяц 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг 21.03.24	Пятница 22.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок про весну).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. (мы умеем конструировать сами)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (нарисуем свою любимую игрушку).		



Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (нан, май, кампит) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая (дети помогают воспитателю в организации среды)				
Организованная деятельность	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> подготовка к празднику Наурыз <b>3,4,5лет</b></p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Весна идет, весне дорогу»</p> <p><b>Цель:</b> умеют внимательно слушать и выполнять указания воспитателя.</p> <p><b>Критическое мышление:</b> отгадывают загадку</p> <p><b>Креативное мышление</b> Какие изменения</p>	<p><b>Лепка. Рисование</b></p> <p>Тема. «праздник Наурыз»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка.</p> <p><b>Креативное мышление.</b></p> <p><b>5 лет,</b></p> <p><b>4года</b>(отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b></p> <p><b>5 лет-д/и</b> «Қыз ку» национальная каз игра</p> <p><b>3,4 года-игра</b> «Қыз ку»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «Күрес»</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой.»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> игра «Где, чья игрушка?»</p> <p><b>Командная работа</b></p> <p><b>5 лет, 4года</b> -игра «Заячьи загадки»</p> <p><b>3 года</b> найти на картинке зайчика</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b></p> <p>игра «Посчитай и сравни»</p> <p><b>3Музыка.</b> Музыкальные инструменты. Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. <b>4,5лет</b></p>		

		<p>происходят в природе весной?</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b></p> <p><b>5 лет</b>- как называются весенние месяца? ,</p> <p><b>3,4 года</b> -по рисункам определить какое время года?</p> <p><b>Командная работа</b></p> <p><b>3года</b>-разукрасить солнышко</p> <p><b>4 года</b>-рисуем солнышко</p> <p><b>5лет</b>-пришла весна</p>				
Подготовка к прогулке.	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой весной)</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «волк и зайцы»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (наблюдаем за изменением на улице)</p>		



Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание(аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )			
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)			
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная (сколько больших, а сколько маленьких ложек). (прием пищи ) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын!)			
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность ( кровать, падушка); Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки « три медведя»); Музыка – творческая деятельность (слушаем тихую мелодию); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание,); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);			
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (посчитаем сколько нас) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Приятного аппетита!			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	игра построить из геометрических фигур «замок»	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «комнатные растения»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки животных)	



Творческая деятельность, Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Тарковская Арина Чепеляга Эмиль Развитие речи повторяем стихотворение В.Тяптин	Камалиден Диляра Творчество (рисуем красками) «Весна»	Волков Глеб Казахский язык повторим цифры от 1 до 5		
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.00	Наблюдение за погодой. Игра кошки -мышки	Наблюдение за изменением погодой весной. игра «змейка»	Трудовая деятельность( собираем игрушки) игра «серый волк»		
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4-5

**На какой период составлен план:** Март месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «съедобное не съедобное»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность « Мое настроение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Свободная игра « моя мягкая игрушка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы « дикие животные»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «Дом»); Художественная литература - коммуникативная



						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «супер-маркет»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (ақ, қара, сары, қызыл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема. «Подснежники» <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> <b>5 лет</b>-нарисовать первые весенние цветы <b>4-года</b> найти картинку первые цветы весной и разукрасить <b>3-года</b> разукрасить цветы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> Тема: «Закрепление знаний о порядковом счете.» <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи: <b>5-лет</b> что больше 5 или 3 <b>4-года</b> найди цифру между 2 и 4 <b>3года</b> посчитать по порядку от 1 до 5 <b>Командная работа</b> игра</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: расширять представления детей о <b>весне</b>, ее признаках. Тема: «наступила весна». <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Как мы узнали что наступила весна «<b>Командная работа</b> Игра «День – Ночь» <b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> Тема: первые цветы весной (работа с ватой)</p>	

			<b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы	«Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «Числовой ряд». 2 <b>Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. <b>3года,4года,5лет</b>	<b>навыки</b> Отвечают на вопросы по теме	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00		.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «волк и зайцы»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Наблюдение за погодой весной « дождь») «Собираем игрушки»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) (Подвижная игра «Найди игрушку») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями весной)
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная( посчитаем сколько бокалов) .Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (ет-мясо, сүт-молоко)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «три поросенка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»);				



		Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку « мы проснулись»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (обратный счет от 10 до 1) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Приятного аппетита!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «вода»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вырезаем картинки домашних животных), полив комнатных растений	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «день-ночь»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00		Давлетпаева В Вагнер И Султанбек А Творчество (рисуем красками «Весна»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (повторим цифры от 1 до 5)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (погода весной и ее признаки)	Чореску В, Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная (геометрические фигуры )

Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.00		Наблюдение за сезонными изменениями весной Игра « Ласточки»	Наблюдение за погодой. Подвижные игры «Добеги и прыгни»	Наблюдение за березой Подвижная игра «Лови мяч»	Наблюдение за деревьями Подвижные игры «Кто самый меткий?»
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				





Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.03.24	Пятница 05.03.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок весенние явления ).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «выбивалы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «веселые матрешки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка Лиса и цапля); Свободная игра «мы в садике»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы « дикие животные»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература - коммуникативная



						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «стоматолог»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (бала, кыз, ұл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и художественная литература</b> Тема: «Весенние цветы»</p> <p><b>Цель:</b> воспринимать стихотворения,</p> <p><b>Критическое мышление:</b> Загадки о весенних цветах</p>	<p><b>Лепка Рисование</b></p> <p>Тема:«клумба с цветами»</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка</p> <p><b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы)</p> <p><b>Командная работа</b> Клумба с цветами</p> <p><b>5 лет-</b>нарисуем цветы с помощью губки</p> <p><b>4-года</b> нарисуем пальчиками</p> <p><b>3-года</b> разукрасить цветы ватными палочками</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b></p> <p>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1-10. Вверху-внизу».</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «Числовой ряд».</p> <p><b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи: <b>5-лет</b> первое задание <b>4-года</b> второе задание</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Как мы узнали откуда берется хлеб</p> <p><b>Командная работа</b> Игра «День – Ночь»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема «Чудесный колосок».</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Какой вкус хлеба ?</p> <p><b>Командная работа</b> изготовления бумажного колоса.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p>



		<p><b>Креативное мышление</b> Чтение стихотворения о весне.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> рассматривают иллюстрации. Чтение стихов о цветах.</p> <p><b>Командная работа</b> Игра дид. «Четвертый лишний»</p> <p><b>3 года-</b> найти четвертый лишний</p> <p><b>4года-</b> найти и объяснить почему</p> <p><b>5 лет-</b> найти и сравнить картинки</p>	<p><b>навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>3года</b> третье задание</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.<b>3года,4года,5лет</b></p>		<p><b>навыки</b> отвечают на вопросы )</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой сегодня) игра с мячом «</p>	<p><b>.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «добиги до флажка»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Наблюдение за погодой « ветер») игра«цепи-цепи»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение куда уходит снег )</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось как растаял снег)</p>

		правильно – не правильно»			(Подвижная игра «серый волк») Свободные игры	Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(посчитаем сколько нас ). Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (нан, ботқа)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «красная шапочка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «верх -вниз»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «сода»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (разукрашки), полив комнатных растений	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) самостоятельная	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «каравай»)



изодеятельность, рассматривание книг и др.)					деятельность ( собираем пазлы)	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная литература(стихи о весне)	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (дни недели)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (вспомним весенние месеца)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «кошки мышки»	Игра «найди платочек»	Подвижные игры «Добеги и прыгни»	Подвижная игра «Лови мяч»	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



Утверждаю:  
Директор школы  
Токмурзина Т.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Аққу»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.03.24	Пятница 12.03.24
Прием детей	8.00- 8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок весенние явления ).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «выбивалы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «веселые матрешки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка Лиса и цапля); Свободная игра «мы в садике»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы « дикие животные»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература - коммуникативная



						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «стоматолог»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (бала, кыз, ұл) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> "Откуда хлеб пришел?" <b>Цель:</b> воспринимать стихотворения, понимать смысл. <b>Критическое</b></p>	<p><b>Лепка Рисование</b> <b>Тема</b> Нетрадиционным способом рисования пшеничного колоса. <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> Нетрадиционный способ рисования пшеничного колоса <b>Коммуникативные навыки</b> д/н 5 лет- собрать колос пшеницы 4-года, 3-года собрать коравай</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний о цифрах 1-10. Вверху-внизу». <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи: <b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «Числовой ряд». <b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи: <b>5-лет</b> первое</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> бережное отношение к хлебу. <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Как мы узнали откуда берется хлеб <b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя) 12 апреля День космонавтики <b>Критическое мышление</b> что такое космос? <b>Командная работа</b> пазлы «полет в космос» <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы)</p>

		<p><b>мышление:</b> как хлеб приходит к нам на стол</p> <p><b>Креативное мышление</b> Чтение стихотворения хлеб.</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> рассматривают иллюстрации.</p> <p><b>Командная работа</b> д/и «Четвертый лишний»</p> <p><b>Критическое 3 года-</b> найти четвертый лишний</p> <p><b>4года-</b> найти и объяснить почему</p> <p><b>5 лет-</b> найти и сравнить картинки</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p>задание</p> <p><b>4-года</b> второе задание</p> <p><b>3года</b> третье задание</p> <p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.<b>3года,4года,5лет</b></p>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой сегодня)</p>	<p><b>.Физическая культура</b></p> <p>- игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «добиги до флажка»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Наблюдение за погодой « ветер») игра«цепи-цепи»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение куда уходит снег )</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что</p>



		игра с мячом «правильно –не правильно»			(Подвижная игра «серый волк») Свободные игры	изменилось как растаял снег) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(посчитаем сколько нас ).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (нан, ботқа)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «красная шапочка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «верх -вниз»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «сода»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность

<b>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</b>				(разукрашки),полив комнатных растений	(по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	(Подвижная игра «каравай»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная литература(стихи о весне)	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (дни недели)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (вспомним весенние месеца)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «кошки мышки»	Игра «найди платочек»	Подвижные игры «Добеги и прыгни»	Подвижная игра «Лови мяч»	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				





Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.03.24	Пятница 19.03.24	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр картинок хорошие манеры ).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «выбивалы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «робаты»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка стрекоза); Свободная игра «мы играем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «мы космонавты»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература - коммуникативная	

						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «магазин»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (аспан, бұлт) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки <b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Насекомые». <b>Цель:</b> воспринимать стихотворения, <b>Критическое мышление:</b> Игра	<b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Бабочка <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> (отвечают на вопросы) <b>Командная работа</b> бабочка из бумаги <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы <b>5 лет-</b> появление бабочки <b>4-года</b> какой вред приносит гусиница? <b>3-года</b> чем питаются бабочки ?	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко-близко». <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Командная работа игра</b> «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки игра</b> «Числовой ряд». <b>Креативное мышление</b> Решение логической задачи: <b>5-лет</b> первое задание <b>4-года</b> второе задание <b>3года</b> третье задание	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: насекомое <b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> каким насекомым мы бы смогли стать <b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме <b>5-лет</b> какие насекомые вы знаете? <b>4-года</b> какие части тело есть у насекомых?	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>Апликация</b> <b>Конструирование</b> Тема муравей <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> какие муравьи <b>Командная работа муравейник.</b> <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы)



<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(обратный счет). Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (қол, аяқ,)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «курочка ряба»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «краски»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (разукрашки), полив комнатных растений	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)

		<p>«Угадай насекомое»  <b>Креативное мышление</b> Чтение стихотворения.  <b>Коммуникативные навыки</b> рассматривают иллюстрации.  <b>.Командная работа</b> д/и          .«Четвертый лишний»  <b>3 года-</b> найти четвертый лишний  <b>4года-</b> найти и объяснить почему  <b>5 лет-</b> найти и сравнить картинки</p>		<p><b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. «Домбра»  <b>3года,4года,5лет</b></p>	<p><b>3года</b> чем они питаются?</p>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<b>Прогулка</b>	12.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой сегодня) игра с мячом «съедобное - несъедобное»</p>	<p>.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси лебеди»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Наблюдение за погодой «почему пасмурно?») игра«цепи-цепи»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Лужи» ) (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице) Игра «передай другому»</p>



рассматривание книг и др.)						
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная литература(стихи о весне)	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (считает палочками)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (вспомним дни недели)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «лови меня»	Игра «футбол»	Подвижная игра «картошка»	Свободные игры поиграем в песочнице	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



Утверждаю:  
Директор школы  
Токмурзина Л.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр картинок знаем добрые слова).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра «кошки-мышки»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «мое настроение смайлики »	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка стрекоза); Свободная игра «мы играем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «мы космонавты»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература - коммуникативная	



						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «магазин»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (аспан, бұлт) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки <b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: «Ты мой друг и я твой друг». <b>5 лет</b> (составление творческих рассказов).	<b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Поможем другу» <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> <b>5 лет-</b> Составление описательного рассказа про щенка. <b>Командная работа</b> «Будущий дом для щенка» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы <b>4-года</b> любимая еда твоего друга ?	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> <b>Тема:</b> Геометрические тела и фигуры. <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Загадки: <b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «На что похоже» <b>2Музыка.</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. <b>3года,4года,5лет</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема</b> «взаимная поддержка», <b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Беседа «как мы можем поддержать друг друга» <b>Командная работа</b> Игра «Я умею помогать» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме <b>5-лет</b> кто такой друг? <b>4-года</b> друг какой должен быть?	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> Полоски на чашке» (Декоративная аппликация). <b>Критическое мышление</b> Беседа по сказке <b>Креативное мышление</b> Из каких деталей состоит узор? <b>Командная работа</b>

		<b>мышление</b> <b>3- года</b> цветик самоцветик <b>Коммуникативные</b> <b>навыки</b> Рассматривают иллюстрации. . <b>Командная работа</b> правильно раскладывать лепестки.				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой «ветер») игра с мячом «футбол»	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси лебеди»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Наблюдение за погодой «почему пасмуно?») игра«цепи-цепи»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «первые насекомые» ) (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка,шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				



<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(обратный счет).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (кол,аяк,)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «курочка ряба»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «краски»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (разукрашки),полив комнатных растений	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (считает палочками)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная,

		литература(стихи о весне)			деятельность (вспомним дни недели)	познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «лови меня»	Игра «футбол»	Подвижная игра «картошка»	Свободные игры поиграем в песочнице	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Апрель- Май месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сказка колобок).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «день-ночь»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка красная шапочка);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «мы космонавты»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература -



					Свободная игра «мы играем»	коммуникативная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «больница»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (күн) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки <b>Развитие речи и художественная литература</b> Тема: «Насекомые». <b>Цель:</b> воспринимать стихотворения, <b>Критическое мышление:</b> Игра	<b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Зайчик» <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> <b>5- лет</b> Составление описательного рассказа про зайчика. <b>Командная работа</b> «зайчик попрыгунчик» <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы <b>4-года</b> весной какой цвет окрашиваются зайцы?		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> насекомое <b>Критическое мышление</b> (отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> каким насекомым мы бы смогли стать <b>«Командная работа</b> Игра «День – Ночь» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме <b>5-лет</b> какие насекомые вы знаете?	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> муравей <b>Критическое мышление</b> <b>Сюрпризный момент.</b> <b>Креативное мышление</b> какие муравьи <b>Командная работа муравейник.</b> <b>Коммуникативные</b>

		рассматривают иллюстрации. <b>Командная работа</b> д/и «Четвертый лишний» <b>3 года-</b> найти четвертый лишний <b>4года-</b> найти и объяснить почему <b>5 лет-</b> найти и сравнить картинки				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением деревьев) игра с мячом «картошка»	<b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси лебеди»)		Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «первые цветы мать и мачиха» ) (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				



<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(обратный счет).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (қол,аяқ,)				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «курочка ряба»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дигра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «краски»		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)		Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная,

		литература(стихи о весне)			деятельность (вспомним дни недели)	познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «лови меня»	Игра «футбол»		Свободные игры пойграем в песочнице	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

**Группа:** Разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4-5

**На какой период составлен план:** Май месяц 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)				
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание картинок «Весна»).				Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (нарисую свою любимую игрушку).



Утренняя гимнастика	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.			
Завтрак	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (нан, май, кампит) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая (дети помогают воспитателю в организации среды)			
Организованная деятельность	10.00-11.00	<b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Музыка.</b> «9 мая- День победы» посвящённое Дню победы. Герой ВОВ. Задачи: воспитать уважение к памяти воинов-победителей, чувство гордости за героизм нашего народа, любовь к Родине. <b>3,4,5 лет</b>			<b>Физическая культура</b> (по плану преподавателя)  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)
Подготовка к прогулке.	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).			

Прогулка	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением природы весной )				Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «волк и зайцы»)
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание(аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
Обед	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная (сколько больших, а сколько маленьких ложек). (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (Ас дәмді болсын!)				
Дневной сон	13.00-15.10	Развитие речи – коммуникативная деятельность ( кровать, падушка); Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение сказки « три медведя»); Музыка – творческая деятельность (слушаем тихую мелодию); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул .				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание.); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, («моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (посчитаем сколько нас) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Приятного аппетита!				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	16.00-16.30	игра построить из геометрических фигур «замок»				Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «комнатные растения»
Творческая деятельность, Индивидуальная работа с детьми	16.30-17.00	Тарковская Арина Чепеляга Эмиль художественная литература вспомним сказку «лиса и цапля»				Камалиден Диляра Творчество ознакомление с окружающим миром (рисуем красками) «Радуга»
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00-18.00	Наблюдение за погодой. Игра «кошки - мышки»				Наблюдение за изменением погодой весной. игра «змейка»
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				





Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Май месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сказка колобок).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «день-ночь»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (сказка красная шапочка); Свободная игра «мы играем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «мы космонавты»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (построим «башню»); Художественная литература - коммуникативная	

						игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «больница»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (күн) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> Тема: А. Дуйсенбиева «Озорной мячик».</p> <p><b>Критическое мышление</b> «Красавицы Божьей</p>	<p><b>Лепка Рисование</b> Тема. «Цветы».</p> <p><b>Критическое мышление</b> Загадка</p> <p><b>Креативное мышление.</b> Цветик-Семицветик,.</p> <p><b>Командная работа</b> «Алые цветы».</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Основа математика</b> Тема: Геометрические тела и фигуры.</p> <p><b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент.</p> <p><b>Креативное мышление</b> Загадки:</p> <p><b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> игра «На что похоже»</p> <p><b>2Музыка</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p><b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки)</p> <p><b>Креативное мышление</b> Беседа</p> <p><b>Командная работа</b> игра «Скажи 1-м словом»</p> <p><b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема Полоски на чашке» (Декоративная аппликация).</p> <p><b>Критическое мышление</b> Беседа по сказке</p> <p><b>.Креативное мышление</b> Из каких деталей состоит узор?</p> <p><b>Командная работа</b></p>



		<b>навыки.</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Командная работа</b> Зачитывает считалку детям:				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением деревьев) игра с мячом «картошка»	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси лебеди»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «первые цветы мать и мачиха» ) (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00- 12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20- 12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30- 13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(обратный счет).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (қол,аяқ.)				
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «курочка ряба»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «краски»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С Художественная литература(стихи о весне)	Вагнер И Султанбек А Творчество («учусь самостоятельно рисовать»)	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (считает палочками)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (вспомним дни недели)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная (д/и больше меньше )
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00-18.00	игра «лови меня»	Игра «футбол»	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры пойграем в песочнице	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00-18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				





Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Г.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акқу»

**Группа:** разновозрастная

**Возраст детей:** 3-4-5

**На какой период составлен план:** Май месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (стихи о весне).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра с мячом «волк и 7-козлят»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «мое настроение «веселые шарики »	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Свободная игра «мы играем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «мы космонавты»); Художественная литература - коммуникативная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «мы пришли в магазин»)	



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (жамбыр) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Разучиваем слова песни «До свиданье детский сад» Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. <b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> «Что я умею дела <b>Критическое мышление</b> «Я умею». <b>Креативное мышление</b> составим</p>	<p><b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Любимая игрушка» (по замыслу). <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> Чтение стихотворения <b>Командная работа</b> рисуем любимую игрушку 4- года мягкую игрушку 5-лет опиши словами игрушку и нарисуй <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> Цифры от1до10. Соотнесение количества предметов с цифрой.» <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Загадки: <b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «На что похоже» <b>2Музыка</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Повторяем движения танца</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья». <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Беседа 4-года для чего нам солнце? 5-лет кому нужен воздух? <b>Командная работа</b> игра «Скажи 1-м словом» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> Цветочная поляна». <b>Критическое мышление</b> Беседа о цветах <b>Креативное мышление</b> какие цвета можно использовать <b>Командная работа</b> вырезаем цветы <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «қол жуамыз тап таза») Казахский язык (жамбыр) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Разучиваем слова песни «До свиданье детский сад» Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p> <p><b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> «Что я умею дела <b>Критическое мышление</b> «Я умею». <b>Креативное мышление</b> составим</p>	<p><b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Любимая игрушка» (по замыслу). <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> Чтение стихотворения <b>Командная работа</b> рисуем любимую игрушку 4- года мягкую игрушку 5-лет опиши словами игрушку и нарисуй <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> Цифры от1до10. Соотнесение количества предметов с цифрой.» <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Загадки: <b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «На что похоже» <b>2Музыка</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Повторяем движения танца</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья». <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Беседа 4-года для чего нам солнце? 5-лет кому нужен воздух? <b>Командная работа</b> игра «Скажи 1-м словом» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> Цветочная поляна». <b>Критическое мышление</b> Беседа о цветах <b>Креативное мышление</b> какие цвета можно использовать <b>Командная работа</b> вырезаем цветы <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		стихотворение «я умею» <b>Коммуникативные навыки.</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Командная работа</b> Зачитывает считалку детям:				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) игра с мячом «картошка»	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность «польем цветы»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «за муравьями») (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице после дождя) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(считалка до 10-ти).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (су,кесе)				



<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «красная шапачка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дигра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «дождь»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси -лебеди»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С  Лепка ( капли дождя)	Вагнер И Султанбек А Творчество «рисую разные полоски »	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (считает палочками)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (гроза)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная д/и найди

						геометрические фигуры
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00- 18.00	игра «цепи-цепи»	Игра «футбол»	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры «арбуз карабуз»	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00- 18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				



Утверждаю:  
 Директор школы  
 Токмурзина Т.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГУ «ООШ им. К. Ускенбаева» мини-центр «Акку»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4-5

На какой период составлен план: Май месяц, 2023-2024 учебный год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24	
Прием детей	8.00-8.30	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей :встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка)					
Беседа с родителями, консультации		Беседа с родителями о настроении, здоровье детей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Свободная игра; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (стихи о лете).	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.(игра «змейка»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Рисуем «бабочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры пазлы, и др.); Свободная игра «мы играем»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (собираем пазлы «лето»); Художественная литература - коммуникативная игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры «мы пришли в магазин»)	



<b>Утренняя гимнастика</b>	8.30-9.00	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, и друг другу улыбнулись.				
<b>Завтрак</b>	9.00-9.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова «кол жуамыз тап таза») Казахский язык (жамбыр) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (прием пищи Приятного аппетита!)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.30-10.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая . (дети помогают воспитателю в организации среды)				
<b>Организованная деятельность</b>	10.00-11.00	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>2.Музыка.</b> Разучиваем слова песни «До свиданье детский сад» Цель: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки. <b>Развитие речи и худ литер</b> <b>Тема:</b> «Что я умею делать <b>Критическое мышление</b> «Я умею». <b>Креативное мышление</b> составим</p>	<p><b>Лепка Рисование</b> <b>Тема.</b> «Любимая игрушка» (по замыслу). <b>Критическое мышление</b> Загадка <b>Креативное мышление.</b> Чтение стихотворения <b>Командная работа</b> рисуем любимую игрушку 4- года мягкую игрушку 5-лет опиши словами игрушку и нарисуй <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>2.Основа математика</b> Цифры от1до10. Соотнесение количества предметов с цифрой.» <b>Критическое мышление</b> Сюрпризный момент. <b>Креативное мышление</b> Загадки: <b>Командная работа</b> игра «Волшебные фигуры» <b>Коммуникативные навыки</b> игра «На что похоже» <b>2Музыка</b> Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Повторяем движения танца</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> ..«Солнце , воздух и вода – наши лучшие друзья». <b>Критическое мышление</b>(отгадывают загадки) <b>Креативное мышление</b> Беседа 4-года для чего нам солнце? 5-лет кому нужен воздух? <b>Командная работа</b> игра «Скажи 1-м словом» <b>Коммуникативные навыки</b> Отвечают на вопросы по теме</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> (по плану преподавателя) <b>Казахский язык</b>(по плану преподавателя) <b>Аппликация</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема</b> Цветочная поляна». <b>Критическое мышление</b> Беседа о цветах <b>Креативное мышление</b> какие цвета можно использовать <b>Командная работа</b> вырезаем цветы <b>Коммуникативные навыки</b> отвечают на вопросы )</p>

		стихотворение «я умею» <b>Коммуникативные навыки.</b> Отвечают на вопросы по теме <b>Командная работа</b> Зачитывает считалку детям:				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	11.00-	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
<b>Прогулка</b>	12.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем) игра с мячом «картошка»	.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «кальмары»)	Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность «полюем цветы»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «за муравьями») (Подвижная игра «кошки -мышки») Свободные игры	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение что изменилось на улице после дождя) Игра «передай другому»
<b>Возвращение с прогулки</b>	12.00-12.20	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (аккуратно раздеваем верхнюю одежду куртка, шапка )				
<b>Подготовка к обеду, водные процедуры</b>	12.20-12.30	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, «Қол жуамыз тап таза»)				
<b>Обед</b>	12.30-13.00	Основы математики – коммуникативная, познавательная(считалка до 10-ти).Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Казахский язык- коммуникативная, познавательная (су,кесе)				



<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (сказка «красная шапачка»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки колыбельная « Спи малыш»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстёгивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку «мы веселые ребята»); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	15.40-16.00	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, «моем руки чисто, чисто») Основы математики – коммуникативная, познавательная, (больше-меньше) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)Ас дәмді болсын!				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>	16.00-16.30	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/игра «далеко-близко»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «дождь»	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (из природного материала листья деревьев)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)самостоятельная деятельность ( собираем пазлы)	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси -лебеди»)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	16.30-17.00	Камалиден Али,Чепеляга Э,Куанышбай С  Лепка ( капли дождя)	Вагнер И Султанбек А Творчество «рисую разные полоски »	Жанат А Сейдахметов Е Оленевич Т Казахский язык (считает палочками)	Фех Э, Волков Г Токмурзин Б Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (гроза)	Чореску Давлетпаева В В,Тарковская А Камалиден Д Основы математики – коммуникативная, познавательная д/и найди

						геометрические фигуры
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>	17.00- 18.00	игра «цепи-цепи»	Игра «футбол»	Свободные игры (играем в песочнице)	Свободные игры «арбуз карабуз»	Подвижные игры «Кто самый быстрый?»
<b>Уход детей домой</b>	18.00- 18.30	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам				